**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Малышок»**

**Конспект занятий по художественно-эстетическому развитию «Осеннее дерево» в старшей группе**

**Выполнил воспитатель:**

**Байкова С.И**

**2016 г.**

**Цель:** Совершенствовать умение детей «рисовать дерево» пластилином.

**Задачи:**

-закрепить знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе;

-учить изображать эти изменения в рисунке наиболее выразительно;

-закрепить нетрадиционный метод «рисования» пластилином.

**Оборудование:**

Заготовки, пластилин, клеенки, картинки деревьев.

**Предварительная работа**:

Наблюдения на улице за деревьями, рассматривание картинок с изображением деревьев в разное время года.

**Ход занятия**:

Загадка.

«Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает». *(Дерево)*

-Как вы догадались, что это дерево? (а потому, что оно и веселит, и питает, и согревает).

-Объясните, как дерево весной веселит? (появляются зеленые листочки)

-Как летом холодит дерево? (под деревом в жару прохладно, тень)

-Как осенью дерево питает? (на деревьях созревают плоды)

-Как вы понимаете, что дерево зимой согревает? (печки топят поленами)

**Физкультминутка:**

Ёлочка нарядная,

В гости к нам пришла.

Новогодний праздник

Детям принесла.

На макушке елочки *(«домик» над головой*)

Звездочка горит

На колючих веточках (*вытягивают вперед прямые руки)*

Мишура блестит.

Огоньки сверкают *(«фонарики»)*

Шарики висят (*вращают кулаками*)

Фонарики качаются (*покачивают руками наверху вправо-влево*)

Бусинки звенят. *(Встряхивают кисти*)

Весело под елочкой (*поочередно выставляют ноги*)

Пляшет хоровод.

**Объяснение и показ порядка выполнения рисунка на педагогическом эскизе.**

1 этап. На заготовке «раскрашиваем» ствол дерева

2 этап. На заготовке «раскрашиваем) листву

3 этап. Оценка своей деятельности.

Самостоятельная работа детей. Помощь детям при затруднении. Коррекция осанки.

Итог занятия. Анализ готовых работ

