

## Конспект НОД по художественному творчеству в младшей группе на тему: «Одуванчик»



**Цель:** обучение умению рисовать одуванчик цветными карандашами

**Задачи:** сформировать у детей представление об одуванчике, учить называть его части; развивать эмоциональный отклик на красоту окружающей природы и мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе

**Предварительная работа:** наблюдение за одуванчиком на прогулках, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание стихотворений об одуванчике.

**Оборудование:** картинка одуванчика, цветные карандаши, половина альбомного листа

### Ход НОД:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать портрет нашего старого друга. Посмотрите, узнаете?

**Дети:** Да, это одуванчик.

**Воспитатель:** Правильно, а какое стихотворение мы с вами учили?

**Дети:** Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт – нарядится

В беленькое платьице.

Лёгкое, воздушное,

Ветерку послушное.

("Одуванчик" Е. Серова)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Одуванчик – дикое растение, т. к. за ним никто не ухаживает. Он раскрывает свои лепестки с первыми лучами солнца, и закрывает их с его с заходом. Одуванчик очень любит солнышко и поворачивает свою головку вслед за ним. Проходит время, и жёлтые лепестки сменяют белые пушинки – семена. Подует ветерок, разлетятся семена далеко – далеко в разные стороны, упадут на землю, появятся новые цветы. Давайте и мы на мгновение превратимся в «седого» одуванчика.

**Физ. минутка: «Одуванчик»** Одуванчик, одуванчик!

(Медленно приседают и поднимаются.)

Стебель тоненький, как пальчик.

(Стоя на носочках, тянутся вверх.)

Если ветер быстрый – быстрый

На полянку налетит,

(Разбегаются в разные стороны,

Всё вокруг зашелестит.

(Говорят: «Ш-ш-ш-ш...»)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом

(Водят хоровод)

И сольются с небосводом

(Садятся на стульчики.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинку. У одуванчика жёлтая головка, тоненький стебелёк, зелёные листочки, а в земле – корешок.

Итак, какого цвета одуванчик?

На что он похож?

**Дети:** Жёлтого, на солнышко.

**Воспитатель:** Правильно, ну что, будем рисовать нашего друга, но сначала разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:** «Цветок».

Одуванчик вырос на поляне

(соединить пальцы, изображая бутон,

Утром весенним раскрыл лепестки

(раскрыть руки, разжать пальцы,

Всем лепесткам красоту и питание

(сжимать и разжимать пальцы,

Дружно дают под землёй корешки!

(Пошевелить пальцами «корешками»).

Вечер. Жёлтые цветки закрывают лепестки.

(Сжать кулачки).

Тихо засыпают, головки опускают.

(Положить руки на колени).

**Воспитатель:** Ребята, перед вами половина альбомного листа. Вам надо нарисовать головку цветка жёлтым карандашом, затем стебель тонкий зеленым карандашом, и листок.

**Дети рисуют.**

**Воспитатель** индивидуально показывает, как правильно работать карандашом.





По окончании работы ребята любят свои рисунки.

**Воспитатель:** Красивые у нас получились одуванчики. И на нашей полянке на участке они тоже замечательные. Как мы будем к ним относиться?

**Дети:** Любоваться.

Оберегать.

Стараться не срывать.

**Воспитатель:** Правильно, будем стараться сохранять красоту, да и пчёлки скажут нам спасибо, что сберегли для них цветы.

**Релаксация.**

**Воспитатель:** Ребята, чем мы с вами занимались?

**Дети:** Рассматривали одуванчик.

Рисовали одуванчик.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик –

Первый молодой!

У него чудесный

Золотистый цвет,

Он большого солнца

Маленький портрет.

(О. Высоцкая)

**Всем спасибо за занятие.**