

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 3 «Малышок»
(МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»)

<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» Протокол № 4 от 31.03.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» _____ М.В. Сизова Приказ № 25 от 31.03.2023 г.</p>
---	--

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Малышок» за 2022 год

Подготовила: Заведующий М.В. Сизова

г. Красный Холм

2023

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
Воспитательная работа	6
Дополнительное образование	7
II. Оценка системы управления организации	8
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
IV. Оценка организации учебного процесса	12
(воспитательно-образовательного процесса).....	12
V. Оценка качества кадрового обеспечения	13
VI. Оценка учебно-методического обеспечения.....	14
VII. Оценка материально-технической базы	15
VIII. Оценка функционирования внутренней системы	16
оценки качества образования	16
Часть 2.....	18
Результаты анализа показателей деятельности организации	18

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Малышок» (МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»)
Руководитель	Сизова Мария Вячеславовна
Адрес организации	171660, Тверская область, г. Красный Холм, ул. Садовая д. 36 171661, Тверская область, Краснохолмский район, д. Бортница д. 2
Телефон, факс	8 (48237) 2-25-14, 8(48237)2-25-17
Адрес электронной почты	kr.holm.malyshok@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский муниципальный округ» в лице Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 8/21-69 от 19.04.2021 г. выдана Министерством образования Тверской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Малышок» (далее — Детский сад) функционирует с 1989 года. Находиться по адресу г. Красный Холм, ул. Садовая д. 36 в приспособленном двухэтажном деревянном здании, рассчитан на четыре группы. Разновозрастная группа находится по адресу д. Бортница д. 2, функционирует с 1970 года в кирпичном одноэтажном здании.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания, для производственной работы персонала, творческого роста педагогов.

В рамках преемственности детский сад – школа, приоритетным направлением работы Программы является экологическое воспитание, поэтому вариативная часть Программы реализовывалась через парциальную программу экологической направленности «Юный эколог» Николаевой С.Н.

Занятия по программе экологической направленности проводились в рамках реализации вариативной части программы. Во всех группах детского сада имеются уголки природы, которые в течение учебного года пополняются различным развивающим материалом.

В течение года реализовывались дополнительные образовательные услуги через проведение кружков во второй половине дня:

- кружок «Говорушечка» в средней группе, руководитель – Байкова С.И.
- кружок «Почемучки» в старшей группе, руководитель – Байкова С.И.
- кружок «Моя семья» в подготовительной группе, руководитель – Плеханова Л.А.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа — 14 детей;
- 1 старшая группа — 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей.
- 1 разновозрастная группа – 9 детей.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

В детском саду разработан режим дня согласно «Правилам внутреннего распорядка воспитанников», соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование. Расписание непосредственно образовательной деятельности разработано на основании Учебного плана и Календарного учебного графика МБДОУ детский сад № 3 «Мальшок».

В учреждении отсутствуют воспитанники с ОВЗ. При необходимости в учреждении будут оснащены помещения специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	81,03
Неполная с матерью	11	18,97
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	25,86
Два ребенка	29	50
Три ребенка и более	14	24,14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

На основе Рабочей программы воспитания в Учреждении разработан календарный план воспитательной работы. Все запланированные мероприятия распределены по направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительной, трудовой, эстетико – эстетическое.

С целью всестороннего развития своих воспитанников в Учреждении осуществляют социальное партнерство с другими организациями.



Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество участников
				2022

1	Социально – гуманитарное направление			
1.1	«Говорущечка»	Кружок	3-5 лет	14
1.2	«Моя семья»	Кружок	6-7 лет	17
2	Естественнонаучное направление			
2.1	«Почемучки»	Кружок	5-6 лет	20

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------	---

В 2022 году началось внедрение электронного документооборота для упрощения работы с документацией, в том числе ее систематизации и отслеживание сроков исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: - уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально - спортивном зале, так и на уличных детских участках

В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей, оснащенные игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Это составляет около 70 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО.

В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно-технической базы входят: проектор, экран, 1 ноутбук, 2 музыкальных центра.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ (ООП в ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на начало сентября 2022 года выглядят следующим образом: Средний балл по учреждения составляет 2,6 – что говорит о том, что у всех воспитанников детского сада знания, умения и навыки сформированы на высоком уровне.

При сравнении показателей данного мониторинга с результатами итогового мониторинга за май 2022 г. у воспитанников детского сада снизились показатели по направлению «Физическое развитие» - раздел «Физическая культура» в старшей (на 0,2 балла) и подготовительной (на 0,3 балла) группах. По «Социально-коммуникативному» развитию в подготовительной группе – раздел «Социализация» (на 0,2 балла) и «Безопасность» (на 0,1 балла). По направлению «Познавательное развитие» в подготовительной группе - раздел «ФЭМП» (на 0,1 балла). По направлению «Речевое развитие» в старшей группе – раздел «Чтение художественной литературы» (на 0,1 балла)

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основным видом деятельности дошкольного возраста является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в учреждение не допускаются.

• еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов и 1 внешний совместитель (учитель – логопед).

Среднее значение соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов составляет 8/1.

Высшее образование имеет 1 человек, средне – профессиональное - 9 человек. Восемь педагогов имеют 1 квалификационную категорию. Все педагоги обучены по оказанию первой медицинской помощи.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы по темам: «Современные развивающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда», «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», «Слушание и восприятие музыки - основа формирования музыкальной культуры детей дошкольного возраста», ОМО по теме: «Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и

воспитания детей дошкольного возраста», «Формирование музыкально-ритмических навыков у детей дошкольного возраста в ход музыкальной деятельности: опыт, проблемы, перспектива», «Использование подвижных игр при проведении непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре как средство повышения познавательной активности обучающихся», «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении и семье».

Старшим воспитателем постоянно осуществляется индивидуальное консультирование педагогов по вопросам сопровождения и ведения образовательного процесса.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский профессионально педагогический конкурс;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022»;
- Региональный заочный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»;
- II всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»;
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Проанализированы обстоятельства чаще всего способствующие получению травм.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- зал (музыкальный) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, телевизоров) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой Стрелец-Мониторинг, домофоном на входе, обеспечено

средствами первичного пожаротушения. В целях повышения уровня антитеррористической защищенности оснащено кнопками тревожной сигнализации с выходом на пункт центральной охраны Росгвардии.

Все входные двери детского сада заменены на металлические, имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены контракты на обслуживание электрохозяйства, пожарной сигнализации, видеонаблюдения, на отопление, водоснабжение и водоотведение, на вывоз и утилизацию мусора. Создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие пропускной и внутриобъектовый режим, требования к безопасности внутренних помещений и территории учреждения, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории образовательного учреждения (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, схемы охраны, графики дежурств). В ДОУ имеется центральное отопление, водоснабжение, подача горячей воды осуществляется через электроводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарными требованиями. Моющих средств и хозяйственного инвентаря имеется достаточное количество. Имеются 5 бесконтактных термометров и 5 рециркуляторов, которые позволяют вести обеззараживание помещений в присутствии людей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о функционировании внутренней специальной оценки качества образования» от 12.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников
удовлетворительные.

Часть 2

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	60
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		60 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей первой		0 7 (77,8)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)

от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,5/38,6
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников		да

в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

ВЫВОД:

- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Необходимо продолжить работу по укреплению психофизического здоровья через приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.