

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малышок»

«Применение современных образовательных технологий в работе с детьми раннего возраста»

Доклад подготовил: воспитатель
МБДОУ д/с № 3 «Малышок»:
Мубаракшина О.Н.

8 апреля 2019 год

1 слайд

Презентация на тему: «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми раннего возраста».

2 слайд

Современный педагог — это тот, кто постоянно развивается, самообразовывается, ищет новые пути развития и образования детей. Все это становится возможным благодаря его активной позиции и творческой составляющей. Педагогическому творчеству помогает внедрение новых технологий.

Применение современных образовательных технологий в работе с детьми раннего возраста является актуальной темой, так как специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс его развития, его непосредственности) не позволяет требовать от ребенка достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения итогов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

3 слайд

Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

Говоря о современных образовательных технологиях в работе с детьми раннего возраста можно назвать следующие:

4 -5 слайд «Бизиборд»

Бизиборд — развивающая панель по методике итальянского врача, педагога и философа Марии Монтессори для детей, которая содержит много различных кнопочек, пуговичек, замочков, шнурков, веревочек, и прочих предметов, которые привлекают интерес малыша. Преимущества бизиборда заключается в том, что он позволяет тренировать моторику, благоприятно влияет на интеллектуальное, речевое, сенсорное и физическое развитие детей. Дети становятся более терпеливыми и усидчивыми.

6, 7 слайд «Сортер»

Во время занятия ребенка этими современными игрушками, он учится логически мыслить. Путем сортирования деталей малыш не только мыслит, но и подключает аналитические умения, память, цветосочетание.

8 слайд «Дидактические игры на застегивание – расстегивание»

Периодически мы проводим «Дидактические игры на застегивание – расстегивание». Действия ребенка при застегивании - расстегивании пуговиц, молний и липучек способствуют развитию мелкой моторики, тактильного восприятия, координации движений обеих рук, глазомера, концентрации внимания, Формируют навыки усидчивости, классификации, развитию элементарных математических представлений. Дидактические игры закрепляют знание основных цветов, размеров, названий геометрических фигур, обучают счету. Ведь застегивать пуговицы на себе очень трудно, да и скучно, а такие игры являются подготовительным этапом для освоения навыка самообслуживания.

9 слайд «Игры с прищепками: «Солнышко», «Ёжик», «Ёлочка»»

Одно из любимых занятий детей «Игры с прищепками». Они учат малышей правильно брать и открывать прищепку, развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, способствуют активизации словаря дошкольника, развивают память и мышление.

10 слайд «Су-Джок терапия»

Веселая игра с использованием «Су-Джок» мячика с мягкими шипами. Упражнения с ними разнообразны и сопровождаются небольшим стишком, потешкой, рассказыванием сказки. В Су-Джок терапии мы применяем: круговые движения шарика между ладонями, перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание шарика между ладонями, сжимание и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями. Каждое из этих упражнений развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, стимулирует речевые области в коре головного мозга.

11 слайд «Сухой бассейн»

С большим удовольствием дети барахтаются в «Сухом бассейне». Играя в нём, дети поддаются физической нагрузке, которая благотворно влияет на общее развитие и здоровье ребенка. Во время занятий шарики дают отличный массажный эффект, укрепляются все группы мышц, а также формируется правильная осанка, психоэмоциональное состояние ребенка. Дети испытывают огромное удовольствие и радость, погружаясь в бассейн. Также, в сухом бассейне мы проводим множество различных физических упражнений общеукрепляющего и лечебного характера.

12 слайд «Сухой пальчиковый бассейн»

«Сухой пальчиковый бассейн» дети называют «Море шумит». Он наполнен камешками и ракушками различной формы, цвета и размера. Детям очень нравится перебирать, перекладывать предметы «Сухого бассейна».

При этом совершенствуется умение играть дружно, умение сравнивать, группировать, обучаться ориентировки на плоскости. Идет активная подготовка, тренировка мышц руки ребенка для письма, развивается тактильная чувствительность, речь (дети озвучивают свои действия), укрепление мышц пальцев и кистей рук.

13 слайд «Кинетический формовочный песок»

Что может быть для малыша, интереснее игры в песок, не выходя за пределы своей группы. Конечно это «Кинетический песок». Это необычный сыпучий материал, по структуре подобный влажному и пластичному пляжному песку, но отличается мягкостью, пластичностью, а во время работы руки малышей остаются чистыми.

