

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №3 «Малышок»

Непосредственно-образовательная
деятельность по художественно-
эстетическому развитию «Рукавичка»

Выполнил воспитатель:
Байкова С.И

2017г

Цель: учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Закреплять умение украшать предмет, использовать в процессе рисования краски разных цветов; разные приемы; чисто промывать кисть и осушать ее о салфетку, прежде чем взять другую краску.

Задачи:

-формировать навыки аккуратной работы;

-упражнять в рисовании разными способами, вызывать радость от полученного изображения;

-воспитывать эстетический вкус;

-закреплять знания названий цветов.

Оборудование: картинки с изображением рукавичек, заготовки рукавичек на альбомном листе, гуашь, баночки с водой, кисточки, салфетки на каждого ребенка.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, какое сейчас время года?

-А какую одежду мы одеваем зимой, чтобы погулять?

А зачем нам нужны зимой рукавички?

Чтение сказки «Рукавичка»

2. Основная часть.

- Ребята, а что же делать – зверята остались без домика?

Поможем им, нарисуем для зверей домики – рукавички, что бы им зимой было не холодно.

-Посмотрите на картинки, что на них изображено?

- Как украшены рукавички?

3. Практическая часть

В: Сегодня мы с вами будем украшать рукавичку, но перед тем как приступить к работе, нам необходимо размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Это звери»

У зверей 4 лапы.

Когти могут поцарапать.

Не лицо у них, а морда.

Хвост, усы, и носик мокрый.
И, конечно, ушки
Только на макушке.

(самостоятельная работа детей)

