Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 " Малышок"

Творческий проект

«Лето в яркие краски одето»

старшая группа

Воспитатель: Байкова С. И

2019 год

Актуальность проекта

Здоровье подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Лето - та пора, когда вокруг очень много красивого и интересного. Можно купаться, загорать, кататься на велосипеде, роликах, бегать босиком, ходить в лес за грибами и ягодами, наблюдать, как растут овощи и фрукты… Летом укрепляется у детей организм, они редко болеют; создаются положительные эмоции, способствует развитию познавательной деятельностью. У детей возникает очень много вопросов о природе. Им хочется всё потрогать, попробовать. Задача педагога сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей, удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности, рассказать что можно и что нельзя.

Вид проекта: информационно-практикориентированный с элементами творчества.

Продолжительность: краткосрочный (август 2019)

Участники: дети старшей группы, воспитатель, родители

Цель проекта: Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, расширять знания детей о признаках лета.

Задачи:

Обучающие:

Расширять знания детей об овощах, фруктах, ягодах, цветах…

Дать представления о сезонных изменениях в природе.

Продолжать учить составлять рассказы из личного опыта.

Воспитательные:

Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.

Воспитывать привычку повседневной физической активности

Развивающие:

Развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.

Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

Ожидаемые результаты:

Будет налажена гармонизация детско – родительских отношений, реализуя принцип сотрудничества детей и взрослых, путем совместной проектной деятельности, в содействии у детей творческий, способностей, инициативы, сообразительности и самостоятельности.

Этапы реализации:

I. Подготовительный этап

1. Подбор необходимой литературы по теме.

2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

3. Информирование родителей о реализации проекта.

4. Разработка плана проекта.

II. Основной этап

Работа с детьми:

Экскурсия на огород

Летние развлечения:

«Я и лето»;

«В гостях у Лесовичка»;

Беседа: " Как нужно вести себя на природе»;

Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?»;

Стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах, фруктах, цветах, труде, ягодах, грибах;

Игры: "Съедобное – не съедобное», «Узнай по описанию», «Определи на вкус», «Вершки-корешки».

Работа с родителями:

Консультация " Как питаться летом";

Консультация " Ребёнок и солнце";

Консультация " Укусы насекомых".

Заключительный этап:

1. Беседа «За что я люблю лето».
2. Песни, игры, хороводы.
3. Повторение стихотворений, разученных в течении лета.

Результаты реализации проекта:

Расширение кругозора детей из личного опыта.

Экскурсия в огород

Цель: закрепление и расширение представлений об овощах, о сезонных изменениях в жизни растений, о заготовке овощей на зиму. Различение овощей по цвету, форме, величине, вкусу. Описание свойств: сочность, твердость, мягкость. Знакомство с трудом людей по сбору овощей в огородах, представление о механизации в сельском хозяйстве.

Материал, оборудование: наборы овощей, различающиеся по цвету, размеру, форме, толщине, длине, твердости, мягкости, по тактильным ощущениям, сортам. Кусты растений с корнями, плодами, стручками; трафареты овощей.

Ход экскурсии:

Сегодня я буду экскурсоводом на нашей выставке, но чему будет посвящена выставка, вы узнаете, если отгадаете загадку.
Растут, зреют, крепнут в огороде,над землей и под землей, ждут, когда их люди соберут (овощи).
- Где растут овощи? (на земле, в земле).
- Какие овощи растут на земле? (дети перечисляют).
- Как собирают овощи, которые растут на земле, на кустах? (срывают, срезают).
- Какие овощи растут в земле? (дети перечисляют).
- Как собирают овощи, которые растут в земле? (выкапывают, выдёргивают).
- Как называют людей, которые убирают урожай? (овощеводы, огородники).

