

**Конспект занятия по объемной аппликации
«Покормим птиц»
в средней группе**

Воспитатель О.Н. Мубаракшина

13 января 2017 год

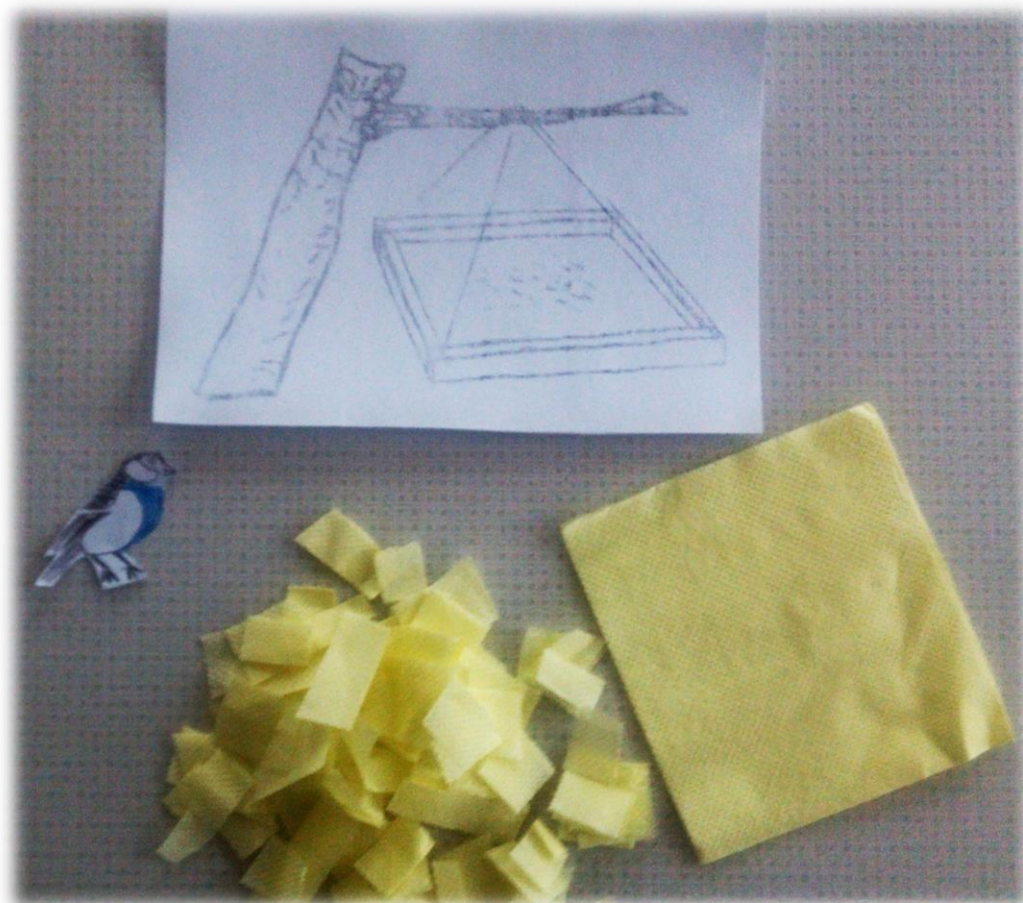
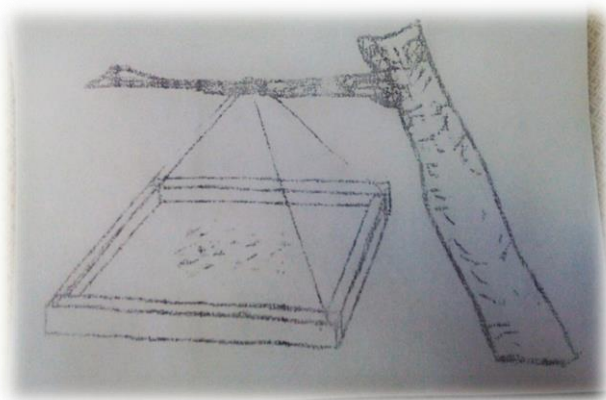
Конспект занятия по объемной аппликации «Покормим птиц»

Цель: выполнение аппликации «Покормим птиц» из комочков смятой бумаги.

