



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Малышок»

Методическая разработка

Открытого тематического педсовета:

«Выполнение требований СанПин - как важное условие развития и сохранения здоровья ребёнка»

Подготовила:
старший воспитатель
МБДОУ детский сад №3 «Малышок»:
Архипова Е.А.

г. Красный Холм
сентябрь 2018 г.

Тематический педсовет

Цель: расширить знания педагогов о требованиях СанПин ДОУ.

Задачи:

1. Проанализировать выполнение требований СанПин работы в ДОУ.
2. Создать необходимые условия для расширения знания педагогов СанПинс учетом сопутствующих изменений.
3. Повысить уровень нормативно-правовой культуры педагогов через игровую деятельность.
4. Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня работы учреждения с учетом требований СанПин.
5. Создать приятный, морально-психологический климата в коллективе в процессе развития и решения совместных задач.

Подготовительная работа:

1. Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете.
2. Изучение требований Сан Пин к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций с учетом сопутствующих изменений.
3. Проведение консультации для воспитателей по данной теме.
4. Разработка сценария проведения педагогического совета.
5. Снятие видеороликов для проведения педагогического совета.
6. Оперативный контроль «Санитарно-гигиеническое состояние групп».
7. Подготовка проекта решения педагогического совета.

Форма проведения: интерактивное общение с использованием деловой игры.



План проведения педагогического совета

1. Позитивный психологический настрой на работу «Японский журавлик желаний»
2. «Мозговой штурм» на актуализацию знаний педагогов требований СанПин.
3. «Сан ПинДОУ как гарант надлежащих условий ухода, воспитания и безопасности детей»

Выступление старшего воспитателя Архиповой Е.А.

4. Организация физического воспитания детей в соответствии с требованиями Сан Пин ДОУ.

Физ инструктор Орлова И.С.

5. Деловая игра «Знатоки СанПиана»
6. Решение педагогического совета.
7. Рефлексия.

1. Позитивный психологический настрой на работу «Японский журавлик желаний».

Здравствуйте уважаемые коллеги! Я очень рада всех вас видеть. Сегодня у нас открытое педагогический совет по теме: «Выполнение требований Сан Пин как - как важное условие развития и сохранения здоровья ребёнка».

[СЛАЙД 2]

Цель нашей встречи: расширить знаний о требованиях СанПин ДОУ.

Задачи:

1. Проанализировать выполнение требований СанПин в нашем учреждении.
2. Создать необходимые условия для расширения знания педагогов СанПин с учетом сопутствующих изменений.
3. Повысить уровень нашей нормативно-правовой культуры через игровую деятельность.
4. Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня работы учреждения с учетом требований СанПин.
5. Создать приятный, морально-психологический климата в коллективе в процессе развития и решения совместных задач.

Для того чтобы нам всем настроиться на работу и снять напряжение, сегодня мы с вами обменяемся «Журавликами желаний». **[СЛАЙД 3]** Каждый из вас (в рамках домашнего задания) сделал японского журавлика в технике оригами. Такие журавлики для многих людей стали символом мира, надежды и исполнения желаний. Сейчас я предлагаю Вам написать на крыльях своего журавлика желание и подарить его соседу справа, озвучив свое пожелание.

Молодцы, сегодня мы с вами не только хорошо поработаем, но и поиграем, ведь человек не может находиться в постоянном напряжении— он устанет, поэтому расслабление, отдых, смена деятельности, физкультминутки и перерывы нам просто необходимы, чтобы набраться сил. Об этом говорится и в Сан Пин ДОУ, о которых сегодня пойдет речь на нашем педагогическом совете.

2. «Мозговой штурм» на актуализацию знаний педагогов требований СаПин. [СЛАЙД 4]

Для того чтобы нам с Вами вспомнить о чем же говорить нам Сан Пин и какие направления работы он контролирует, предлагаю вам провести «Мозговой штурм». Сейчас мы с вами будет называть все то, что мы помним о Сан Пин ДОУ. Помогая себе и коллегам актуализировать нашу память по данному вопросу.

(Давайте попробуем вспомнить на какие направления деятельности ДОУ распространяется Сан Пин) (а теперь постарайтесь вспомнить конкретные правила и нормы СаПин)

Молодцы вот видите, сколько всего хранит наша память о требованиях Сан Пин.

