

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малышок»

**Конспект занятия непосредственно образовательной
деятельности по теме
«Символ города - Колокольня»
старшая группа**

Воспитатель: Мубаракшина О.Н.

28 февраля 2018 год

Цель: Расширять представление детей о городе, в котором мы живем.

Знакомить детей с названием достопримечательных мест. Формировать у детей интерес к своей малой родине, к символу города Красный Холм – колокольня Троицкого собора.

Задачи образовательной области: формировать у детей представление о понятии «собор». Учить детей составлять из 4-х прямоугольников колокольню. Закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое купол, окна, дверь - арку; намазывать клеевым карандашом всю поверхность бумаги, приклеивать к картону прижимая салфеткой. Формировать элементарные представления об истории русского зодчества. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Материал: цветной картон, прямоугольники из цветной и белой бумаги, клеевой карандаш, ножницы, салфетки.

Демонстрационный материал: макет колокольни Троицкого собора, презентация «Мой город».

Предварительная работа: Экскурсия в краеведческий музей; рисование на тему «Мой город»; «Мой дом»; занятие «Знакомство с достопримечательностями, зданиями родного города», целевые прогулки.

Ход занятия

Приветствие:

Воспитатель:

Вы ребята проходите, на гостей все посмотрите.

К нам сюда пришли друзья, поздоровайтесь сначала!

Дети садятся на свои места.

Слайд 1(титульный лист)

Слайд 2(Фотоколлаж улиц города)

Звучит музыка – песня «Красный Холм - я навек в тебя влюблён».

Воспитатель: Среди просторов нашей большой страны есть край, где мы живем, где наш дом родной, наша земля. И где бы ты ни был, куда бы ты не ездил, всегда будешь вспоминать свой город.



Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем говорится в этой песне?

Ответы детей: О городе, о его красотах, о природе.

– Как называется наш город? (*Красный холм*)

– Какой наш город? (*красивый, уютный, лучший*)

Воспитатель: А хорошо или плохо, что мы живем с вами в небольшом городке? (Ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться на экскурсию к колокольне по любимому городу.

Воспитатель: Наша экскурсия начинается! Чтобы дорога показалась не скучной, я загадаю вам загадки:

Воспитатели и няни,
Всех заботой окружают,
В этом домике прелестном,
Деткам очень интересно!

(детский сад)

Слайд 3 (детский сад «Малышок»)

Воспитатель: Следующий пункт нашего маршрута:

Если хочешь умным стать,

Нужно много книг читать.

Чтоб найти все книги века,

Приходи в...

(...библиотеку)

Слайд 4 (детская библиотека)

Воспитатель: Дружно шагаем вперед!

Кто на страже днем и ночью

Ловит тех, кто грабить хочет?

С пистолетом кто в руке,

С верным псом на поводке?

Приведи — ка свой пример,

Это? (полицейский)

Слайд 5 (полиция)

Воспитатель: Следующая загадка такая, что же это:

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают.

(школа)

Слайд 6 (школа)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, мы с вами оказались в очень красивом месте нашего города. Это колокольня – символ города Красный Холм.

Слайд 7 (колокольня Троицкого собора)

Воспитатель: Вы устали? Давайте немного отдохнем!

Физкультминутка

Вырастая большими,

Мы становимся все выше,
Достаем руками крыши.
На носочки поднимись,
И до солнца дотянись.



Воспитатель: Колокольня - это частичка нашей истории, посмотрите, каким был Троицкий собор много столетий назад.

Слайд 8 (Троицкий собор)

Слайд 9 (колокольня)

Воспитатель: До нашего времени сохранилась только одна часть собора, посмотрите на нее. Из скольких этажей состоит колокольня?

Дети: Четырех этажей.

Воспитатель: На какие геометрические фигуры похожи части этого здания?

Дети: Прямоугольники.



Воспитатель: Молодцы, ребята! Сегодня мы сделаем аппликацию колокольни, состоящую из 4-х прямоугольников белого цвета и полукруга. Они у вас уже готовы, а вот три окна и дверь-арку вы будете делать сами, вырезывая их из цветной бумаги зеленого цвета (показываю разбор колокольни на части, повторяем геометрические фигуры).

Воспитатель: Давайте подготовим наши руки, сделаем разминку.



Пальчиковая гимнастика

На моей руке пять пальцев:

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их нетрудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Воспитатель: вначале мы внизу листа картона наклеиваем большой прямоугольник – это главное строение. Затем выше над ним наклеиваем прямоугольник покороче, еще короче и совсем маленький. Получилось здание колокольни. Но чего же не хватает?



Дети:

Купола, окон, двери.

Воспитатель: Купол похож на полукруг, аккуратно наклейте его в самом верху колокольни. Окна и дверь – делаем так: складываем прямоугольник пополам и обрезаем верхние уголки, закругляя в виде арки.

Наклеиваем все детали. Колокольня готова.

(закрепление последовательности выполнения аппликации)

Воспитатель: Начинаем выполнять.

Дети выполняют работу. Воспитатель помогает затрудняющимся.



Воспитатель: Молодцы, ребята, ваши открытки получились очень красивые, спасибо!



Ваши открытки мы поставим в уголок краеведения «Моя родина»!



Все работы выставляются в уголок краеведения «Моя родина». Дети выбирают лучшие, объясняют почему.

Слайд 10(место строительства нового собора)

Воспитатель: Расцветай год за годом город родной! Мы желаем тебе удачи и судьбы желаем большой!