Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Малышок»

Конспект занятия
по математике
в подготовительной группе
на тему:
«Переполох в стране Математики»

Выполнил: воспитатель
МБДОУ д/сад №3 «Малышок»
Князева Ю.В.

Март 2023 г.
г. Красный Холм

Конспект итогового
занятия по математике
в подготовительной группе
«Переполох в стране Математики»
Воспитатель: Ю.В.Князева

Цель: выявить и закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Систематизировать знания детей о способах составления и решения простых арифметических задач в пределах 10;
- Закрепить счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- Уметь называть дни недели и «соседей» дня и числа;
- Развивать слуховое внимание и координацию движений, логическое мышление детей;
- Закрепить умение соотносить цифру и кол-во предметов;
- Совершенствовать знания о геометрических фигурах .

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес детей, мышление, память, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;
- Закреплять умение формировать свои ответы на заданный вопрос.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельность;
- Воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга;
- Воспитывать любовь к математике.

Предварительная работа:

Расширение знаний о числах и математических знаках; знакомство с правилами составления и решения задач; дидактические игры «Живая неделя», дидактические игры со счётными палочками.

Оборудование: письмо «Царицы Математики»; модель недели (цветные карточки); мяч; числовые карточки от 1 до 10 ; счетные палочки; карточки для решения арифметических задач; цветные карандаши; буквенно-числовые карточки от 1 до 10, презентация .

Слайд1.Ход занятия.

В. Ребята, сегодня у нас много гостей, поприветствуем их.

Дети: Доброе утро!!!

В. Сегодня утром мне отдали конверт. Ребята, это письмо нам прислала сама Царица Математики. Вот послушайте, что она пишет.

Читаю письмо**. Письмо Царицы Математики:**

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет Вам Царица Математика. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: разрушил геометрические фигуры в моем городе, совершенно не знает цифр. Этот двоечник испортил узоры из счетных палочек, решил задачи с ошибками! Все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь.
Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности.
Ваш друг Царица Математика».

В. Ну, что, ребята, поможем Царице Математике навести порядок в ее математическом царстве-государстве?
Дети. Да, да, поможем!
В. Хорошо, но сначала давайте вспомним правило, которым мы пользуемся на занятиях.
-Ты сиди за столом стройно и веди себя….достойно
- Стол - это не кровать и на нём нельзя ……лежать
- Ответить хочешь не шуми, а только руку …..подними
В. Молодцы. Ребята, попасть в царство совсем не просто, для этого нужно ответить на несколько вопросов. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, дружными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, что вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? Тогда в путь!
В. И так, чтобы попасть в царство, нам нужно пройти пароль. А чтобы правильно подобрать пароль, нам нужно правильно ответить на вопросы.
- Вы готовы?
- Да.
Прохождение пароля.
Дети поднимают карточки с ответами.
В. вешает по одной цифре на магнитную доску.

1. Сколько солнышек на небе? (1)
2. Сколько в неделе выходных дней? (2)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько ушей у двух кошек? (4)
5. Сколько пальцев на одной руке? (5)
6. Сколько рук у 3 человек? (6)
7. Сколько дней в неделе? (7)
8. Сколько лап у двух собак? (8)
9. Какое число больше 8, но меньше 10? (9)
10. Сколько пальцев на двух руках? (10)

Вос-ль: Ребята, давайте посчитаем вместе. И так вы успешно прошли задание, узнали пароль, с помощью которого мы оказались в математической стране.

- А вот и следующее **задание:**
-Перепутаны все дни недели, вам нужно их построить друг за другом в нужной последовательности. Ребята, давайте еще раз вспомним, сколько всего дней в неделе?
Дети: 7
Выходите 7 человек, желающих разобраться в днях недели.
(Воспитатель раздаёт карточки)
Для этого нам понадобятся цветные карточки. (Дети берут по одной карточке.)
Каждый цвет соответствует какому-либо дню недели:
- Вы должны правильно построиться!
Понедельник – красный
Вторник – оранжевый
Среда – желтый
Четверг – зеленый
Пятница – голубой
Суббота – синий
Воскресенье – фиолетовый
Вос-ль: Неделя, стройся!
(дети выстраиваются в указанном порядке)
Вос-ль: Назовите свой день недели!
(называют свой день недели)
Дети, которым не хватило карточек, по очереди обращаются к «неделе». Вторник, топни ногой! Назови своих соседей.
Пятница, хлопни в ладоши! Назови своих соседей!
Суббота, подпрыгни! Назови своих соседей!
Среда, помаши рукой! Назови своих соседей!
Вос-ль: Молодцы, ребята, справились с этим заданием, навели порядок в днях недели, но впереди у нас еще много дел!