А сейчас я подведу итог нашего «Мозгового штурма» своим докладом



3. «СанПин ДОУ как гарант надлежащих условий ухода, воспитания и безопасности детей»

Выступление старшего воспитателя Архиповой Е.А.

Для того чтобы гарантировать каждому ребенку надлежащие условия ухода и воспитания, а также обеспечения личной безопасности во время пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, были разработаны универсальные правила, обязательные к соблюдению каждым детским садом. Такие требования в 2018 году устанавливаются санитарно-эпидемиологическими институтами и оформляются в документ, именуемый СанПин.

Что же такое СанПин? [СЛАЙД 5]

Это свод нормативов, представляющий собой список основных требований, которые распространяются на все частные и государственные учреждения, принимающие участие в воспитании и образовании детей. То есть в данную группу организаций относятся не только детские садики, но и дошкольные развивающие центры, художественные кружки и другие.

Кроме того, в тексте документа содержатся рекомендации, в соблюдении которых необходимости нет. Но они помогают улучшить микроклимат в группах, а также повысить эффективность обучающего процесса в детских садах.

Ныне действует вариант документа СанПин для детских садов, который был принят в мае 2013 года, но с сопутствующими изменениями, некоторые из которых были ратифицированы в 2017 и 2018 году.

Настоящие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее – санитарные правила) направлены на охрану здоровья детей при осуществлении

деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в дошкольных образовательных организациях, а также при осуществлении услуг по развитию детей (развивающие центры) в дошкольных организациях независимо от вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

Настоящие санитарные правила устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к: [СЛАЙД 6]

- условиям размещения дошкольных образовательных организаций,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- приему детей в дошкольные образовательные организации,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала.

Санитарно-эпидемиологические институты проводят постоянную работу с целью улучшения функционирования дошкольных образовательных учреждений. И такие мероприятия направлены на повышение безопасности детей, а также улучшение процесса обучения и развития малышей. В связи с чем действующая редакция СанПин поддается постоянным изменениям.

Так, были внесены изменения в наполняемость комбинированных и компенсирующих групп (деятельность которых связана с воспитанием малышей с психическими или физическими расстройствами)

Во внимание принимаются личные физические и интеллектуальные способности малышей. Именно от таких характеристик и зависит граничное допустимое число дошкольников в одной группе детского сада.

Таблица № 1 [СЛАЙД 6]

«Категории детей и максимальное количество воспитанников в группе»

Категории	Наивысшие допустимые наполненности групп	
	До 3 лет	После 3
При тяжелых нарушениях речи	6	10
С серьезными нарушениями слуха	6	6

Слабослышащие	6	8
Слепые	6	6
Существенные нарушения зрения	6	8
Слабое недоумство	6	10
Умственная отсталость больших тяжестей	—	8
Аутизм	—	5
Нарушение опорно-двигательной системы	6	8
При других нарушениях здоровья	10	15
Здоровые детки	10 (не больше трех из которых имеют проблемы со здоровьем)	10, 15 или 17 в зависимости от заболевания и степени его тяжести

Что касается групп только со здоровыми малышами, то их численность зависит от размеров помещений и возможностей организации эффективного процесса обучения.

Таблица № 2 «Основные правки, вступившие в силу СанПин для детских садов в 2018 году»[СЛАЙД 8]

До	После
Запрет на проветривание помещений в присутствии детей	Разрешается одностороннее открытие окон, если в группе находятся воспитанники, но только в жаркую и безветренную погоду
Отсутствие распределения по годам детей объем потребляемой	Увеличение числа потребляемых блюд и установление норм

пищи	пищевой ценности для каждой возрастной категории
Строгая фиксация температурного режима: 19 – в спальней, 22 – в игровой	Увеличение предельных показателей 18 –22 в спальней, 21 – 24 в игровой

Кроме того, к 2018 году были внесены правки в СанПин для детских садов касательно используемой мебели. Теперь у каждого малыша должен быть личный набор основных мебельных принадлежностей. И не желательно использование двухъярусных кроватей.

Мы сами видим, что СанПин регулирует практически все стороны работы дошкольных учреждений, сделать выводы о выполнении данных требований можно исходя из результатов контроля. В 2018 году проводился контроль по теме: «Санитарно-гигиеническое состояние групп». Результаты контроля мы видим на слайде. [СЛАЙД 9]Выявленные нарушения в 2-х возрастных группах были связаны с наличием колов, трещин на детской посуде. Данные нарушения планируется устранить в течение ближайшего времени.

