

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 «Малышок»

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» за 2018 учебный год**

Подготовила заведующая Л.Н. Костерева

2019 г.

## **1. Общие сведения об Учреждении.**

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Малышок» (сокращенно МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»).

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 171660, Тверская область, г. Красный Холм, ул. Садовая, д. 36

Телефон: 8(48237) 22-5-14

Адрес электронной почты: [kr.holm.malyshok@yandex.ru](mailto:kr.holm.malyshok@yandex.ru)

Руководитель учреждения: Костерева Лариса Николаевна

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский район» в лице Администрации Краснохолмского района.

Местонахождение Учредителя: 171660 Тверская область, г. Красный Холм, пл. Карла Маркса, д.10.

Министерством образования Тверской области выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0001027 от 27.03.2015 г.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение функционирует в режиме:

- полного дня;
- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы – с 7.30 до 18.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Детский сад функционирует с 1989 года, в приспособленном двухэтажном деревянном здании, рассчитан на четыре группы.

## **2. Система управления Учреждения.**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- Администрация Краснохолмского района – Учредитель
- районный отдел образования Администрации Краснохолмского района;
- заведующий Учреждением;
- совет Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности районным отделом образования Администрации Краснохолмского района. Компетенция заведующего Учреждением: осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами.

Компетенция Совета Учреждения - определение основных направлений развития Учреждения; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Компетенция общего собрания трудового коллектива Учреждения - выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; - объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Компетенция педагогического совета Учреждения - утверждение образовательных программ Учреждения; осуществление рассмотрения и утверждение методических направлений работы; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Компетенция совета родителей - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.

### **3. Образовательная деятельность**

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» (далее - Программа) с учётом требований ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

В МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания, для производственной работы персонала, творческого роста педагогов.

В рамках преемственности детский сад – школа, приоритетным направлением работы Программы является экологическое воспитание, поэтому вариативная часть Программы реализовывалась через парциальную программу экологической направленности «Юный эколог» Николаевой С.Н.

Занятия по программе экологической направленности проводились 1 раз в неделю с детьми старшей группы, педагог Кашинцева Е.В. В рамках реализации вариативной части Программы во всех группах детского сада имеются уголки природы, которые в течение учебного года пополняются различным развивающим материалом; познакомились с растениями в огороде .

В течение года реализовывались дополнительные образовательные услуги через проведение кружков во второй половине дня:

- кружок «Моя семья » в старшей группе, руководитель – Кашинцева Е.В.
- кружок «Театр волшебная страна» в старшей группе, руководитель – Байкова С.И.
- кружок «Сказки добрые друзья» в средней группе, руководитель – Щукина О.Н.

- кружок «Веселый язычок» в младшей группе, руководитель – Плеханова Л.А.

- кружок «Мир сенсорики» во 2 группе раннего возраста, руководитель Мубаракшина О.Н.

В 2018 году в детском саду функционировало четыре группы, списочный состав составлял 76 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

В детском саду разработан режим дня согласно «Правилам внутреннего распорядка воспитанников», соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование. Расписание непосредственно-образовательной деятельности разработано на основании Учебного плана и Календарного учебного графика МБДОУ детский сад № 3 «Малышок».

В учреждении отсутствуют воспитанники с ОВЗ. При необходимости в учреждении будут оснащены помещения специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

В 2018 году в детском саду уделялось большое внимание работе краеведческой направленности. Старший воспитатель Архипова Е.А. разработала проект «Наш край – мы гордимся тобой» участниками, которой стали все участники образовательного процесса. В каждой возрастной группе пополнились патриотические уголки материалами, посвященными родному краю. Продуктом проекта стали: лепбук «Моя родина – Красный Холм», альбом «Любимый уголок малой родины», конкурс «Русский сарафан», оформление стенда «Промыслы Краснохолмского района», создание музея в ДОУ «Крестьянская изба» а итогом – открытое мероприятие «Веселая ярмарка».. Педагоги, воспитанники и их родители приняли активное участие в районных мероприятиях, посвященных 500 летию со дня первого упоминания о селе Спас на Холму, впоследствии ставшего г. Красный Холм.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально - спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для

различных видов деятельности детей. Группы оснащены игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Это составляет около 70 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: проектор, экран , 1 ноутбук , 2 музыкальных центра .

Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами. На территории ДООУ имеется свой огород.

#### **Обеспечение безопасности пребывания детей в ДООУ.**

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДООУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

В ДООУ имеется центральное отопление, водоснабжение, подача горячей воды осуществляется электроводонагревателем. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря имеется достаточное количество.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

### **Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года педиатром был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (питание, организация прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и заведующей за правильной организацией питания, режимных моментов, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей. 10-ти дневное меню, включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.



В течение года в рамках оздоровительно-профилактической работы в ДООУ были проведены такие мероприятия как «День здоровья», «Зимние забавы», «Мы мороза не боимся», спортивные развлечения к Дню защитника отечества, «Праздник здоровья», «На лесной полянке», «Папа, мама, я – спортивная семья». Педагоги приняли участие в семинаре на тему «Виды здоровьесберегающих технологий и их использование в работе педагогов ДООУ» «Инновационные подходы в физкультурно- оздоровительной работе», получили консультацию на тему: «Основы формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни». Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2018 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу при:

- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий созданы учреждением, и воспитатели используют их в полном объеме – это и соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, и плановые генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

### **Анализ методической работы**

Методическая работа детского сада в 2018 году была направлена на повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно методической теме ДООУ: «Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей с целью обеспечения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

#### **Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДООУ.**

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечен выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы ДООУ,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделам.