Загадки к овощам:

Сто одежек и все без застежек. (Капуста)
На жарком солнышке подсох
И рвется из стручков ... (горох).
В огороде хоть росла,
Знает ноты “соль” и “фа”. (Фасоль)
Ее тянут бабка с внучкой,
Кошка, дед и мышка с Жучкой. (Репка)
В землю врос красный нос,
Сверху лишь – зеленый хвост. (Морковь)
Маленький, горький,
Лучку браток. (Чеснок)
Только фея может этот
Овощ превратить в карету. (Тыква)
И зелен и густ
На грядке вырос куст.
Покопай немножко:
Под кустом …. (картошка).
Сидит дед, во сто шуб одет.
Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук).

На кустах тепличных красные плоды,
Толстые, пузатые, узнаешь их ты?
Как большие ягоды на веточках висят,
С нетерпеньем просятся в овощной салат. (Помидоры)
Кругла, а не солнце,
Над землей трава,
Под землей бордовая голова. (Свекла, редис)
Щеки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она. (Редис)
Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
И лоснится от похвал
Очень важный…(баклажан)
Он бывает, дети, разный –
Желтый, травяной и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.
А на кухне – глава специй!
Угадали? Это…(перец)
Очень длинным вырастает,
И пол грядки занимает.
Этот овощ тыквы брат,
Летом все его едят. (Кабачок)
То она «сосулька»,
То румянцем пышет,
Но вкусна в салате
Горькая … (редиска)
Используемые игры при проведении экскурсии:
Игра «Какой, какая?».
- Морковь какая? - (дети рассказывают) длинная, оранжевая, свежая, хрустящая..;
- помидор – алый, красный, сочный, вкусный, водянистый, круглый, мясистый, крупный.. ;
- огурец – зеленый, шершавый, твердый, длинный, тонкий;
- перец – сладкий, ароматный, спелый..;
- лук – горький, круглый, золотистый, красный, полезный;
- свекла – сладкая, сочная, яркая, вытянутая, круглая, большая, крупная;
- капуста – хрустящая, крупная, белокочанная..;
- картофель – пресный, коричневый, круглый…;
Игра «Один – много?».
- Помидор – (вместе это) помидоры, много помидоров;
- огурец – огурцы, много огурцов;
- тыква – тыквы, много тыквы;

- кабачок – кабачки, много кабачков;
- баклажан – баклажаны, много баклажанов;
- лук – лук, много лука;
- перец – перцы, много перцев;
- свёкла – свёкла, много свёклы;
- морковь – морковь, много моркови;
- горох – горох, много гороха;
- фасоль – фасоль, много фасоли;
- капуста – капуста, много капусты;
- картофель – картофель, много картофеля;
- боб – бобы, много бобов.

Игра “Большой - маленький” или «Назови ласково» (с мячом).
- Помидор – помидорчик;
- морковь - морковочка;
- огурец - огурчик;
- тыква - тыковка;
- лук - лучок;
- свёкла - свеколка;
- чеснок - чесночок;
- капуста – капусточка, капустка;
- горох - горошек;
- картошка – картошечка.

Игра «Вершки - корешки» (экскурсовод называет овощ, а дети отвечают, что в нем съедобно, вершки или корешки. Внимание! В некоторых овощах съедобны и вершки и корешки).

Игра «Приготовим блюдо».
- Что приготовим из гороха? (суп, суп из гороха – гороховый) и т.д.;

Игра “Назови сок, салат”.
- Сок из моркови – морковный;
- сок из капусты – капустный;
- сок из свёклы – свекольный;
- сок из помидоров (томатов) – томатный;
- салат из огурцов – огуречный;
- салат из картофеля – картофельный;
- икра из кабачков - кабачковая.

Назови части овощей (головка, шелуха, дольки, перья, корешки, кожура, ботва, клубни, стебли, кочан, кочерыжка, стручки, глазки).

«Посчитай овощи» (один огурец, два огурца, пять огурцов»).

«Где выращивают овощи?» (в огороде, на грядке, в поле, в теплице, в парнике).

