

## Конспект занятия по рисованию (нетрадиционная техника рисования — рисование ладонью и пальчиком) «Петушок» в средней группе

Воспитатель О.Н. Мубаракшина

Занятие по рисованию (нетрадиционная техника рисования – рисование ладонью и пальчиком) «Петушок»

**Цель:** Формировать умение наносить рисунок нетрадиционной техникой рисования – ладонью и пальчиком.

## Задачи:

- 1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ладонью.
- 2. Упражнять рисовать пальчиками.
- 3. Развивать чувство цвета, наблюдательность, фантазию, образное воображение.
- 4. Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание помочь другу,

Оборудование: ½ альбомного листа, гуашь (красная, синяя, зеленая), лоток с желтой краской, губка, салфетки.



Предварительная работа: Отгадывание загадок о птицах. Дидактическая игра: «Кто чья мама?». Рассматривание иллюстраций с изображением петушка, курицы и цыпленка.





## Ход занятия:

Воспитатель: Чтение потешки «Петушок»

Петушок, Петушок Золотой гребешок, Выгляни в окошко Дам тебе горошка.



Воспитатель: - Вот и петушок взлетел, но очень грустный, не пропел детям ку-ка-ре-ку.

Воспитатель (Петушок): - Петь не хочется, совсем я один - одинешенек остался.

Воспитатель: - Как же нам помочь петушку? (ответы детей)

Воспитатель: - Нарисуем для нашего гостя много братьев – петушков.

Какой красивый петушок. Давайте его рассмотрим. Что есть у Петушка? (туловище, голова, хвост). Что находится на голове? (гребешок, бородка). Какого цвета гребешок? (красного). Что находится на туловище? (крылья, хвост). Какой хвост у петушка? (большой, длинный).

Воспитатель: - Ребята, мы так хорошо рассмотрели петушка, что можем его нарисовать. А что нам для этого понадобится? (краски, кисточки)

Какое волшебство произойдет? Наши ладошки волшебные. Ладонь — туловище, пальчики - перышки, а большой палец - это голова и шея петушка.

Этапы создания рисунка ладошками:

1. Воспитатель наносит гуашь с помощью губки на ладошку;





2. Ребенок наносит отпечаток на альбомный лист (моет руки);







3.Пальчиком ребенок дорисовывает гребешок, бородку, крылышко, разноцветные перышки. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.















## Физминутка:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Петушок встрепенулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Крыльями похлопал,

Ножками потопал,

Шею вытянул, согнул.

И по улице шагнул.

Воспитатель: - Хорошо мы с вами потрудились. Посмотрите, какие красивые и нарядные петушки у нас получились.



В конце занятия читаем стихотворение «Храбрый петушок»

На заборе петушок

Про себя учил стишок.

А как выучил стишок,

Кукарекнул петушок,

Потому что в том стишке

Было всё о петушке!

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь у петушка тоже есть большая семья.

