

**Краткосрочный проект
«Мир спасет доброта»
старшая группа**

Воспитатель: Мубаракшина О.Н.

декабрь 2017 год

Цель: формирование знаний у детей о людях с ограниченными возможностями здоровья. Формирование представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека.

Задачи:

- ✓ Развивать и воспитывать нравственные качества детей: доброту, сочувствие, желание прийти на помощь людям инвалидам.
- ✓ Создать оптимальные условия для воспитания этих качеств.
- ✓ Использовать различные методы и приемы для воспитания чувства толерантности к людям с ОВЗ.

Вид проекта: информационно-познавательный.

Продолжительность: краткосрочный (с 04.12 по 22.12)

Формы реализации: беседы, чтение художественной литературы, просмотр мультимедийных фильмов, встреча с человеком с ОВЗ (инвалид с детства).

Подготовительный этап

1. Выявление проблемы.
2. Определение цели проекта.
3. Подборка материала по теме проекта.

Основной этап

Работа с детьми:

1. Чтение художественной литературы: *«Цветик – семицветик» В.Катаева, «Вовка-добрая душа», А.Барто, сказка: «Хроменькая уточка», стихов: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно», «Иногда люди очень жестоки...», «Но давайте мы будем добрее».*
2. Беседы: *«Мир спасет доброта», «Это трудно, это сложно, но иначе-невозможно»*(как инвалиды, преодолевая трудности, делают невозможное), *«Доброе слово лечит, а плохое калечит»* (пословицы), *«Далеко ли эти «ножки» уведут его»* (об инвалидах колясочниках).
3. Д/Игры: *«Профессии», «Непослушные пуговицы»* (застегивание и расстегивание пуговиц одной рукой).
4. Прослушивание и разучивание песен: *«Настоящий друг», «Улыбка», «Волшебник».*
5. Просмотр мультимедийных фильмов: *«Цветик – семицветик», «Стойкий оловянный солдатик», «Про Диму», «Что случилось с крокодилом».*
6. Сюжетно-ролевая игра: *«Добрый доктор».*

Работа с родителями

1. *«Все мы разные»* - информация для родителей к Международному Дню инвалидов.
2. *«Нужно ли рассказывать дошкольнику об инвалидах»* - консультация.

Заключительный этап

Встреча с человеком с ОВЗ (инвалид с детства). Формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью.

Приложения

1. Чтение художественной литературы по теме: «Цветик – семицветик» В. Катаева, «Вовка-добрая душа» А. Барто, сказок: «Стойкий оловянный солдатик», «Хроменькая уточка». Стихов: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно», «Иногда люди очень жестоки...», «Но давайте мы будем добрее».



Стихотворение "Вежливым и добрым быть совсем не трудно"

Вежливым и добрым
Быть совсем не трудно.
Надо лишь внимание
К людям проявлять.
Старику, старушке
При езде в автобусе
Или же в трамвае
Место уступать.
Пожелать здоровья
Близким всем при встрече
И «Всего хорошего»,
Уходя домой.
Быть всегда опрятным,
Чистым и умытым,
Чтобы всем хотелось
Говорить с тобой.
Бабушке и маме
Без напоминания

Сразу помогать,
А свои игрушки,
Нужные вещички
Вовремя на место
С пола убирать.
Не болтать ногами
Сидя за обедом
И не разговаривать
Когда суп во рту.
Защищать всех слабых
Не кричать, не драться,
Сохранить стараться мира красоту.
Вежливым и добрым
Быть совсем не трудно.
Надо только правила
Знать и выполнять.
Этих правил много
Для детей хороших

Мы с тобою вместе
Будем изучать.

Стихотворение «Давайте быть добрее»

Давайте быть немножечко добрее,
Давайте будем улыбаться по утрам,
Дарить вниманье, к людям быть теплее,
Друг другу помогать по мелочам.