«Подбери сравнения» («свежий, как огурец», «твердый, как орех»).

«Чего не стало?» (выставляются несколько видов овощей, дети запоминают, затем убираем один – два овоща, дети называют, чего не стало).

«Что сажают в огороде».

«Угадай овощи на вкус».

«Осенняя ярмарка» (дети рассказывают, какие овощи будут заготавливать на зиму и как их заготавливают (маринуют, консервируют, солят, варят, замораживают).
«Что едят в сыром виде, а что в вареном?».
«Узнай по описанию».
- Алый, красный, сочный, вкусный, круглый (помидор).
Игра «Где, чья тень?» (найти тени или элементы овощей, нарисованные на бумаге).
Физминутка «Урожай».

В огород пойдем, урожай соберем.	Маршируют.
Мы морковки натаскаем	«Таскают».
И картошки накопаем.	«Копают».
Срежем мы кочан капусты,	«Срезают».
Круглый, сочный,	
Очень вкусный,	Показывают круг руками 3 раза.
Щавеля нарвем немножко	«Рвут».
И вернёмся по дорожке.	Маршируют.

Итог экскурсии:
- Где были? Что видели?
- Где растут овощи? (на земле, в земле).
- Зачем выращивают овощи, как используют, чем полезны?

Досуг "Я и лето"

Цель: *создание у детей эмоционально-положительного настроения*

Задачи:

-формировать знания цветового спектра;

- укрепление физического здоровья;

- развитие мышления, внимания, памяти.

Ход развлечения.

Праздник проводится на улице. Под веселую музыку дети выходят на площадку, садятся на стульчики.

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас!
Как много светлых улыбок мы видим на лицах сейчас!
Что же за праздник, дети у нас? (Дети отвечают)
Кто загадку разгадает, название праздника угадает!
Природа зеленью одета,
Много солнечного света,
Все кругом теплом согрето.
Это озорное …

Дети. Лето!

Ведущий. И наш праздник посвящен этому замечательному времени года! Мы встречаем праздник лета!
Праздник солнца, праздник света!
А давайте мы с вами сейчас поиграем в игру *«Привет»* и поприветствуем друг друга

Игра *«Привет»*

Ведущий. Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему…….

Дети. Привет!

Ведущий. С улыбкой солнце дарит свет, нам посылает свой……

Дети. Привет!

Ведущий. При встрече через много лет, вы крикнете друзьям ……

Дети. Привет!

Ведущий. И улыбнуться вам в ответ, от слова доброго ……

Дети. Привет!

Ведущий. И вы запомните совет, дарите всем друзьям ……..

Дети. Привет!

Ведущий. Давайте дружно все в ответ, друг другу скажем мы ……..

Дети. Привет!

Ведущий. Дети, а вы рады, что наступило лето?
А стихи о ярком лете
Я услышу от детей? (Дети отвечают)

Дети.

1.Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке прямиком

Ходят ножки босиком. *(В. Берестов)*\
2.Летом можно загорать,
И на травке полежать,
За грибами в лес сходить,
В речке рыбы наловить.
3. Вся земля теплом согрета -
По земле шагает лето,
Лето, лето красное
Солнечное, ясное!
Ведущий. Солнце нас обогрело лучом,
Всех друзей в хоровод позовем,
Будем с солнышком плясать,
Лето красное встречать!
А сейчас мы хоровод заведем,
Да про солнышко споем!

Хоровод «Светит солнышко для всех»

(муз. А.Ермолова, сл. В.Орлова)
1. День открылся на заре
Золотистым ключиком,
Чтоб досталось на Земле
Каждому по лучику.
Чтобы пальмы подросли
И берёзки с ёлками,
Чтоб весною соловьи
На ветвях защёлкали.
Припев (2 раза):
Светит солнышко для всех,
Чтоб звенел весёлый смех,
Детвора не плакала.
Светит солнышко для всех,
Чтоб звенел весёлый смех,
Светит одинаково.
2. День открылся на заре
Золотистым ключиком,
Чтоб досталось на Земле
Каждому по лучику.
Чтоб звенел весёлый смех,
Детвора не плакала,
Светит солнышко для всех,
Светит одинаково.
(дети садятся на свои места)
Ведущий. Ребята! А вы знаете, что такое лето?
Ребёнок. Лето-это значит много солнечного света.
Это - речка и песок,
Это в поле колосок.

