

**Конспект занятия кружковой работы по аппликации
с использованием комочков бумаги в младшей
группе «Веточка рябины»**

Воспитатель: О.Н. Мубаракшина

17 ноября 2016 год

Конспект занятия по аппликации с использованием комочков бумаги в младшей группе «Веточка рябины»

Цель: Обогащение представлений у детей о многообразии нетрадиционных техник аппликации. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание интереса и бережного отношения к природе.

Задачи:

- образовательные: продолжить знакомство с техникой аппликации из смятых комочков гофрированной бумаги. Учить располагать комочки в указанное место. Учить детей создавать образ рябины с помощью приклеивания комочков бумаги.

- развивающие: развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, зрительно-двигательную координацию.

- воспитательные: воспитывать положительные эмоции, радость во время аппликации и в результате полученных изображений. Воспитывать у детей самостоятельность, терпеливость, усидчивость, аккуратность, бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование:

готовый образец аппликации, листы картона с изображением веточки рябины без ягод, красные салфетки, клеенка – подкладка, клей, салфетка.



Словарная работа: рябина, калина, гроздь, осень.

Предварительная работа: дидактические игры: «Когда это бывает», рассматривание иллюстраций на тему «Осень», чтение художественной литературы В. Берестов «Октябрь».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила письмо из леса от Синички. Давайте посмотрим, что она нам написала: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам

Синичка. У меня случилась беда, скоро наступит холодная зима, а у меня совсем нет ягод рябинки. Помогите мне запастись рябинку на зиму».

Воспитатель:

-Ребята, поможем Синичке?

Ответы детей. Да

Воспитатель:

- Ребята , посмотрите на картину, что вы видите?



Ответы детей: веточки рябины, на дереве висит кормушка для птиц.

Воспитатель:

- Верно, ребята, а теперь нам надо поискать Синичку, давайте скажем:

Мы в лес пойдем,

Рябинки наберем,

Синичку громко позовем:

Ау, Ау, Ау! (произносится громко)

Никто не отзывается,

Лишь эхо откликается:

Ау, Ау, Ау (произносится тихо).

Воспитатель:

- Посмотрите, а вот и Синичка. Она нам что-то хочет сказать.



Синичка:

-Ребята! Я позвала вас на помощь. Вы не знаете, какое сейчас время года?

Ответы детей: осень.

Воспитатель:

-Ребята, а по каким признакам вы догадались, что наступила осень?

Ответы детей: стало холодно, листья пожелтели и осыпались с деревьев, птицы улетели на юг, одежда для прогулки стала более теплая, стали дни короче.

Воспитатель:

- Синичка, а что это у тебя?

Синичка:

-Это ягоды рябины, они растут гроздьями. Сейчас они горькие, а когда ударит мороз, они станут сладкие. Посмотрите, какие они красивые. Какого цвета и формы?

Дети: круглые, красные.

Воспитатель:

-Верно, ребята, ягоды у рябины круглые, ярко-красные, растут гроздьями.

Воспитатель:

- Ребята, давайте поможем Синичке запасти ягодки рябинки на зиму. Сейчас мы отправимся в лесную творческую мастерскую, и посмотрим, какие материалы, для изготовления ягод, у нас есть.



Физкультминутка.

Мы по лесу идем,

Листья сыплются дождем,

Ветер поднимается,

Листья опускаются.

Мы шагаем, мы шагаем,

Никогда не отстаем,

Руки кверху поднимаем,

Приседаем и встаем.

Воспитатель:

- Ребята, сейчас мы постараемся сделать ягодки рябинки из комочков гофрированной бумаги.

-Для этого надо взять квадратик скрутить между большим и указательным пальцами.

-Каждый комочек поочередно приклеиваем к кисти, плотно прижимая друг другу.

-Давайте выложим и приклеим ягоды к кистям рябины.



Дети приклеивают ягоды, при этом используют и заранее приготовленные комочки, воспитатель руководит, контролирует действия каждого ребёнка, следит за осанкой детей во время работы.





Воспитатель:

- Ребята, какие вы у меня молодцы! Я очень рада за вас! Мы сегодня хорошо поработали. Спасибо.

