

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Малышок»**

**Конспект занятия «Ласковый Щенок»  
Для детей 2 группы раннего возраста**

**Воспитатель:  
Байкова С.И**

**Красный Холм, 2018г**

**Цель:** знакомство с домашними животными (собакой)

**Задачи:**

- развивать чувство цвета и ритма, творческие способности, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;
- воспитывать доброе отношение к домашним животным, активность, желание выполнять работу до конца, а также воспитывать интерес к необычному способу рисования.

**Словарная работа:** Собака, щенок, доброта.

**Оборудование:** гуашь, листы бумаги с шаблоном щенка на каждого воспитанника, бумажные салфетки, иллюстрации с изображением щенка и собаки, открытки с изображением собак.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, открыток с изображением собак, игры с игрушкой собаки, чтение рассказа Н.Абрамцевой «Сказка про щенка и старую тапочку».

**Ход занятия:**

*Воспитанники заходят в группу*

**Воспитатель:** здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть.

*Дошкольники произносят приветствие*

Собрались все дети в круг *(встают в круг)*

Я твой друг *(руки к груди)*

И ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*

Крепко за руки возьмемся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнемся *(улыбаются)*

**Воспитатель:** Ребята, я расскажу вам одну историю про одинокого щенка (воспитатель показывает на стульчик, где сидит щенок-игрушка).

Щенок был очень одиноким, пока не повстречался с девочкой Машей. Она была очень добрая, пожалела щенка и взяла его к себе. Теперь щенок живет у Маши.

- А вы любите домашних животных?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Привела Маша щенка домой, искупала его, а щенок оказался удивительной окраски

- Ребята, а какого цвета у щенка шерсть?

**Дети:** коричневая

- Ребята, я предлагаю вам нарисовать друзей нашему щенку.

*Физкультминутка:*

Два щенка, щека к щеке

Щиплют щетку в уголке

*(руки сложить ладонями друг к другу, к правой, а затем к левой щеке)*

А у щетки половой

Палка есть над головой

*(руки поднимаем вверх и соединяем над головой)*

Палка – щелк щенков с плеча

*(хлопок по плечам)*

Два щенка ушли пища

*(обойти вокруг своего стула и сесть на него)*

**Воспитатель:** посмотрите, какого цвета у вас краска на столах?

**Дети:** коричневая

**Воспитатель:** А теперь смотрите внимательно, я покажу вам, как правильно рисовать.

- А теперь приступайте к работе.

*Во время работы воспитатель помогает ребятам. А также, во время работы обратить внимание на аккуратность выполнения задания. Напомнить, что при необходимости следует пользоваться салфетками.*



**Воспитатель:** Какие милые щенки у вас получились, красивые, аккуратные. Ребята, а когда щенки вырастут в кого они превратятся.

**Дети:** В собаку

**Воспитатель:** Давайте покажем Маше ваших щенков.

*Выставка рисунков*