Яркий, разноцветный луг
Песни звонкие вокруг.
Ведущий. А давайте теперь позовём лето к нам в гости?
Ребёнок. *(выходит в центр читает стихи)*
Мы сегодня в гости лето,
Наше лето позовём,
С ярким солнечным рассветом
С летней радугой, дождём.
Приходи скорее Лето-
Заждалась тебя планета!
Лето в спортивной одежде заходит под музыку «Вот оно какое наше лето»
Лето - Здравствуйте, ребята. Вы обо мне? А вот и я.
Я Лето красное, друзья.
Как плясали вы на диво дружно, весело, красиво.
Порадовали вы меня и удивили.
И я тоже хочу вас порадовать и узнать
Кто из вас, ребята, знает,
что здоровью помогает,
И полезны нам всегда?
Дети. Солнце, воздух и вода!
Лето. Хотите прямо сейчас попасть на летний стадион?
Дети: – Да!
Лето. Тогда скорее все вставайте и в поезде веселом место занимайте.

«Веселые паровозики»

(дети сцепляются друг с другом "паровозиком", который двигается змейкой по участку под музыку).
Ведущий. Наша остановка «Спортивная»
Посмотрите как тут интересно.
Лето. Чтобы ловкость развивать и внимание
Проведем – ка мы сейчас состязания!
На площадку, по порядку,
Становись скорее в ряд.
На зарядку, на зарядку,
Приглашаю я ребят!

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

1. Кто из вас скажите дети, целый год мечтал о лете?
2. Кто из вас сейчас узнаем, здесь от скуки умирает?
3. Кто в лесу, на речке, в поле, играться любит на просторе?
4. Летом кто всех удивляет, в постели лежа отдыхает?
5. Кто из вас такой ловкач, лучше всех играет в мяч?
6. Кто из вас всех скажут ах, загорает в сапогах?
7. Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
8. Кто из вас, из всех, ребятки, держит вещи все в порядке?
9. Кто из вас, из малышей, ходит грязным до ушей?
10. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Ведущий. Мы с вами размялись, подготовились к соревнованиям.
Лето. Ну а теперь немножко поиграем.
Солнца жёлтого лучи,
Разукрасили мячи,
Отдаю вам их с охотой –
Принимайтесь за работу.

Игра «Карусели»

Лето. Весело, ребята, с вами веселиться и играть,
Но у Лета много дел. И они не могут ждать:
Воду у реки согреть, чтоб могли вы в ней купаться,
Все кругом в цветы одеть, чтоб могли все любоваться,
Теплым дождиком поля напоить,
Ярким солнышком весь мир осветить. Но я с вами не прощаюсь, впереди еще июль и август. А значит, что впереди нас ждет еще много веселых летних игр, путешествий и развлечений. Поэтому я говорю вам: «До свидания!»
(Лето уходит)

Досуг «В гости к Лесовичку»

Цель: закрепить знания о лесе, его обитателях с использованием подвижных игр.
Задачи:
- активизировать словарь детей словами обозначающих породы деревьев: лиственные – береза, дуб, тополь, осина, липа; хвойные – сосна, ель, кедр, пихта,
-закрепить правила поведения в лесу,
- воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру.
-развивать фантазию, воображение, игровые умения.

Оборудование: картинки птиц, диких и домашних животных, деревьев. Музыкальное сопровождение звуки леса.

