

**Конспект занятия кружковой работы по аппликации  
с использованием резаных ниток  
«Котенок»  
в младшей группе**

Воспитатель    О.Н. Мубаракшина

20 января 2017 год

## Конспект занятия по аппликации с использованием резаных ниток «Котенок»

Цель: формирование умения создавать аппликативный образ с помощью мелко резаных шерстяных нитей разными способами: контурным и силуэтным.

Картины из ниток не только красивые, они еще имеют и терапевтический эффект. Они очень хорошо помогают снимать стресс и сильное эмоциональное напряжение.

### Задачи:

- Способствовать развитию творческих способностей.
- Упражняться в наклеивании мелко нарезанной пряжи приемом «насыпь».
- Развивать мелкую моторику, зрительное и тактильное восприятие.
- Воспитывать внимание, терпение, трудолюбие.

Демонстрационный материал: игрушка котенок, клубки шерстяных ниток, образец выполненной аппликации.



Материалы: ½ листа белого картона с изображением силуэта котенка, мелко резаные шерстяные нити, клеёнка, салфетки, клей.

Ход занятия:

Воспитатель приносит в группу игрушечного котенка и клубочки шерстяных ниток. Здравствуйте, ребята. К нам в гости пришел котенок, его зовут Пушистик. Давайте познакомимся с ним.



Воспитатель: Послушайте и отгадайте загадки

1. Я умею часто мыться

Не водой, а язычком

Мяу, как мне часто снится

Блюдец с теплым молочком.

2. Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет в лапки коготки!

(Кошка)



Воспитатель: Дети давайте рассмотрим нашего котенка.

Какой он? (Коричневый, мягкий, пушистый)

Чем он занимается? (Играет в клубок, прыгает, лазает)



А теперь сделаем с вами поделку из ниток, где изобразим котят, друзей Пушистика .

Физкультминутка «Кошка»

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)

Вышла кошка на карниз. (имитация мягкой, грациозной походки кошки)

Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх)

Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз)

Вот налево повернулась, (повернуть голову налево)

Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо, взглядом «проводить» муху)

Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика)

И уселась на карниз.



Воспитатель: Нанесем на силуэтное изображение котенка клей. Нарезанную пряжу уложим на клей, аккуратно выравнивая контур. Плотно прижмем пряжу ладонями к основе. Стряхнем остатки ниток.

Пальчиковая гимнастика «Котята»

Вы послушайте, ребята, (Поднимаем вверх указательный пальчик.)

Я хочу вам рассказать: (Разворачиваем обе руки ладонями вверх.)

Родились у нас котята- (Гладим поочередно тыльную сторону ладоней обеих рук.)

Их по счёту ровно пять. (Показываем все пять пальчиков сначала на левой, затем на правой руке.)

Мы решали, мы гадали: Как же нам котят назвать? (Прижимаем ладони к щекам и качаем головой.)

Наконец мы их назвали: (Хлопаем в ладоши.)

Раз, Два, Три, Четыре, Пять. (Сгибаем по очереди пальчики, начиная с большого.)





Воспитатель: Ребята вы все молодцы, у вас у всех красивые котята. Пушистик у них понравятся.