Игра с кинетическим песком – развивает мелкую моторику рук и тактильные ощущения; развивает осязательные чувства ребенка при работе двумя руками, что благотворно отражается на развитии его речи; развивает сосредоточенность, концентрацию внимания; формирует нестандартное творческое мышление. Работа в настольной песочнице позволяет избавиться от стрессов, снять напряжение.

14 слайд «Рисование песком или (Sand-art технология)»

Рисование песком или (Sand-art технология) относится к изобразительным средствам. Рисование песком это естественный и радостный процесс, который снимает детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость, и при этом бурно развивает воображение, познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение), позволяет развивать сенсорику и мелкую моторику рук, творческий потенциал, формирует коммуникативные навыки; позволяет повышать самооценку, помогает преодолевать апатию и безынициативность.

15 слайд «Компьютерные технологии»

Применение компьютерных технологий является активным педагогическим средством формирования всесторонне развитой личности и обладает рядом функций, влияющих на формирование представлений ребенка об окружающем мире.

В своей педагогической деятельности мы широко используем современные информационно-коммуникативные технологии: ноутбук, проектор, музыкальная колонка

Это дает возможность расширить творческие способности педагога, способствует повышению качества образовательного процесса и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие детей.

16 слайд «Развивающие вкладыши – фигурки»

Ещё одним видом современных образовательных технологий в работе с детьми раннего возраста являются игры «Вкладыши», которые имеют множество форм и вариаций. С их помощью ребенок изучает разные предметы, формы, детали. Осваивает предметы окружающего мира посредством зрительного восприятия, а также осязания. Ребенок не только узнает много нового, но и развивает мелкую моторику рук, внимание, усидчивость.

17 слайд «Мягкие модули»

Построить огромную пирамиду желает каждый из малышей. Игровые мягкие модули у нас в д/с представлены в виде ярких, легких и красочных фигур самой разнообразной формы и расцветки. Благодаря мягкому наполнителю, отсутствию острых углов эти наборы конструкторы абсолютно безопасны для детей, способствуют развитию у детей моторных навыков, уверенности в своих действиях и концентрации внимания. Это открывает большие возможности для детской фантазии и творческого мышления. В процессе активных игр с мягкими модулями задействованы разные группы мышц, происходит развитие моторики рук малыша, познавательная деятельность развивает эмоционально волевую направленность у ребенка.

Развивающие игры с помощью модулей, закрепляют умение различать цвета, форму предметов.

18 слайд «Конструктивно-модельная деятельность»

Конструирование — один из любимых детьми видов деятельности, наряду с изобразительной и игровой. Оно имеет огромный развивающий и воспитательный потенциал, знакомит детей с техническими профессиями, учит создавать объёмные и красивые предметы своими руками. В процессе конструирования осуществляется физическое совершенствование ребёнка. В процессе игры происходит приобщение детей к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов; воспитание умения работать коллективно.

19 слайд «Пальчиковый театр»

Дети очень любят сказки и могут поиграть в «Пальчиковый театр». В волшебном сундучке спрятались фигурки-персонажи, которые надеваются на отдельный пальчик. Это куколки, животные, персонажи наших любимых русских народных сказок для инсценировки. Пальчиковый театр — это уникальная возможность расположить сказку на ладошке у ребенка, в которой он сможет занять, роль любого героя, это прекрасный речевой и сенсорно-двигательный тренажер. Детям очень нравится одеть любого персонажа себе на пальчик, и поиграть. Куклы развивают подвижность

пальцев обеих рук, помогают развивать словарный запас и активизируют речевые функции. Игра в «Пальчиковый театр» вызывает у детей положительные эмоции, помогает прививать устойчивый интерес к театру.

20 слайд «Заключение»

Использование современных технологий с детьми 2-3 лет позволяет добиться лучшего усвоения учебного материала. Благодаря чему малыши становятся самостоятельнее, активнее. У детей появляется способность применять свои знания в новых ситуациях, использовать их на практике. То есть через игру идёт процесс развития индивидуальных способностей и психических функций ребенка.

Внедрение в работу современных образовательных технологий помогает воспитателю повысить свой профессиональный уровень, добиться лучших результатов.

21 слайд «Спасибо за внимание!»