Предварительная работа:

• Рассматривание картин «Деревья», «Дикие и домашние животные», «Птицы»
• Рисование деревьев
• Разучивание стихотворений, песен
• Разучивание подвижных игр

Ход мероприятия:

Дети вместе с воспитателем выходят на поляну. Из-за елки выходит старичок Лесовичок.
Лесовичок: Что расшумелись в моем лесу, напугаете всех моих лесных друзей. А вы знаете, кто в лесу живет?
Дети: Зайцы, лисы, волки, медведи, лоси.
Лесовичок: Молодцы, а хотите, я познакомлю вас со своими друзьями лесными?
Дети: Да.
Д/И "Дикие и домашние животные"
Выходит лиса.
Ой ребятки, здравствуйте. Я забыла названия всех деревьев. Вы мне поможете вспомнить?
Дети: да
Д/И. "Деревья и листочки"
Выходит медведь.
Медведь: Брожу летом без дороги
Между сосен и берез,
А зимой я сплю в берлоге,
От мороза пряча нос.

Поиграть с вами хочу в игру «У медведя во бору»
Игра «У медведя во бору»
«Медведь» спит в «берлоге»
Дети идут и говорят: У медведя во бору грибы, ягоды беру.
А медведь не спит и на нас рычит.
«Медведь» поднимается - Кто в лесу гуляет и мне спать мешает?
«Медведь» ловит детей.
Лесовичок: Молодцы! Какие вы ловкие! А вы знаете, как надо вести себя в лесу? Я сейчас напомню вам правила поведения в лесу.
«Правила поведения в лесу»
Лесовичок: Молодцы! Теперь вы знаете правила поведения в лесу. За то, что вы со мной играли, порадовали меня, я вас угощаю сливами. Можете приходить чаще в гости, я разрешаю, и найдете здесь много чудес. До новых встреч дорогие друзья!
Развлечение закончено дети под музыку уходят.

Беседа с детьми: «Как нужно вести себя на природе»

Цель: формировать знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике.
Ход беседы:
Когда мы отдыхаем на природе, очень важно, чтобы во время отдыха не произошли неприятности, которые причинили бы вред нашему здоровью. Обязательно запомните правила, соблюдать которые совсем несложно.

1 Незнакомые растения и цветы ни в коем случае нельзя срывать и тем более брать в рот. Некоторые растения, если взять их в руки, вызывают сильное раздражение кожи, которое может длиться несколько недель. Есть и ядовитые растения, яд которых не менее опасен, чем змеиный.

2 С грибами, найденными вами в лесу, тоже нужно быть очень осторожным. Собирайте только известные вам грибы и обязательно покажите собранные грибы взрослому, который в них разбирается. Когда гуляете по лесу, не трогайте поганки: они очень ядовиты.

3 Не пей сырую воду из какого бы то ни было водоёма: реки, озера или ручья. Возможно, в этот водоем сбрасывали мусор, отходы. Вода в нем неизвестна нам. Поэтому не стоит рисковать своим здоровьем.

4 Для защиты от укусов насекомых (клещей, ос, пчёл, комаров, отправляясь на прогулку в лес, надевай длинные брюки, рубашку с длинными рукавами и обязательно головной убор. Открытые участки тела намажь средством, отпугивающим насекомых.

5 Помни, что запахи одеколонов, духов и другой парфюмерии сильно привлекают насекомых.

6 Если вы собираетесь ночевать в палатке, позаботься о сетке, защищающей от комаров, и средствах, отпугивающих насекомых.

7 В жаркую погоду нельзя долгое время находиться на солнце без одежды, головного убора — можно получить тепловой удар или солнечные ожоги.

Никогда не смотрите прямо на солнце даже в течение непродолжительного времени — от этого может ухудшиться зрение.

8 Будьте осторожны с огнем. Выберите место для костра с учетом направления ветра. Это место нужно очистить от мусора, сухой травы и веток, окопать его или обложить камнем. Нельзя оставлять костер без присмотра. Уходя, залейте костер водой и засыпьте землей. В случае загорания не теряйтесь, тушите огонь подручными средствами – залейте водой, засыпьте землей, накройте плотной тканью.

