

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3 «Малышок»

Конспект занятия по физическому развитию

Тема: «Путешествие в осенний лес».

Подготовил: инструктор по физической
культуре Орлова Ирина Сергеевна

Ноябрь 2022
г. Красный Холм

Цел:

Развитие и совершенствование физических качеств (скорости, силы, выносливости и координации) через игры, упражнения.

Задачи:

1. Закреплять навыки работы с мячом в парах (способ- бросание мяча о пол и ловля его двумя руками);
2. Развивать внимание детей координацию движений через работу с координационной лесенкой;
3. Закреплять навыки в прыжки на двух ногах через гимнастические палки(способ-боксом).
4. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.
5. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.

Оборудование:

Аудиозаписи для подвижной игры и минуты релаксации, координационная лесенка, массажные мячики, гимнастические палки, мнемо- картинки парашют.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о осени. Признаки осени
2. Выполнение общеразвивающих, дыхательных, корректирующих упражнений.
3. Разучивание подвижной игры.
4. Подбор аудиозаписей, приготовление спортивного оборудования к занятию.

Ход занятия:

1 часть:

Инструктор:

- Здравствуйте, ребята!

Сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Инструктор: - Ребята давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, чтобы у нас все сегодня получилось.

ЮЛЯ ВАСИЛЬНА берет последнего за руку.

Инструктор:

- Какое сейчас время года?

Ответ детей: Осень

Инструктор: Давай те спомним признаки осени...

Инструктор: -А какая бывает осень....

Ответ детей.....

Инструктор: А за окном какая осень.....

-А вы любите играть?

(ответы детей)

Инструктор: -

Я была в осеннем лесу и вам приготовила сундучок с сюрпризом (интересную игру). И хочу вас пригласить в осенний лес и узнать, что я вам приготовила.. Для начала нам нужно сделаем разминку:

-Ходьба, бег с заданием, с изменением направления по сигналу;

-Руки в стороны- на носочках;

-руки в верх-на пяточках; бег.

Инструктор: -Вот и пришли в осенний лес, посмотрите какой красивый осенний лес, какие краски леса, красный, желтый, багряный, мой сюрприз лежит в сундучке, прежде чем мы посмотрим что там, но чтобы узнать мой сюрприз, нужно размяться и сделать упражнения:

2 Часть; ОРУ:...

И.п.- на1-подняли правое плече; на 2-отпустили; 3-подняли левое плечо ; 4-отпустили.

И.п.- 1-наклон в сторону с рукой; 2-выпрямились.

И.п.-1-присели руки перед собой хлопнули; 2- встали.

И.п.- заборчик; 1-подняли правую руку; 2-подняли левую руку; 3-подняли правую ногу; 4-подняли левую ногу4; 5- отпустили.

И.п.- прыжки на месте; из стороны в сторону.

Инструктор: -Ребята а где же сундучок.... Ищу...

Появляется Баба Яга:

Б.Я. -А, что вы тут делаете в моем осеннем лесу? И что вы ищете?

И:Здравствуй Баба Яга!

Б.Я. Здравствуйте!

И. -Баба Яга, я для ребят приготовила сюрприз, но не могу его найти. Это ты его взяла?

Б.Я.- Я

И:- Отдай пожалуйста.

Баба Яга:-Отдам, если выполните мои задания, но задания у меня не простые КВЕСТ ЗАДАНИЯ, но чтобы выполнить, их сначала надо найти, отгадав мои загадки, Готовы?

Инструктор: -Справимся , справимся, у нас ребята сильные, ловкие, быстрые и внимательные.

ОВД:

Баба яга:-

1 загадка: На лесной опушке,

Около избушки,

Выросли подружки-

Шишки на макушке,
Острые иголки
Зелены и колки. (Елка).

Дети угадывают загадку я ищу задание под елкой мнемо картинку перестроение в 2 колонны . В 2 колоны стройся.

Инструктор: Берут мячи из корзины и выполняют упражнения.
После выполнения задания

1-1- Номера на право
2 номера—на лево

-1 колона в обход по залу шагом марш.
-2 колона шагом марш.
Направляющий на месте.

2 загадка: Меня в лесу оставили,
Весь век торчать заставили:
В ушанке зайчье- зимой ,
А летом с бритой головой. (Пенек).

Дети выполняют следующее упражнение.

Прыжки на двух с использованием координационной лестнице мнемо картинка.

3 загадка: Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки. (Дерево).

Дети выполняют следующее упражнение.

Прыжки через гимнастические палки боком, мнемо картнка.

Баба яга: Ну и молодцы ребята, загадки отгадали, задания все выполнили ,
придется вам отдать сундучок.

Инструктор: ребята смотрите какой красивый парашют (рассматривают
раскладывают на пол).

-А я вам предлагаю отдохнуть после долгового пути, взять мячики , сесть на
парашют и сделать массаж покатаь мячики по рукам, ногам, животу,рукам
встать на коленки покатаь мяч по спине друг другу.

- Баба яга: - А я предлагаю вам предлагаю отдохнуть.

(Дети в центр парашюта складывают мячи, ложатся головой к центру, руки вдоль туловища, ноги прямые, тело расслаблено)

Инструктор: А сейчас ребята, я вам предлагаю окунуться в волшебный мир снов.

Под музыку.

Релаксация «Волшебный сон»

Реснички опускаются,

Глазки закрываются,

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

Хорошо нам отдыхать,

Но пора уже вставать.

Крепче кулачки сжимаем,

Их повыше поднимаем,

Потянулись, потянулись, Улыбнулись.

Инструктор: Ребята а я вам предлагаю поиграть в игру «Домашние животные, и лесные животные».

Дети держат парашют Инструктор и Баба яга называет лесных животных- парашют в верх, я-называю домашних – парашют вниз.

Баба яга прощается и уходит.

дети 1..2.3 повернись и в саду очутись поворот вокруг себя и оказываются в садике.

Заключительная часть

Инструктор: Ребята, а вам понравилось наше путешествие? (ответы детей).

Спросить у детей, что делали на занятии (какие задания упражнения выполняли)

Инструктор:- А в сундучке еще сюрприз , достает медальки и вешает детям на шею.

Инструктор:- Если вам понравилось наше путешествие , возьмите добрый смайлик....

В коробке взять смайлик, показать.

Построиться и уход в группу.

