

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Малышок»

Конспект занятия (по экологии)  
в младшей группе  
«Путешествие в лес»

Занятие разработал воспитатель:  
Байкова С.И

Красный Холм  
2019 г.

Цель: закрепление у детей понятия «дерево», «кустарник» – это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель, лист, есть и различия – у дерева один стебель (ствол, а у кустарника много).

### Задачи

- развивать наблюдательность, внимание, мышление, связную речь у детей,
- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе,
- способствовать формированию коммуникативных навыков, вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой.

### Предварительная работа.

На прогулках рассматривать деревья и кустарники, выделять их части, строение.

Оборудование: игрушка Медвежонок, макет леса, разрезные деревья и кустарники, иллюстрации деревьев (береза, дуб, рябина, клен, ель, запись музыки «Звуки леса», панно, модели строения дерева и кустарника (корень, стебель – ствол, лист).

Словарная работа: дерево, кустарник, лист березы, лист кленовый, лист дубовый, лист осиновый, лист ивовый, лист тополиный

Ход занятия:

(Звучит музыка: «Звуки леса»)

Воспитатель:- Ребята! Сегодня я приглашаю вас в путешествие. Как вы думаете, куда мы пойдём? Правильно, в лес.

- Закройте глазки. Раз, два, три в лес попади! (кружатся вокруг себя)



- Вот мы с вами и попали в лес. Давайте с вами вспомним правила поведения в лесу:

1. Не будем ломать ветки деревьев, не будем на ней царапать слова.
2. Не будем рвать цветы, а будем ими любоваться.
3. Не будем срывать незнакомые ягоды и грибы, и не будем вырывать их с корнем.
4. Нельзя шуметь, нельзя обижать животных.





Воспитатель: Посмотрите, как красиво кругом!  
Послушайте стихотворение про лес.  
(Стихотворение «Лес» С. Погореловского)

Здравствуй, лес!  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою  
Ночью темной, грозовою,  
Что нам шепчешь на заре?  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утай:  
Ты же видишь, мы свои.

(Слышен чей-то плач).

Воспитатель: Наверно кто-то плачет? Кто это? (Воспитатель достает из-за макета дерева игрушку Медвежонка).



- Почему ты плачешь?

Медвежонок:- Надомной все лесные жители смеются: вырос ты большой, а не знаешь, где дерево, а где кустарник. А я еще маленький. Помогите мне.

Воспитатель: Поможем, ребята?

### Дидактическая игра «Дерево Кустарник»

Воспитатель предлагает детям научить Медвежонка различать деревья и кустарники. Воспитатель на доске закрепляет картинки дерева и кустарника и спрашивает у детей, что изображено на картинках (дерево и куст, и предлагает объяснить, как они узнали, что это дерево (куст). Дети называют и показывают на картинке корни, ствол, ветки, листья. Воспитатель выясняет у детей, сколько стволов – много или один.

Аналогичным образом дети объясняют, как они узнали кустарник. Объясняют, что у дерева – один ствол, а у кустарника – много.

Воспитатель предлагает детям подумать, чем ещё не похожи дерево и кустарник. Сравнивают их по высоте. (Дерево высокое, а кустарник низкий).



Медвежонок: Спасибо ребята, научили меня определять где дерево, а где кустарник. Но не пойму, почему на деревьях листочки разные?

Воспитатель: Слушай Медвежонок

Игра: «Чьи детки с ветки?»

(Дети называют листья к картинке-дереву.)

Лист березы - к берёзе  
Лист кленовый - к клёну  
Лист дубовый - к дубу  
Лист каштановый – к каштану  
Лист ивовый – к иве  
Лист рябины – к рябине



Медвежонок: Спасибо, ребята.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем с Мишуткой.

Упражнение на дыхание «Деревья и ветер»

Дети делятся на две группы: первая команда – ветер, вторая – деревья. Команды встают друг за другом.

Воспитатель напоминает правило: дышим правильно.

Ветер дует тихо, качаются веточки – потихоньку, ветер набирает силу – качаются посильней, подул сильный ветер - качаются сильно. Стараемся дышать правильно.



### Физкультминутка «Березка»

Мы вокруг березы весело пойдём.

Разные листочки дружно подберём.

Руки вверх поднимем, покружимся слегка.

И подбросим листья вверх, под облака.

Пусть летят, как бабочки!



Медвежонок: Спасибо за все ребята! Вы мне понравились.

Мне по нраву только тот,  
Мир лесной кто бережет,  
Тот, кто веток не ломает,  
Тот, кто птичку не спугнет,  
Мухомор сшибать не станет,  
И костер не разведет,  
Кто всегда, всегда в лесу  
Уважает тишину.

Приходите еще в гости. До свидание.

Воспитатель: До свидание Мишутка. А нам пора в детский садик.

Рефлексия.

- Куда мы с вами ходили?
- Кто нам встретился?
- Чему мы научили Мишутку?

(Педагог хвалит детей за внимательность, за полные ответы.)

Воспитатель: -УВАЖАЙТЕ ТИШИНУ, БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ –  
ВЕДЬ МЫ - ЧАСТИЧКА ЕЕ