9 При купании на воде: не купайтесь в запрещенных местах. Не отплывайте далеко от берега. Не нарушайте правила пользования плавсредствами. При соблюдении этих нехитрых правил Вы сохраните свое здоровье и обезопасите свою жизнь.

Беседа с детьми "За что я люблю лето".

Цель. Обобщение знаний детей о лете.
Задачи.
-Учить детей отвечать полным ответом на вопросы по содержанию сюжетных картинок;
-Развивать слуховое внимание, мелкую моторику пальцев рук,умение отражать свои впечатления в рисунке, фантазию детей;
-Познакомить детей с приметами лета.

Предварительная работа.
Рассматривание картинок, иллюстраций в книгах на летнюю тематику; чтение стихов о лете.

Материал и оборудование.
Сюжетные картинки из серии «Лето»; фломастеры, раскраски по числу детей.

Ход беседы

1. Оргмомент
-Ребята, я сейчас вам прочитаю загадку. Послушайте её внимательно и скажите, о каком времени года идёт речь?
-Я соткано из зноя,
Несу тепло с собой я.
Я реки согреваю.
«Купайтесь!» - предлагаю.
И любите за это
Вы все меня. Я….(лето)
(Ответы детей)
-Правильно, молодцы. Загадка моя про лето. Ребята, а я ведь не зря начала беседу с загадки по лето. Послушайте мой небольшой рассказ.
2. Рассказ педагога о лете.
Лето – одно из четырёх времён года. Это время отличается высокой температурой воздуха. Солнышко сильно пригревает и радует нас с вами своим теплом. Лето – любимая пора не только детей, но и взрослых. Летом можно купаться, загорать, ловить рыбу, кататься на велосипеде и роликах. В лесу, с приходом лета, происходят большие изменения – муравьи начинают

строить муравейники, пауки плетут паутину, птенцы учатся летать, распускаются красивые цветы, повсюду растут грибы и ягоды. В середине июня начинает поспевать малина, которую очень любят медвежата. А белочки уже летом начинают заготавливать припасы на зиму.
-Ребята, я знаю одно чудесное стихотворение про лето, послушайте.
Скажите, дети, лето –
Оно какого цвета:
Зелёное, бордовое,
А может быть, лиловое?
А лето очень разное:
Коричневое, красное,
Лимонно-золотистое,
Как облачко пушистое,
Как яблочко румяное,
Как мята к чаю пряное.
Весёлое и звонкое,
С мальчишками, с девчонками.
От дождика – прохладное.
От солнца – очень жаркое,
Счастливое и яркое!
Всем нам необходимое –
Оно всегда любимое!
-Понравилось вам стихотворение? А ещё, ребята, я знаю несколько народных примет про явления, которые происходят летом.
Паук усиленно плетёт сети – к сухой погоде.
Лягушки расквакались – к непогоде.
Ласточки низко летают – перед дождём.
Сильная роса – к ясному дню.
Радуга вечером – к хорошей погоде.
Радуга утром – к дождю.
3. Составление детьми рассказов о лете (с опорой на сюжетные картинки)
-Ребята, я вам рассказала о лете, а сейчас хочу показать несколько картинок, где художник нарисовал лето, всё, чем можно летом заниматься. Давайте посмотрим. (Педагог последовательно показывает несколько картинок на летнюю тематику, даёт детям возможность рассмотреть каждую картинку)
-Ребята, теперь вы мне расскажите, какое оно лето?
(Рассказы детей о лете)
4. Раскрашивание картинок о лете
Педагог предлагает детям раскрасить картинки о лете.

5. Итог. Выставка детских рисунков.
Педагог вместе с детьми рассматривает работы, оценивает каждую.

