

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малышок»

**Конспект занятия кружковой работы по
аппликации из ватных дисков с элементами
рисования в младшей группе
«Цыплята на лужайке»**

Воспитатель О.Н. Мубаракшина

29 марта 2017 год

Конспект НОД по аппликации из ватных дисков с элементами рисования в младшей группе «Цыплята на лужайке»

Задачи:

1. Учить детей составлять аппликативное изображение цыпленка из готовых форм, с частичным накладыванием друг на друга;
2. Развивать умение детей правильно располагать предметы на листе бумаги, располагать аппликацию в центре листа;
2. Вызвать интерес к дополнению аппликации графическими элементами;
3. Продолжать учить короткими штрихами рисовать траву, ритмично располагая штрихи на поверхности листа бумаги;
4. Обобщать и углубить знания детей на тему «Домашние птицы»
5. Воспитывать у детей заботливое отношение к домашним птицам;
6. Развивать наглядное мышление, воображение и творческие способности детей.

Материалы, инструменты, оборудование: ½ альбомного листа, заготовки из ватных дисков (круглые и половинки, раскрашенные воспитателем в желтый цвет), клей, фломастеры красного и зеленого цвета, иллюстрация «Курица с цыплятами».

Ход занятия:

Воспитатель читает детям стихотворение Т. Лавровой:

Яркие, пушистые,	Клювики раскрытые
Желтые комочки –	Просят хлебной крошки.
Маленькие деточки	Я возьму тихонечко
Нашей пестрой кочки.	Золотое чудо,
Словно одуванчики,	Я цыпленка – лапочку
В маленьком лукошке.	Обижать не буду.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось стихотворение?

Дети – Да! Понравилось!

Воспитатель: А про кого я вам только что прочитала?

Дети – Про цыпленка.



Воспитатель: Ребята, вот мы с вами посмотрели на иллюстрациях, как цыплята гуляют с курочками, как клюют зернышки. Это - очень подвижные и забавные малыши! А давайте и мы с вами немного поиграем и подвигаемся?

Физкультминутка

Пальчиковая игра: «Цыплята: Чик, Чак, Чок».

Жили-были цыплята: Чик, Чак, Чок. (дети делают три хлопка)

Раз они убежали от своей мамы (бегут пальчиками по столу вперед)

А за ними папа петух (сжимают кулачки и сучат ими по столу)

Чик, Чак, Чок вы куда, куда

Остановитесь детвора (грозят пальчиком правой (левой) руки... сжимают)

Я считаю до 5. И ко мне все беги...





Воспитатель: Какие вы у меня молодцы! Давайте теперь с вами сделаем своих маленьких пушистых цыплят.

Воспитатель показывает образец готовой аппликации.



Раздает заготовки. Объясняет, что один круг – это голова, а второй - тело цыпленка, а



половинка круга – крыло.



Напоминаю о правилах работы:

1. Клей брать понемногу;
2. Намазывать детали;
3. Аккуратно располагать детали на листе бумаги;
4. Прижимать пальчиками аккуратно.

Дети выполняют задание. Индивидуальная работа.

При затруднении воспитатель подсказывает, помогает.





Воспитатель: Далее штрихами рисуем траву.







Клюв и лапки воспитатель дорисовывает сам в процессе работы.

Воспитатель: Ребятки вы сегодня постарались, молодцы, а что вам больше всего понравилось в аппликации?

Ответы детей.



Хвалю детей за старание и располагаю их аппликации на выставке.



