

*Отчет о проделанной работе с
детьми 2 группы раннего возраста
Детский сад № 3» Малышок»
За 2020-2021 учебный год*



**ВОСПИТАТЕЛИ
ЩУКИНА О.Н
БЕЛЯЕВА А.С**

*Наша группа раннего возраста «Цыплята» её
посещают дети 2- 3 лет.
Списочный состав группы: 14 детей,
4 мальчика, 10 девочек*



*За этот учебный год дети научились:-
самостоятельно одеваться при небольшой
помощи взрослого;*

-культурно-гигиеническим навыкам;

*-сопровождая речью игровые и бытовые
действия ;*

-различают некоторые овощи и фрукты;

*-знают, называют и используют детали
строительного материала;*

*-научились группировать предметы по цвету,
размеру и форме;*

*- различают один и много предметов, большие и
маленькие;*

*-стали больше общаться друг с другом, их речь
стала более разнообразной и насыщенной*

группа	МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ 2 ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА													Итогов ый резуль тат (средн ий бал)
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		
	«Здоровье»	«Физическая культура»	«Социализация»	«Труд»	«Безопасность»	«Конструктивная деятельность»	«ФЭМП»	«Формирование целостной картины мира»	«Коммуникация»	«Чтение художественной литературы»	«Художественное творчество»	«Музыка»		
2 группа раннего возраста МБДОУ	СЕНТЯБРЬ	1,2	1	1,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	МАЙ	1,4	1,6	1,8	1,7	1,6	1,4	1,6	1,5	1,6	1,6	1	2	1,6
Высокий уровень (%)														
Средний уровень (%)		46%	23%	75%	64%	57%	40%	63%	100%	56%	60%	49%	50%	71%
Низкий уровень (%)		54%	77%	25%	36%	43 %	60 %	37 %		44%	40%	51%	50%	29 %

Итоговое оценивание:

«3 – 2,1» - высокий уровень: большинство знаний, умений, навыков сформировано;

«1,5 – 2» - средний уровень: знания, умения, навыки сформированы частично;

«1 – 1,4» - низкий уровень: большинство знаний, навыков, умений не сформированы.

Во время адаптационного периода дети познакомились с группой, ближайшим окружением, игрушками. У детей формировались культурно-гигиенические навыки



В кружке «Озорной язычок» дети развивали мелкую моторику рук, артикуляционный аппарат. Были проведены игры и упражнения на развитие словарного запаса детей



Ежедневные прогулки способствовали развитию и укреплению детского организма.



Дети активно играют в сюжетно-ролевые игры. И самостоятельно могут организовать игру



В соответствии с программой развития детей в группе ежедневно проводилась непосредственная образовательная деятельность





Для развития творческих способностей детей в группе проводились различные досуги



*Комплексная игра-занятие по ПДД
«Стоим, идём»*

Цель: формирование знаний о правилах дорожного движения



*В рамках конкурса «Учение с увлечением» в группе прошло интегрированное занятие «Пришла весна»
Цель: формировать представления о времени года «весна»*



За прошедший учебный год дети научились самостоятельно одеваться, умываться, следить за своим внешним видом



Дети активно участвовали в различных праздниках и получали эмоциональный заряд бодрости и хорошего настроения



*Таким образом в нашей группе мы
создали благоприятные условия, для
всестороннего развития и воспитания
детей раннего возраста*