Давайте быть немножко веселее,
Делиться радостью, своею тут и там,
Шутить почаще, что бы мир светлее,
Казался с вами, вашим всем друзьям.

Давайте быть немножечко честнее,
Не врать самим себе и остальным.
Попробуйте немного быть смелее,
Не бойтесь показать себя смешным.

Не бойтесь быть кого-нибудь слабее.
Зачем доказывать кому то, что ты прав,
К чему кричать о том, что ты умнее,
До неба нос и голову задрать.

Давайте быть терпимей и мудрее,
Не обижаться, зло в душе таить.
Давайте быть немножечко добрее,
Давайте созидать, беречь, ценить, любить...

Яна Богашева

2. Беседы: *«Мир спасет доброта»*, *«Это трудно, это сложно, но иначе - невозможно»*(как инвалиды, преодолевая трудности, делают невозможное).

Воспитатель:

3 декабря во всём мире отмечается Международный день инвалидов. День устремленных и сильных духом людей, людей, начавших жизнь заново, людей, понимающих, как эта жизнь дорога, какой бы она не была.

Сегодня, мы поговорим с вами о людях с ограниченными возможностями здоровья.

- Ребята, а вы знаете кто такие дети инвалиды? *(ответы детей)*

Очень часто люди с ограниченными возможностями могут достигнуть большего, чем совершенно здоровые люди. Вот примеры людей, которые, несмотря на свои заболевания, достигли в жизни больших успехов.

Известный композитор Людвиг Ван Бетховен. На пике своей славы он потерял слух, но несмотря на это, сочинял музыку (во время болезни он написал 5 крупных музыкальных произведений).

Художник-иконописец Григорий Журавлёв – у него не было рук, рисовал кистью, зажав её зубами. В своем селе он в течение нескольких лет расписывал стены храма.

Доброта способна сострадать, сопереживать, сочувствовать. Да, трудно быть всегда готовым утешить ближнего, разделить чье-то горе, броситься на помощь.

Но человек должен стремиться быть добрым всегда. Не только лекарство, но и доброе слово помогает выздороветь человеку. Не зря говорят: Доброе слово, что ясный день! В нашем детском саду каждый ребенок знает и употребляет «волшебные» добрые слова. Добрые слова – это цветы человеческой души.

3. Д/Игры: «Профессии», «Непослушные пуговицы» (застегивание и расстегивание пуговиц одной рукой)



4. Прослушивание и разучивание песен: «Настоящий друг», «Улыбка», «Волшебник».



5. Просмотр мультпликационных фильмов: «Цветик – семицветик», «Стойкий оловянный солдатик», «Про Диму», «Что случилось с крокодилом».



6. Сюжетно-ролевая игра: «Добрый доктор»



Работа с родителями

1. «Все мы разные» - информация для родителей к Международному дню инвалидов
2. «Нужно ли рассказывать дошкольнику об инвалидах» - консультация.

3 декабря – Международный день инвалидов

Цель, ради которой этот день был провозглашен, – полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества. Для защиты прав и интересов инвалидов созданы сообщества – ВОИ, ВОС, ВОГ.

К сожалению, жизнь инвалидов продолжает оставаться очень трудной. Пока в России есть еще множество проблем, которые лишают инвалидов возможности вести полноценный образ жизни и изолируют их от общества, оставляя один на один со своим несчастьем.



**СМОТРИ
НА МЕНЯ
КАК НА
РАВНОГО!**

Люди с ограниченными возможностями не просят проявлять к ним жалость. Они считают себя равноправными членами общества, хотя и нуждаются иногда в помощи окружающих людей.

Существует золотое правило: прежде, чем сделать что-либо для такого человека, нужно спросить, нуждается ли он в Вашей помощи. Таким образом, оказывается уважение его личной свободе.

Заключительный этап

Встреча с человеком с ОВЗ (инвалид с детства). Формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью.





Дети дарят новогодние звездочки, сделанные своими руками.



