

**Конспект занятия по рисованию (рисование
методом тычка)
«Домашнее животное — кролик»
в средней группе**

Воспитатель О.Н. Мубаракшина

17 января 2017 год

Конспект занятия по рисованию методом тычка «Домашнее животное — кролик»

Цель: учить украшать елку, используя нетрадиционные методы рисования.

Задачи: - продолжать учить детей рисовать способом тычка жесткой кистью по контуру;

- закреплять умение рисовать ватной палочкой мелкие детали рисунка;

- расширять знания детей о домашних животных.

Материал и оборудование: ½ листа цветного картона с нарисованным контуром кролика, жесткая кисть; гуашь: черная, белая, образец рисунка.



Ход занятия

Воспитатель: Ребята, каких домашних животных вы знаете?

Дети перечисляют домашних животных.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сегодня я хочу познакомить вас с еще одним домашним животным.

Воспитатель загадывает загадку:

Он сквозь чащу быстро скачет

И себя надежно прячет

От сторонних глаз пытливых.

Он так быстро, торопливо

Утром рано – спозаранку –

Выбегает на полянку.

То не волк и не лисица,

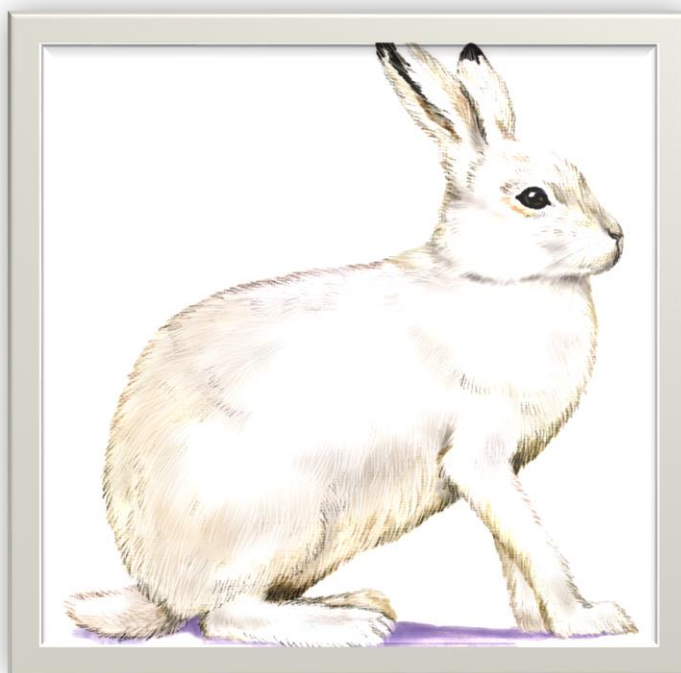
И не быстрая куница.

Ну, попробуй, угадай-ка?

Ну, конечно, это...

Дети: зайка

Воспитатель: Молодцы, ребята, угадали – это заяц.



- А заяц – это домашнее или дикое животное?

- Где живет заяц?

- Чем питается?

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель обобщает ответы детей. Заяц – это дикое животное, которое живет в лесу, и которое с наступлением зимы меняет свою серую шубку на белую, чтобы его не было заметно на снегу.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что ближайшим родственником дикого зайца является домашнее животное – кролик.

- Кто видел кролика?

- Как он выглядит? (описание)

- Чем питается?

- Где живёт?



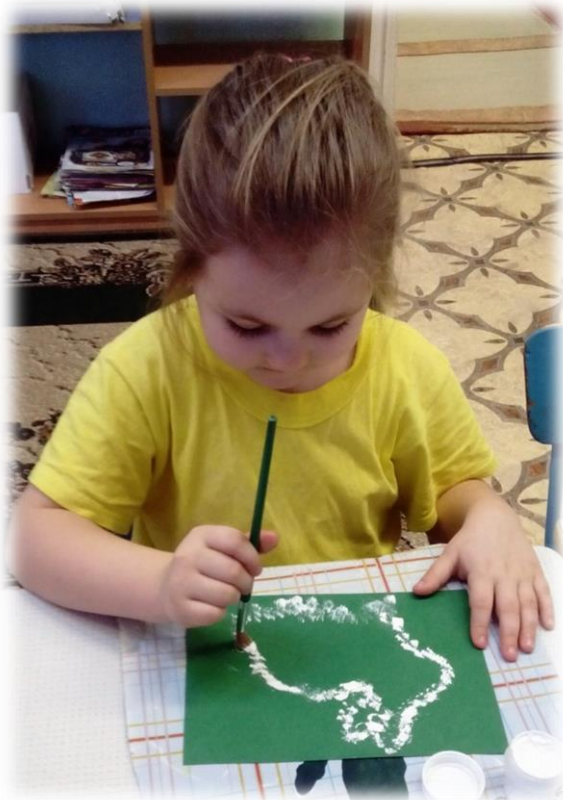
Воспитатель дополняет ответы детей и рассказывает об отличительных особенностях кролика (живёт у людей, его кормит человек; на него охотятся хищные звери, т. е. ему не приходится менять свою шубку; окрас шубки более разнообразный: белый, чёрный, коричневый, серый).

Дети рассматривают иллюстрацию и описывают кролика.

Воспитатель: А теперь, ребята мы будем рисовать кролика.

Перед детьми лежат листы бумаги с контуром кролика, краски, кисть.

Дети обводят пальцем по всей линии контура кролика, затем выполняют упражнение - разминку с кисточкой, а потом начинают тычком рисовать по всей линии контура кролика.







Закончив рисовать по линии контура, дети рисуют тычком внутри. Затем с помощью обратной стороны ручки кисти дорисовывают кролику глаза и носик.



Воспитатель благодарит детей.



Воспитатель организует выставку детских работ.



