

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 «Малышок»

**Конспект занятия кружковой работы по теме  
«Что мы знаем о малой и большой Родине»  
старшая группа**

Воспитатель: Мубаракшина О.Н.

25 октября 2017 год

**Цель:** Закреплять и расширять знания о малой и большой Родине, о символах нашей страны и родного края. Повышать интерес к русской истории, способствовать формированию у детей чувства патриотизма. Развивать у детей речь и память.

**Воспитатель:** Самое интересное занятие на свете – путешествие. Сколько любопытного можно увидеть и узнать в пути, сколько приключений ждет в дороге, сколько чудесных открытий можно совершить. Давайте и мы с вами отправимся в увлекательное путешествие?

- А что берут с собой в путешествие?

**Дети:** Карту и компас.

**Воспитатель:** Зачем?

**Дети:** По карте путешественник ориентируется, куда ему нужно идти или ехать.

А компас - это прибор, который помогает понять, где расположены стороны света: юг, север, запад, восток.

**Воспитатель:** Пора в путешествие. Посмотрите, что у меня в руке?

**Дети:** Глобус.



**Воспитатель:** Правильно - это модель Земли.

Вот так выглядит наша Земля в космосе. У каждого человека есть Родина, где он родился и живет.



Как называется наша большая Родина?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия огромная страна, одна из самых больших в мире.

Воспитатель: А какие вы знаете символы России?

Дети: герб, флаг и гимн.

Воспитатель: И так наше путешествие продолжается. Сейчас мы побываем в стране Геральдике.

Воспитатель: Россия – страна большая, добрая, сильная и очень красивая. Люди сложили о ней много песен и сказок. Русские сказки начинаются так «В некотором царстве, в некотором государстве» Ведь страна – это не просто поле, лес, города и села, где живут люди. Это государство. У каждого государства есть свои отличительные признаки, символы, Герб, Флаг, Гимн. Они рассказывают о самом главном в судьбе народа, его внешнем облике, обычаях жителей. Рассказ герба и флага ведется на языке символов предметов, расположенных с особым смыслом. Расположение и цвет символов объясняет специальная наука Геральдика.

И вот наша 1 остановка в стране Геральдики.

Что представляет собой герб России?



Герб России представляет собой темно-красный щит, на котором изображен двуглавый золотой орел. Это символ государства. Крылья орла похожи на солнечные лучи. Как солнце своими лучами проникают всюду, так и государство должно на своей территории обо всем знать. Орел – царь птиц, его сила и зоркость служили символом мужества и проницательности. На груди орла помещен красный щит с изображением всадника - эта святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за плечами развивается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которым он убивает дракона. Дракон это символ зла.

Флаг, как герб, отличительный знак, символ государства. Наличие флага показывает полную независимость государства от других государств, его самостоятельность. Флаг России состоит из трех полос одинаковой ширины. Нижняя полоса – красная, средняя – синяя, верхняя полоса белая. Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий – небо, веру и верность, правду. Красный цвет – символизирует огонь, отвагу, защиту, веру, героизм и великодушие, а также символ крови, которую воины нашей стране поливали за Родину, чтобы сегодня мы жили в мире и согласии.

Гимн – это торжественная хвалебная песня, славящая нашу Родину. В ней воспеваются величие и красоту родной страны. Когда люди хором поют Гимн, они чувствуют поддержку друг друга, единение, понимают, что вместе

они сильны и могут справиться с любой бедой. Гимн исполняется в особо торжественных случаях, например, при награждении победителей международных спортивных соревнований. Музыку гимна написал композитор Александров, а стихи поэт Сергей Михалков.

Но у каждого человека есть еще малая Родина. Где он родился, вырос, где живут его родители. Места, где находятся родительский дом, называют малой Родиной. Кто знает адрес своей малой Родины?



Послушайте стихотворение о малой Родине.

Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор

А другим, наверно вспомнится

Свой родной московский двор.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина

Родина бывает разная

Но у всех она одна!

Воспитатель: Дети, я знаю вы любите все малую Родину – наш город.

Мы часто ходили на экскурсии в музей, в лес, на водоемы, рассматривали все достопримечательности, фиксировали их в своих рисунках, пели песни о станице, читали стихи.

Что нужно сделать, чтоб наша планета Земля, наша большая Родина Россия, малая Родина Краснохолмский район оставались такими же красивыми?

Дети: Нужно дружно жить, трудиться, любить нашу планету, любить друг друга, беречь, не засорять, и не ломать, а приумножать ее богатства.

Воспитатель: А вам дети нужно сейчас всему учиться, закончить школу, приобрести профессию и стать нужными, достойными гражданами нашей России.

А наше путешествие закончено. Всем спасибо за участие.