Так же о выполнении детским садом требований СанПин говорит своевременно, плановое прохождение медицинских осмотров, и санминимума.

[СЛАЙД 10]

4. А сейчас наш инструктор по Физической культуре Орлова И.С. расскажет нам о том, как выполняются требования СанПин предъявляемые к организации физического воспитания (ссылка презентацию физ. инструктора)



А сейчас, я предлагаю вам поиграть
И проблемы порешать,
Что-то вспомнить, повторить,
Что не знаем, подучить.

5. Деловая игра [СЛАЙД]

[СЛАЙД 12, клик 1] **1. Задание «Найди лишние картинки»**

Предлагаю Вам посмотреть на слайд и найти лишние картинки, и объяснить ваше мнение.



[СЛАЙД 12, клик 2] **2. Задание «Игра с мячом»**

Уважаемые педагоги я предлагаю Вам встать в круг, сейчас вы будете передавать под музыку мячик, когда музыка остановится, тот, у кого останется мяч, будет отвечать на мой вопрос.

Вопросы

1. **Назовите продолжительность НОД во всех возрастных группах?**(10,15, 20, 25,30)
2. **При какой температуре воздуха рекомендуется снижать продолжительность прогулки?** (-15 градусов и силе ветра 7 м\с)
3. **Какая температура воздуха допускается в спальнях**(18-22, но лучше 22)
4. **Какая температура воздуха допускается в игровой?** (в пределах 21-24, оптимальная 24)
5. **Как осуществляется утренний прием детей?**(воспитатель и (или) мед работник который опрашивает родителей о состоянии здоровья ребенка и проводит термометрию по показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации. Больные дети не принимаются.))

6. **В течении какого времени может храниться кипячёная вода?** (не более 3-х часов).
7. **Разрешается ли проветривание групповых комнат в присутствии детей** (Разрешается одностороннее открытие окон в группе в присутствии детей в жаркую и безветренную погоду)
8. **Сколько времени отводится на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в течении дня** (не менее 3-4 часов)
9. **Какие растения категорически запрещено сажать на территории детского сада** (плодоносящие и ядовитые)



[СЛАЙД]3. Задание «Инспектор респотребнадзора»

Вашему вниманию будут предложены видеоролики, вам необходимо просмотреть и выявить нарушения, если такие есть и объяснить свою точку зрения.

[СЛАЙД]4. Задание «Угадай мелодию».

Воспитатели разгадывают мелодии о здоровье и здоровом образе жизни, о спорте.

1. Закаляйся если хочешь быть здоров;
2. Веселая зарядка из мультика **38 попугаев**;
3. Трус не играет в хоккей;
4. Как приятно не болеть, в небо синее смотреть... (из мультика Кот Леопольд)
5. Гимнастика. Высоцкий.
6. Физкульт –УРА!

[СЛАЙД]5. Задание составьте синквейн к слову Сан Пин

Хочу напомнить вам уважаемые коллеги что «*Синквейн*»

это не рифмованное пятистрочие. Которое позволяет нам в лаконичной форме выразить свое отношение к обсуждаемой теме теме.

1 строка – тема или предмет (одно существительное);

2 строка – описание предмета (два прилагательных);

3 строка – описание действия (три глагола);

4 строка – фраза из четырех слов, выражающая отношение к предмету;

5 строка – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы или предмета (одно слово).



[СЛАЙД 31]6. *Решение педагогического совета.*

1. Продолжать соблюдать требования СанПин при организации работы ДОУ
2. Следить за внесением изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы.
3. Продолжать повышать нормативно-правовую культуру педагогов через игровую деятельность.
4. Продолжать поддерживать положительный морально-психологический климата в коллективе в процессе развития и решения совместных задач.

Вручение педагогам памяток по СанПин ДОУ

8. Рефлексия «Место для журавлика».

Уважаемые педагоги, предлагаю вам провести рефлексия, если наш педсовет показался вам интересным и полезным давайте отпустим наших журавликов в небо, (прикрепив их на

импровизированное облако), пусть они летят и исполняют наши желания, а если у вас остались вопросы или вам было не интересно. Давайте посидим наших журавликов в клетку.



Спасибо за внимание!