Так, ребята, следующее наше задание будет с цифровыми полосками. Но перед этим я предлагаю сделать пальчиковую гимнастику.

Дружба.

Дружат в нашей группе	*Пальцы обеих рук ритмично*
Девочки и мальчики.	*Соединить в замок.*
Маленькие пальчики,	*Пошевелить пальчиками.*
1, 2, 3, 4, 5.	*Пальцы обеих рук касаются друг друга.*
1, 2, 3, 4, 5.	Поочередное касание пальцев .
Мы закончили считать.	Руки вниз, встряхнуть руками.

У вас на столе лежат полоски с цифрами и цветные карандаши. Возьмите их пожалуйста и выполните задания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Закрасьте синим цветом число, соседи которого 8 и 10. (9)
- Закрасьте зеленым цветом число, которое получится, если к числу 5 прибавить 3. (8)
- Закрасьте красным цветом последующее число числа 5. (6)
- Закрасьте желтым цветом предыдущее число числа 4 (3)
- Подчеркните одной чертой число, которое меньше 4 на 2. (2)
- Закрасьте коричневым цветом число, соседи которого 6 и 8. (7)
- А теперь давайте поменяемся карточками и проверим друг у друга. Все проверили? Давайте вместе проверим.

Какое число вы закрасили красным цветом? (6)
Какое число вы закрасили синим цветом? (9)
Какое число вы закрасили зеленым цветом? (8)
Какое число вы закрасили желтым цветом? (3)
Какое число вы подчеркнули одной чертой? (2)
Какое число вы закрасили коричневым цветом? (7)

В. молодцы, ребята и с этим заданием вы справились!

Физкультминутка «Отдохнем»

Мы считали и устали. *Шаги на месте.*
Дружно все мы тихо встали. *Встали, руки на поясе.*
Ручками похлопали: 1,2,3. *Движения*
Ножками потопали: 1,2,3. *По тексту.*
*С*ели, встали, сели, встали *Приседания.*
Мы ни капли не устали. *Машут руками вверх.*
Друг на друга посмотрели. *Руки на поясе, повороты туловища вправо, влево*.
Заниматься захотели. *Руку подняли как на занятии*.
Мы немножко отдохнем, *Шаги на месте.*
И опять считать начнем.

- Следующее наше задание называется **«Не зевай, на вопросы отвечай!»** (игра с мячом)

Я задаю вопрос и кидаю мячик, вы должны поймать его и правильно ответить на мой вопрос.

- Прямой счёт , 8,11, 16 и т.д.
- Обратный счёт 19, 14, 11 и т.д
- Какое сейчас время года?
- Сколько всего времён года?
- Назови времена года.
- Сколько месяцев в каждом времени года?
- Назови весенние месяцы.

Вос-ль: Молодцы, ребята! Немного поиграли, а теперь пора за дело приниматься. На этот раз нам надо привести в порядок счетные палочки, но сначала давайте сделаем гимнастику для глаз.

«Послушные глазки»
Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.
Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют
А теперь мы их откроем, через речку мост построим.
Нарисуем букву О, получается легко.
Вверх поднимем, глянем вниз.
Вправо – влево повернём.
Заниматься вновь начнём.
- Наши глазки теперь готовы к работе.

Игровое задание со счетными палочками.

