Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малышок»

Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке

«Осень в гости к нам пришла»

2 группа раннего возраста

Подготовила воспитатель

МБДОУ д/с №3 «Малышок»:

Мубаракшина О.Н.

2018 год

Цель: Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Задачи:

-создание атмосферы эмоциональной безопасности;

-снятие эмоционального и мышечного напряжения;

-снижение импульсивности, повышенной двигательной активности.

Воспитательная:

-Воспитывать любовь к природе.

Образовательные:

-Расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях.

-Обобщить и систематизировать знания детей о деревьях и времени года осень.

Развивающие:

-Развивать бережное отношение к окружающему.

-Развивать внимание, память, быстроту реакции.

-Развивать умение двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп.

-Активизировать словарный запас детей.

Оборудование: Осенние листья, веточки, ведерко, выносной материал для самостоятельных игр детей.

Структура прогулки состоит из 5 компонентов:

1. Наблюдение.
2. Подвижные игры: игра большой подвижности, игра малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры.
3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.
4. Труд детей на участке.
5. Самостоятельная игровая деятельность.

Интеграция образовательных областей:

« Познание», «Коммуникация», «Музыка», « Физическая культура», « Социализация».

Ход прогулки:

Воспитатель с детьми выходят на участок.

Воспитатель: Ребятки, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся (здороваются, встают в круг).

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, как изменилась природа: на улице стало холодней, солнышко греет не так тепло, листочки поменяли цвет, стали желтыми и красными. Какое время года сейчас? (ответы детей).

Воспитатель: Наступила осень! (дети повторяют за воспитателем).
Под музыку осеннего вальса выходит, кружась, Осень.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая красивая Осень пришла сегодня к нам на прогулку.

- Какого цвета ее платье? (жёлтое).
- Чем украшено платье Осени? (листочками)

Осень: Читает стихотворение:

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года осенью зовется.

Наблюдение

Воспитатель: Давайте мы с вами посмотрим на деревья.

-Что есть у дерева? (ствол, веточки, на веточках листочки).

-Что же происходит с деревьями осенью? (листики желтеют и опадают).

Воспитатель: Посмотрите, сколько листиков лежит на земле. Все они упали с дерева.

Осень: Когда на улице нет ветра, они плавно и медленно падают с деревьев. Когда на улице дует ветер, они порхают, вьются, кружатся.

Физ. минутка «Ветер дует нам в лицо»

Воспитатель:

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветерок всё тише, тише,
А листочки ниже, ниже.

Воспитатель: А давайте мы с вами возьмём листочек.
Положим его на ладошку и подуем на него.
Что стало с листочком? (ответы детей: он полетел и упал на землю).

Осень: Когда много листиков падает с деревьев, как это называется? (Осень говорит «листопад», дети повторяют).

Воспитатель: Ребятки, послушайте стихотворение про листопад:

Падаю, падают листья,
В нашем саду листопад.
Красные, желтые листья
По ветру вьются, летят.

Осень: А когда на земле много листиков и мы идём по ним, как они шуршат

под ногами? (Осень идет по опавшей листве, произносит звук «ш», дети повторяют за ней).

Воспитатель: - А теперь мы с вами побудем осенними листочками и немного поиграем! (предлагает взять в руки листочки, играет музыка).

Подвижная игра «Мы — листочки»

Мы - листочки,
Мы - листочки (дети стоят кружком, держа в руках листочки).
Мы - осенние листочки.
Мы на веточках сидели, дунул ветер — полетели (разбегаются).
Мы летали, мы летали (бегают, помахивая листочками).
Все листочки так устали.
Перестал дуть ветерок, все уселись мы в кружок (садятся на корточки, листочки держат над головой).
Ветер снова вдруг подул (разбегаются по дорожке).
И листочки с веток сдул.
Все листочки полетели (подкидывают листья вверх).
И на землю тихо сели.

Трудовая деятельность детей

Осень:

- Ребятки, как весело и хорошо у вас, но мне нужна ваша помощь! Помогите мне собрать в ведёрко веточки, которые лежат у меня под ногами.

Индивидуальная работа

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь давайте соберем для нашей гостьи осенний букет.

- Артём, найди большой листик и подари его Осени.
- Лера, найди желтый листик для Осени.
- Ребятки и вы возьмите по листочку для букета Осени.

Осень: Спасибо, ребятки, очень красивый букет. Я Осень для вас припасла корзинку с яблоками. Вы сегодня очень постарались. Узнали время года-осень, поиграли с листочками, собрали веточки, подарили всем хорошее настроение. А мне пора! До свидания!

Благодарим и прощаемся с Осенью и гостями.

Самостоятельная игровая деятельность

Воспитатель: А теперь мы поиграем на площадке.