

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малышок»

Конспект занятия по художественно-
эстетическому развитию
«Покормим снегиря»
2 младшая группа

Воспитатель:
Байкова С.И

2017 год

Цель: Воспитывать бережное отношение к живой природе, желание заботиться о птицах, аккуратность и внимательность.

Задачи:

- закрепить знания о зимующих птицах (ворона, воробей, голубь) их внешнем виде и особенностях поведения;
- познакомить детей с снегирем, его внешним видом;
- развивать творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира;

Материал:

Заготовки снегирей, пластилин, доска для пластилина, салфетки

Ход занятия:

1. Вводный этап.

Сюрпризный момент: в группу почтальон приносит письмо, но откроется оно только когда дети отгадают загадки.

2. Основной этап.

- Посмотрите, ребята, нам пришла посылка. Вам интересно узнать, что написано в письме? Но чтобы его открыть, нужно отгадать загадки:

Он на дереве сидит,
Чик-чирик всем говорит,
Очень любит угощение,
Просо, зернышки, печенье.
Прыгает, а не идет,
Рядом с нами он живет,
Угадайте поскорей,
Кто же это? (воробей) (иллюстрация воробья)

- Правильно, это воробей. Какого он размера? Что любит кушать?
- А сейчас слушайте следующую загадку:

Гули-гули прилетайте,
Крошки хлеба подбирайте.
Как же птицу величают,
Символ мира называют? (голубь) (иллюстрация голубя)

- Верно. Посмотрите и сравните кто больше голубь или воробей? Где вы видели голубя? Чем питается эта птица?
- Слушайте следующую загадку.

Эта птица всем знакома –

Важно ходит возле дома
Кар – кар – кар вдруг закричит,
И спокойно улетит.
Очень хитрая персона,
А зовут ее (Ворона) (иллюстрация вороны)

-Это ворона. Какого цвета оперение у этой птицы? Кто больше, ворона или голубь? Чем питается ворона?

-Посмотрите, что есть у всех этих птиц одинаковое? (крылья, клюв, лапки)

-Все эти птицы – зимующие. То есть те птицы, которые остаются у нас, а не улетают в теплые края. А вы хотите послушать, как весело поют птицы в лесу? Тогда закроем глазки, и послушаем. (аудиозапись «Пение птиц»)

- Понравилось? Но как поют птицы, когда тепло и много корма. А с наступлением холодов зимующие птицы прилетают к жилью человека. Для птиц наступает трудное время: они не всегда могут найти корм. А как люди помогают птицам? (делают кормушки) (иллюстрация)

- Ребята, мы с вами так увлеклись, что совсем забыли про письмо! Мы же правильно загадки отгадали? Значит теперь его можно открыть.

«Здравствуйте, дети группы «Цыплята». Пишут вам зимующие птицы. На улице холодно, лежит снег. Нам трудно найти себе корм. Мы знаем, что вы очень добрые детки, помогите нам, пожалуйста!»

- Мы поможем птицам? Как мы можем им помочь? (подкормить их)

- Давайте отправимся в лес, искать птиц. Идем по глубокому снегу (высоко поднимаем ножки). А сейчас мы с вами согреемся.

Физкультминутка под музыку

- Посмотрите к вам на стол прилетели птички. Давайте их покормим. (зернышки лепим из пластилина) (показ воспитателем техники).

Самостоятельная работа детей, воспитатель помогает.



