

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №3 «Малышок»

Непосредственно-образовательная
деятельность по художественно-
эстетическому развитию «Синичка»

Выполнил воспитатель:
Байкова С.И

2017г

Цель: формирование креативности и способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства.

Задачи:

- закрепить представление детей о зимующих птицах, их особенностях;
- развивать умения и навыки работы в технике пластилинография-отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Познакомить с приемами «соединение двух цветов»;
- развивать речь через художественное слово, расширять словарный запас, творческое воображение, развивать интерес к наблюдению за птицами;
- способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию, социализации детей;
- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к пернатым друзьям.

Оборудование: иллюстрация синицы, альб.лист с контурным рисунком, пластилин, доска для раскатывания, салфетка для рук.

Предварительная работа.

С детьми проводилась беседа о зимующих птицах (синица, снегирь, воробей); ознакомление с внешним видом синицы и образом ее жизни, наблюдение за синицами на прогулке, рисование птиц; загадывание загадок.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку о лесной птице:

Меж деревьев я летаю,
Разных мошек собираю.
В кустиках еду ищу,
Крошки хлеба подберу.
Сообразительная птичка
И зовут меня(синичка)

В: Ребятки, посмотрите кто это у нас в окошке? Да это же синичка, она прилетела к нам в гости.

(воспитатель показывает детям игрушечную синичку)

В: Ребята, а вы хотите узнать откуда к нам прилетела синица? Где она живет? Чем питается?

2. Основная часть.

Беседа – Как выглядит синица?

(воспитатель показывает иллюстрации с изображением птицы)

Синица – подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила ее яркой внешностью. Синица – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким коническим клювом. Бегать по земле синицы не умеют, в отличие от настоящих наземных птиц. Зато, подобно воробьям, умеют скакать. Гнезда синицы любят закрытые. Особенно им нравятся те, которые выдолбили дятлы. Питаются синицы насекомыми, зернами, очень любят сало.

Физкультминутка «Шустрая синица»

Скачет шустрая синица
Ей на месте не сидится,
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку,
И с дорожки-на плетень,
Тири-тири,
Тень-тень-тень!

3. Практическая часть

В: Сегодня мы с вами нарисуем с помощью пластилина свою синичку, и в нашей группе будет жить целая стая этих удивительных птиц.

(воспитатель раздает альбомные листы с изображением силуэта птицы)

В: давайте представим себе, что мы находимся на лесной полянке (аудиозапись «голоса зимующих птиц»)

В: Для того, чтобы наши поделки получились красивыми, нам необходимо подготовить наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Синичка – сестричка»

Синичка, синичка,
Воробью сестричка.
Воробей – воришка
Залез в амбаришко клевать просо

Своим носом, по столу.

(Воспитатель пошагово объясняет)

1. Сначала необходимо раскрасить голову, со всеми ее составными частями (глаза, клюв);
2. Затем переходим к туловищу птицы и грудке. Потом изображаем крылья и перья



3. Итогом занятия становится выставка готовых работ детей.