-У вас на столе лежат счётные палочки. Вы должны выполнить задания. И так, первое задание такое:

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник) Внимание на экран! У всех получился треугольник?**Слайд2**
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат) Внимание на экран! У всех получился квадрат? **Слайд3**
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник) Внимание на экран! У всех получился прямоугольник? **Слайд4**
4. Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб) Внимание на экран! У всех получился ромб? **Слайд5**
5. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник) Внимание на экран! У всех получился пятиугольник? **Слайд6**

Вос-ль: Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием. Навели порядок с геометрическими фигурами. А теперь снова в путь. Нам предстоит решить арифметические задачи.

Задача 1. Я и моя семья

У нас большая и дружная семья.
Мама - врач, папа - строитель, старший брат - шофер, старшая сестра - парикмахер, а я хожу в детский сад.
Вопросы. Сколько человек в нашей семье? (5)
Сколько профессий можно насчитать в нашей семье? (4)

А сейчас я предлагаю решить задачу устно, без картинок. Будьте внимательны!

Задача 2. Посчитаем грибы

Пошли Маша и Костя в лес за грибами.
Маша нашла 3 гриба, а Костя 2 гриба.
Вопрос. Сколько всего грибов нашли Маша и Костя? (5)

Задача 3. Посчитаем птиц.

На дереве сидело 8 птичек. 2 птички улетело.
Вопрос: Сколько птичек осталось сидеть на дереве? (6)

Задача 4. Карандаши поспорили

Заспорили карандаши в коробке. Синий сказал:
- Я самый главный, меня дети больше любят. Моим цветом раскрашивают море и небо.
- Нет, я самый главный,- возразил красный карандаш. - Моим цветом раскрашивают ягоды и праздничные флажки.
- Ну нет, это я самый главный,- сказал зеленый карандаш. - Моим цветом дети раскрашивают траву и листья на деревьях.
"Спорьте, спорьте,- думал про себя желтый карандаш. - Уж я-то знаю, кто самый главный. И почему дети меня любят больше всех. Ведь моим цветом раскрашивают солнце".

Вопрос. Сколько всего карандашей было в коробке? (4)

Задача 5.

Ребята, а теперь, я предлагаю вам самим составить задачу. Но сначала давайте вспомним из каких частей состоит задача.
Ответы детей:
1) условие
2) вопрос
3) решение
Слайд7 Посмотрите, пожалуйста на экран. Какое условие мы можем здесь увидеть. (Было 9 морковок) Одну морковку унес заяц.
Теперь давайте поставим вопрос. (Сколько морковок осталось?)
И какое же будет решение.(решение будет на вычитание)
И так, было 9 морковок, одну унес заяц, стало 8 морковок.
Ответ 8 морковок.

Вос-ль: Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ну а теперь последнее задание. Пожалуй, оно самое необычное, ведь это пароль на выход из математической страны.
Вам нужно выложить числовой ряд от 1 до 10 в обратном порядке. Если вы правильно расставите числа, то узнаете пароль и сможете его прочесть.
Карточки лежат на столе в хаотичном порядке цифрами вверх. Дети по очереди подходят и берут по одной карточке, выкладывая числовой ряд в обратном порядке. (от 10 до 1). Затем воспитатель просит детей закрыть глаза и переворачивает карточки на другую сторону. Дети (читающий ребёнок) читают «пароль» (на обратной стороне написано слово «математика»).

Рефлексия

Вос-ль: Ну вот, мы и дома, в детском саду. Мы помогли Царице Математике навести порядок в её царстве-государстве. Все математические приключения позади.

- Теперь, давайте вспомним, какие же задания мы выполняли.

Проходили пароль – отвечали на вопросы,

расставили дни недели в нужной последовательности,

закрашивали предыдущее и последующее число, соседей числа

игра с мячом - мы назвали прямой и обратный счёт до 20, вспомнили времена года, весенние месяцы,

игра со счётными палочками – строили геометрические фигуры,

решали задачи…..

В.А какие задания вам понравились больше всего?

Ответы детей.

Вос-ль: Ребята, благодаря знаниям, полученными в детском саду, вы оказали помощь Математической стране и ее жителям. Скоро вы пойдете в школу и узнаете там еще много интересного. А сейчас я предлагаю взять вам весёлый смайлик, если вам все понравилось, и грустный, если в чем-то у вас были затруднения.

На этом наше занятие закончилось, давайте попрощаемся с нашими гостями

- До свидания!