

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №3 «Малышок»

Конспект занятия по художественно-
эстетическому развитию

лепка «Лыжник»

Старшая группа

Воспитатель:
Байкова С.И

2017 г.

Цель: учить составлять сюжетную композицию из вылепленных фигур. Лепить из пластилина фигуру человека в движении.

Задачи:

- учить детей передавать в лепке не сложные движения (сгибание рук и наклон туловища);
- учить анализировать и соотносить части тела человека по величине и пропорциям;
- закреплять представления о геометрических фигурах;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук, развивать зрительное восприятие;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с пластилином и мелкими деталями.

Материал и оборудование:

Пластилин, стеки, клеенки, салфетки, иллюстрация лыжника.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель просит вспомнить, какие виды зимнего спорта они знают, и рассматривает с детьми наглядные пособия. Читает стихотворение.

Лыжники

Однажды природа и люди
О первенстве спор завели.
Примчались тут бури и вьюги,
Снега все до крыш замели.
«Ура! – ликовала природа, -
В снегах не пройти им, не выжить!..»
Смекалка не зря у народа...
И люди придумали лыжи!

- О чем и о ком стихотворение? Как вы поняли смысл стихотворения?
- Воспитатель показывает карточки со схематичным изображением человека в движении – лыжника.
- Ребята, скажите, а как должен быть одет лыжник?
 - Правильно! А теперь давайте сейчас каждый из вас слепит своего лыжника и подберет свой цвет одежды для него. Но перед тем как приступить, давайте немножко разомнемся.

Физкультминутка «Лыжи»

Мы на лыжах в лес идем,
Мы взбираемся на холм.
Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога.
Вдруг поднялся сильный ветер,
Он деревья крутит, вертит,
И среди ветвей кружит.
Снег летит, летит, летит.
По опушке зайчик скачет,
Словно белый мягкий мячик.
Раз прыжок и два прыжок –
Вот и скрылся наш дружок!
Хоть приятно здесь кататься,
Надо снова заниматься.

2. Последовательность выполнения

- 1) - Для начала ребята, давайте рассмотрим геометрические фигуры, стоящие у меня на столе. Назовем их.
- Теперь давайте определим, какие геометрические фигуры похожи на части тела человека.
- Молодцы ребята, а теперь для начала скатайте большой шар. Шар раскатайте в конусовидный валик – это будет туловище. Более широкое место разрезаем пополам стеклом, придаем форму ног, выравнивая по форме. Скатайте два шарика и придайте им форму бочонка- это будет обувь. Скрепляем ноги с обувью.
 - 2) Скатайте два шарика, одного цвета с туловище. Раскатываем в конусовидные валики – это будут ручки. Прикрепляем рукава к туловищу, чуть согнув рукав.
 - 3) Скатываем один шарик телесного цвета, для головы. Скатываем не большой шарик – это шапочка. Скрепляем шапочку и голову.
 - 4) Теперь нам нужно слепить лыжи и лыжные палки. Для начала скатываем из любого пластилина колбаску, сплющиваем ее, обрезаем стеклом неровные края и разрезаем эту пластину на две – это получились лыжи. Скатываем две не большие колбаски – это лыжные палки.
 - 5) Ставим нашего человечка и прикрепляем все детали.
 - 6) Лепим глаза, рот, нос.
- Ну, вот и готов наш лыжник. Какие вы молодцы. Какие хорошие лыжники у вас получились.



3. Подведение итогов

Ребята выставляют своих лыжников на стенд. Рассматривают, у кого какой лыжник получился.

- Ребята, а теперь вы можете представить себя в роли своих вылепленных лыжников и в игру виды спорта.