Загадки про фрукты и овощи

1. Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный.
(арбуз)

2. Семьдесят одежек
и все без застежек
(Капуста)

3. Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.
(Морковь)

4. Мала, как мышь,
Красна, как кровь,
Вкусна, как мед.
(Вишня)

5. Была зеленой, маленькой,
Потом я стала аленькой.
На солнце почернела я,
И вот теперь я спелая.
Держась рукой за тросточку,
Тебя давно я жду.
Ты съешь меня, а косточ...

(Ягода)

6. В сенокос - горька,
А в мороз - сладка,
Что за ягодка?

7. Две сестры летом зелены,
К осени одна краснеет, другая чернеет.
(Красная и черная смородины)

8. Низок, да колюч, сладок, не пахуч.
Ягоды сорвешь - всю руку обдерешь.
(Крыжовник)

9. Синий мундир, белая подкладка,
В середине - сладко.
(Слива)

10. И зелен, и густ на грядке вырос куст.
Покопай немножко: под кустом ...
(Картошка)

11. Сидит дед, в шубу одет,
Кто его раздевает, тот слезы проливает.
(Лук)

Русские народные пословицы и поговорки

про труд и трудолюбие.

1: **Труд** человека кормит, а лень портит.

2: **Пчелка** маленькая, а и та работает.

3: **Не одежда** красит человека, а добрые дела.

4: **Без дела** слабеет сила.

5: **Без труда** нет плода.

6: **Глазам страшно**, а руки сделают.

7: **Один в поле** ни воин.

8: **Одна пчела** мало меда нанесет.

9: **На необработанной земле** лишь бурьян растет.

10: **Дай земле**, то и она тебе даст.

11: **Кто ни чего не делает**, тот ни когда не имеет времени.

12: **Срубил дерево** - посади два.

13: **Что пожнешь**, то и сколотишь, что сколотишь, то и в амбар положишь.

14: **Жизнь** дана на добрые дела.

15: **Поспешишь** – людей насмешишь.

16: **Худому делу** – худой конец.

Консультация для родителей

КАК ПИТАТЬСЯ ЛЕТОМ.

Научные данные показали, что летом повышается двигательная активность ребенка, что вызывает в свою очередь, усиление обменных процессов, увеличение потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Естественно, чтобы покрыть эти дополнительные затраты, надо увеличить как калорийностью, так и пищевую ценность детского рациона. Летом у детей уменьшается выделение пищеварительного сока, понижается аппетит. Что же делать? Необходимо повысить калорийность питания ребенка на 10-15 % и внести некоторые изменения в состав рациона. Ребенку нужно давать больше молока и молочных продуктов кисломолочных напитков, которые лучше усваиваются. Хорошо и стакан кефира (можно перед сном). Необходимы свежие овощи, фрукты, ягоды, зелень. Они не только обогащают пищу витаминами и минеральными солями, но и нормализуют кислотно-щелочное равновесие в организме, которое часто нарушается в условиях перегревания.

Необходимо изменить режим кормления, поменять местами обед и полдник. Так, в жаркое полуденное время, когда аппетит у ребёнка резко снижается, ему подойдет более легкое питание кисломолочные продукты, соки, фрукты, ягоды. А когда ребенок поиграет после дневного сна и проголодается, он прекрасно справится е калорийным, богатым белками, полноценным обедом.

В жару у детей повышается потребность в жидкости. В жаркие дни полезно давать питье пред кормлением. Это повышает аппетит. Можно разрешить запивать второе блюдо соком, водой и т.п.

И, наконец, не забывайте летом тщательно следить за соблюдением необходимых гигиенических правил, используйте только свежие, высококачественные продукты, тщательно мойте овощи, фрукты.

РЕБЁНОК И СОЛНЦЕ.

Солнечные лучи или солнечная радиация, при определенных условиях ***благосклонно влияют на растущий организм ребенка.*** Они улучшают обмен веществ, повышают защитные силы, способствуют образованию витамина «Д», улучшают состав крови и губительно действуют на многие болезнетворные микроорганизмы.

