

**Конспект занятия по рисованию (нетрадиционная
техника рисования – солью)
«Зимний пейзаж»
в средней группе**

Воспитатель О.Н. Мубаракшина

16 декабря 2016 год

Конспект занятия по рисованию (нетрадиционная техника рисования – солью) «Зимний пейзаж»

Цель: Учить передавать в художественной деятельности, с использованием нетрадиционного материала, красоту зимнего пейзажа.

Задачи:

1. Учить детей рисовать зимний пейзаж солью.
3. Развивать познавательную активность и эстетическую восприимчивость.
4. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности необычным способом.
5. Развивать любознательность, познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования.
6. Продолжать знакомить с нетрадиционными приемами рисования.

Предварительная работа:

Наблюдение за снегом, чтение сказок и рассказов о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме, прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тему, беседа с детьми на тему: «Какого цвета зима? »

Материалы для занятия: Цветные листы картона, клей, салфетки, соль, трафареты.



Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, какое сейчас время года? На улице так красиво!

(Ответы детей).

Воспитатель:- Правильно зима. Сейчас я вам, расскажу стихотворение, которое называется «Снегопад»

Снегопад, Снегопад.

Шёл он день

И ночь подряд.

Шёл он полем,

Шёл он лесом,

Заглянул и под навесы,

Пухом лёг он на дома,

И мы поняли Зима.

- А вы любите зиму?

(Ответы детей)

- А за что вы ее любите?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Подумайте и скажите, что придает особую красоту природе зимой? (Снег)

- Да, вы правы - снег.

- Давайте с вами подумаем, а потом представим, будто на улице идёт снег, он укрывает всю землю белым пушистым «одеялом». Снег ложится на ветки деревьев, падает на крыши домов, и они наряжаются в белоснежные шапочки. Если снег будет идти долго-долго, то всё вокруг станет белоснежным, нарядным и пушистым.



-А как мы это сделаем, чем мы можем нарисовать зиму, настоящий снег обязательно растает.

Стук в дверь:

Воспитатель заносит посылку и письмо от Зимы:

Дорогие ребята, я посылаю вам волшебный снег. А самое главное - этот снег не тает и будет долго радовать вас и ваших друзей.

(открывает посылку, достаёт мешочки с солью).

Предлагаю детям рассмотреть и потрогать «Волшебный мешочек».

- Интересно, что же прислала нам Волшебница Зима?

Здесь загадка:

Отдельно - я не так вкусна,
Но в пище — каждому нужна.(соль)

- Давайте откроем мешочек и посмотрим, что внутри. Это соль.

(Я высыпаю соль в контейнер. Предлагаю потрогать, понюхать соль, попробовать её на вкус.)

- Какая соль? Где человек её использует? Что случится, если соль положить в воду?

(Ответы детей).

Давайте проверим:

Дети растворяют соль в емкости с водой, размешивают её, пробуют на вкус.

- Сегодня мы с вами солью будем рисовать.

Физ. минутка:

Мы старались рисовать (руки в стороны)
Трудно было не устать (наклоны туловища в стороны)
Мы немножко отдохнём (присесть, руки вперёд)
Рисовать опять начнём (встать, опустить руки)

Показ техники выполнения работы:

1. Рисуем трафаретом наши силуэты пейзажа.
2. Зарисовываем клеем внутреннюю часть деревьев, сугробов, месяца и снежинок.
3. Затем посыпаем промазанные места солью.
4. Затем, когда рисунок немного просохнет, лишнюю соль стряхиваем в контейнер. Вам понравилось, что получилось?



А теперь проходите на рабочие места, каждый из вас может нарисовать свою зимнюю картинку.

Дети приступают к работе, рисование сопровождается музыкой.











Воспитатель:

-Вам понравился такой способ рисования?

Чем вы сегодня рисовали?

Ответ детей.

Воспитатель: - Спасибо вам ребята! Вы замечательно поработали, как настоящие художники. Теперь мы покажем всем своим друзьям, зимнюю красоту.



