

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малышок»

**Конспект занятия кружковой работы по теме
«Где эта улица, где же тот дом»
старшая группа**

Воспитатель: Мубаракшина О.Н.

13 сентября 2017 год

Цель: знакомство детей с историей родного города, уточнение названия достопримечательных мест, улиц, собственного адреса, уточнение знаний по профессиям. Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам.

Материалы и оборудование: фотографии города Красный Холм, аудиозапись песни о Красном Холме.

Ход занятия

Воспитатель: В народе говорят: На родной стороне и камешек знаком. Нет ничего краше, чем Родина наша. Береги землю родимую, как мать любимую.

- О чём эти пословицы? (*о Родине*)

Береги землю родимую, как мать любимую.

Как вы думаете, почему люди так говорят?

Самое дорогое у человека его мама, человек ее любит и бережет. Родина, где родился человек, тоже одна и ее стараются беречь и охранять.

Воспитатель: Что такое Родина? Что это слово значит для вас? (Правильно, Родина – это место, где вы живете, где живут ваши друзья, где находится ваш детский сад)- Как называется наша Родина? (*Россия*)

Воспитатель: Посмотрите на экран, что вы видите?

Ответы детей: планета Земля, земной шар.

Воспитатель: Как вы думаете, мы сможем найти на земном шаре нашу Родину – Россию. (*Ответы детей как положительные, так и отрицательные*)

На экране появляется карта России.

Воспитатель: Вот она наша Родина. Страна, где мы живём.

Посмотрите на карту, что здесь видите? (*голубые реки, озера, моря, зеленые леса, горы*)

Наша страна огромна и маленькая ее частичка наш город Красный Холм!

На экране карта города, фотографии улиц.

Воспитатель: Ребята, что вы увидели и узнали? (*Улицы и дома нашего города*)

Воспитатель: – Да, это наш город! – Подумайте, о чем хотят рассказать, когда говорят «*моя малая родина*»? А что, когда говорят «*великая Родина*»?

– Послушайте, как об этом говорит советский писатель Юрий Яковлев: «В большой стране у каждого человека есть свой маленький, дорогой ему уголок – город, деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая Родина». Мы с вами читали стихотворение о родине. Давайте его вспомним:

Утром солнышко встает, всех на улицу зовет.

Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя!»

Я пою – и в вышине подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути: «Ты скорей, дружок, расти»

Отвечаю травам я, Отвечаю ветрам я,

Отвечаю солнцу я: «Здравствуй, Родина моя!»



Воспитатель: А хорошо или плохо, что мы живем с вами в небольшом городке?

(Ответы детей)

– Как называется наш город? (*Красный холм*)

– Какой наш город? (*красивый, уютный, лучший*)

Воспитатель: Ребята у нашего города есть свой гимн. Его написали люди, которые тоже живут в нем. Послушайте, пожалуйста. (Звучит гимн «Красный Холм»)

Воспитатель: Ребята, а как можно в городе найти нужное здание?

Что необходимо для этого знать? (*адрес*)

Что такое адрес? (*Это название улицы, номера дома и квартиры*)

Воспитатель:

А вы знаете, дети

Был случай такой

Ехали люди с работы домой.

Только доехали – вот чудеса–

Все позабыли свои адреса.

Ищут, волнуются, смотрят кругом

«Где наша улица? Где наш дом?»

Ищут водители: «Где наш гараж?»

Мечутся жители: «Где наш этаж?»

Все перепуталось, все заблудились,

К счастью, такое лишь в сказке случилось!

– Я рассказала вам про это нарочно, чтобы проверить знаете ли вы свой домашний адрес.

Игра «*Назови свой адрес*» Ребенок ловит мяч и называет адрес.

Воспитатель: Расцветай год за годом город родной! Я желаю тебе удачи и судьбы желаю большой!

А мы будем любить и беречь наш родной город, нашу малую родину!