Однако, злоупотреблять солнечными лучами не требует лежания под солнцем. Не надо стремиться к тому, чтобы ребенок хорошо загорел, ошибочно считать это признаком здоровья. Лучше всего, если малыш

находиться под воздействием рассеянных лучей на участке, куда солнечные лучи не проникают и где есть тень.

Пребывание ребенка в полосе светотени, воздушно-солнечные ванны благотворны для его здоровья: он не устаёт от солнца, не потеете, не перегревается, ему не угрожают солнечные ожоги. Но если ребёнку приходится находиться на участках, где мало тени, то следует ограничить пребывание на солнце.

Старайтесь, чтобы ребенок в полдень вообще не находился на солнце, т.к. это вредно: в это время в атмосфере содержатся преимущественно тепловые, или инфракрасные лучи, вызывающие перегревание.

Лучшее время для игр на участках, освещенных солнцем – утренние часы ***с 9.30 – 11.30****, а во второй половине дня —* ***с 16.00 – 17.00,*** *когда солнце находится достаточно низко над горизонтом.*

Не следует малышу под прямыми солнечными лучами **первый раз** находиться более **5 – 6 минут**. Постепенно это время **увеличивается до 10-15 минут**, а **позднее до 40 – 50 минут** (за весь день). Однако при этих условиях не теряйте бдительности, постоянно наблюдайте за самочувствием ребенка, его настроением.

Основные признаки перегревания — вялость, покраснение кожи лица, головная боль, потоотделение, в тяжелых случаях может наступить потеря сознания. Если это произошло, **немедленно** отведите ребенка в тень, напоите остуженной кипяченой водой (давать пить маленькими глотками), на лоб положите влажное полотенце и больше не пускайте ребенка на солнце.

По необъяснимой причине малышей неумолимо притягивают места и предметы, потенциально опасные для здоровья, а иногда и жизни - водоемы, канавы, колючие кусты, ядовитые растения, костры, высокие лестницы и автотрассы с оживленным движением.

Учитывая все это, родителям надо все время быть начеку, не оставлять ребенка без присмотра. Отправляясь с малышом на отдых, не забудьте взять с собой домашнюю аптечку и его медицинский страховой полис.

Укусы насекомых.

С наступлением лета появляется большое количество различных сезонных насекомых. Если бабочки, стрекозы и кузнечики вполне безобидны, гораздо менее приятны их "кусачие" собратья - мухи, слепни, комары, некоторые муравьи, клещи и т.д.

Справиться с ними в помещении можно при помощи фумигатора. Для детской комнаты предпочтителен фумигатор, работающий от сети, поскольку он в отличие от тлеющей спирали, не поглощает кислород. Москитная сетка или даже обычная марля, помещенная на окно, - обязательный элемент защиты ребенка от назойливых насекомых.

Многих страшат укусы лесных клещей, которые якобы могут вызвать энцефалит. Однако лесные массивы Среднерусской возвышенности не таят никакой опасности. Другое дело, таежные регионы России, где могут обитать иксодовые клещи, передающие вирус страшной болезни. Чтобы уберечь ребенка от укусов клещей, необходимо прежде всего защитить волосы и открытые участки кожи - экипировать его головным убором и надевать вместо шорт длинные брюки, заменить открытые сандалии закрытой обувью, а футболки и безрукавки - рубашкой с длинными рукавами.

Список используемой литературы

1. Мои первые поделки / А. Г. Красичкова. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2017. – 160с.: ил.
2. Наши любимые праздники / сост. М.В.Юдаева. – М.: «Самовар»,2018. – 96с.
3. Новиков, С.Ю. Весёлые сценарии ко всем праздникам / С.Ю. Новиков. – М.: АСТ – ПРЕСС СКД, 2016 – 320 с.