Задачи:

формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях; познакомить детей с новым приёмом в аппликации - скатывание салфеток в шарики тремя пальцами; развивать мышление, мелкую моторику.

Материалы для занятия: кормушка, птичка-синичка; альбомные листы с распечаткой кормушки, заготовки птичек из бумаги; жёлтые карандаши, клей, салфетки жёлтого цвета.



Ход занятия

Воспитатель: -Ребята, здравствуйте, посмотрите, сегодня я к вам пришла не одна, а кто со мной?



Ответ детей:- Это птичка!

Воспитатель: - Птичка прилетела к нам в группу за помощью. Давайте вспомним с вами, какое сейчас время года?

Ответ детей: зима.

Воспитатель: - Правильно, зима. Это очень суровое время года, когда дуют сильные ветры, идёт снег и за окном очень холодно и морозно.

Ребята, а вы слышали о зимующих птицах? Почему их так называют? Какие птицы относятся к зимующим? Чем они питаются холодной зимой?

Ответ детей.



Воспитатель: - Ребята, посмотрите внимательно на птиц и скажите, чем они все похожи? (у всех птиц есть туловище, голова, лапки, клюв, крылья, хвост, а тело покрыто перьями). Но перья не спасают птиц в морозы, чтобы согреться, им необходимо питаться, чтобы не погибнуть. Вам жалко птичек?

Ответ детей:-Жалко!

Воспитатель: - Ребята, кто же сможет помочь зимующим птицам? Птицам должны помочь мы - люди, а как мы можем это сделать?

Ответ детей: сделать кормушки и насыпать в них корм.

Воспитатель: - Правильно.

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К нам слетятся, как домой,
Стайкой на крыльцо.
Не богаты их корма!
Горсть зерна нужна.
Горсть зерна –
И не страшна
Будет им зима.

Воспитатель: - Ребята, давайте накормим птичек, чтобы они смогли поклевать наш корм и не замёрзнуть зимой.

Воспитатель поясняет детям, что сегодня они будут делать объёмную аппликацию, познакомятся с новым приёмом-скатывания салфетки в шарик тремя пальцами.

Пальчиковая гимнастика

Цыпа-цыпа

(обеими руками «насыпайте» корм, потирая большим пальцем подушечки остальных пальцев, начиная с мизинца,

Гуль, гуль, гуль.

Я насыплю,

Ты поклюй

(покажите, как пальчики «клюют» корм: указательными пальцами обеих рук попеременно стучите по столу,
Ты поклюй!
Клю - клю -клю!



Воспитатель: - Ребята, у каждого из вас есть альбомные листы с изображением кормушки, чего в ней не хватает?

Ответ детей: корма, птичек.

Воспитатель: -Правильно, а чтобы птицы прилетели в наши кормушки, нужно насыпать в них хлебных крошек, зёрен.

Ребята, возьмите в руки жёлтые салфетки, оторвите небольшой кусочек, и скатайте тремя пальцами в шарик. И таких шарик нужно сделать столько, что бы заполнить всю кормушку.





Посмотрите, ещё у вас есть бумажная синичка, чем отличается синица от других птиц?

Ответ детей: у неё яркая, жёлтая грудка.

Воспитатель: - Давайте с помощью жёлтого карандаша "оживим" наших синичек, и приклеим их в свои кормушки.

Дети окрашивают грудки синиц в жёлтый цвет и приклеивают на кормушки.





Воспитатель: - Посмотрите дети, птицы прилетели, давайте поспешим скорее насыпать корм.

Дети приклеивают шарики из салфеток в кормушки, воспитатель напоминает, что кормушка должна быть полностью наполнена кормом, чтобы хватило всем птичкам.





Воспитатель: - Теперь зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны.

По небу весело скользя,

Летят пернатые друзья

И пропоют, чирикают:

«Спасибо вам великое!»

Итог занятия:

Воспитатель: - Синичка благодарит вас за то, что вы откликнулись на её просьбу и накормили птиц.