В детском саду работает 10 педагогов, из них высшее образование имеют 2 человека (20 %), среднее профессиональное – 8 человек (80 %). Два педагога прошли обучение по профессиональной переподготовке.

Восемь педагогов имеют первую квалификационную категорию. Два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации, три из них прошли в этом учебном году, пять педагогов прошли курсы повышения квалификации по доп.образованию, все педагоги имеют обучение по оказанию первой медицинской помощи.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы: «Приоритетные направления образовательной деятельности ДОО», «Выполнение требований Сан Пин в ДОО - как важное условие развития и сохранения здоровья ребёнка», «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

Проведены семинары по темам: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности», «Краеведческая деятельность с детьми: современные тенденции и подходы».

За 2018 год были даны консультации по следующим вопросам: «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей», «Проектная деятельность», «Основы формирования здорового образа жизни», «Гигиеническое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении», «Краеведение - основа воспитания патриотизма», «Эффективность проведения родительских собраний», «Подготовка отчетности по окончании учебного года».

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

В течение года в МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» проводились методические объединения по темам «Выполнение требований Сан-Пин – важная составляющая создания оптимальных условий развития и воспитания

детей дошкольного возраста», «Преодоление нарушений лексико-грамматического строя у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи через игровую деятельность», «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке», «Физкультурно-оздоровительная работа в соответствии с ФГОС ДО», «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем».

Старшим воспитателем постоянно осуществляется индивидуальное консультирование педагогов по вопросам сопровождения ведения образовательного процесса.

Педагоги приняли участие в районных методических объединениях по темам: «Система работы с детьми по ознакомлению с родным краем», «Требования к оборудованию и содержанию территорий ДОО», «Особенности грамматического строя речи у детей с ОНР», «Создание предметно-пространственной среды для формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Утренняя гимнастика с учетом гендерного воспитания детей дошкольного возраста», «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Проектная деятельность, как эффективный метод творческого развития детей», «Формы и методы организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

В саду организована школа молодого педагога, целью которой является повышение педагогического уровня молодых специалистов, дальнейшее развитие профессиональных умений и навыков.

Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

**Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, викторинах, смотрах, фестивалях.**

Педагоги и воспитанники ДООУ, а также их родители в течение года принимали активное участие в различных конкурсных мероприятиях и акциях на уровне района и за его пределами, и были отмечены и дипломами, грамотами, благодарностями.

Конкурсы учреждения:

Среди групп детского сада проводились конкурсы: «Русский сарафан», «Лучший уголок патриотической направленности» победители конкурсов были отмечены почетными грамотами, памятными сувенирами.

### **Муниципального уровня:**

- межрайонный конкурс-фестиваль исполнителей частушки «Звени задорная частушка» среди жителей и гостей Краснохолмского района, в рамках проведения 16-ой осенней Антониевской ярмарки 22 сентября 2018 г.;
- конкурс декоративно-прикладного творчества на лучшее оформление зонта «У природы нет плохой погоды»;
- районный фотоконкурс "Лови момент!";
- районный конкурс чтецов, посвященном Дню Конституции РФ
- районные конкурсы семейного творчества: «Новогодний карнавал»; «В мире моих увлечений»
- районный конкурс–викторина «Азбука дорожных наук» по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах среди детских садов города;
- соревнование для команд старших и подготовительных групп детских садов «Задорные состязания»;
- фотоконкурс «Спортивные зимние забавы»;
- конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2018»;
- смотр-конкурс среди учреждений и организаций в рамках проведения весенней региональной Краснохолмской Антониевской ярмарки 28 апреля 2018 года;
- районного конкурса – фестиваля народного творчества «Родные берега»;
- конкурс для дополнительного образования школ и детских садов города и района ««Букет к юбилею», «Беби - парад»

- районный конкурс методических разработок педагогов «Красный Холм: вчера, сегодня, завтра»;
- районный интеллектуальный марафон «Академия смышленных малышей» среди детей дошкольных образовательных учреждений Краснохолмского района;
- районный конкурс изобразительного творчества, посвященный Дню Победы «Герои былых времен».

### **Областного уровня:**

- Областной экологический субботник «Зеленая весна-2018»;
- межрегиональный конкурс, посвящённому международному Дню птиц;
- детский экологический конкурс, приуроченный к 100-летию заповедной системы России, 85-летию Центрально-Лесного заповедника «Лучшая кормушка для птиц»;
- природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия».

### **Всероссийского уровня:**

- познавательный конкурс-игра «Мудрый совенок»
- конкурс детского рисунка «Твой смайлик», олимпиада «Мир животных», «Окружающий мир», «Мир мультфильмов»; всероссийский экологический субботник «Зеленая весна – 2018».

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

В течение этого учебного года совместно с родителями прошли такие мероприятия как: «День матери» во всех возрастных группах, новогодний праздник, военная игра к Дню защитника Отечества, конкурсная программа к дню пожилого человека «Супер бабушка», праздники посвященные Международному женскому дню, познавательные досуги «День птиц», «День Земли», познавательный утренник «День Победы», игровые конкурсные программы, посвященные Дню семьи, выпускной вечер для воспитанников старшей группы.

По итогам работы учреждения была поставлена цель работы на 2019 год: -повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей с целью обеспечения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, программой ДООУ, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2019 год:

1. Совершенствование методической работы в ДООУ, направленной на повышение качества образования через повышение уровня

профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС.

2. Формирование здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка в соответствии с возрастными, анатомо-физиологическими и психологическими особенностями развития.
3. Развитие социально-коммуникативных качеств и творческих способностей воспитанников.

Планируем также продолжить работу по переходу на новую формулу планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую ФГОС к образовательной программе, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.