

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малышок»

Краткосрочный проект
«Снег-снежок»
2 группа раннего возраста

Выполнила воспитатель:
Мубаракшина О.Н.

декабрь 2018 год

Цель проекта: формировать представление детей о зимних природных явлениях (снег).

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, воспитатели группы.

Длительность: 1 месяц (декабрь)

Задачи проекта:

1. Расширять элементарные представления о зиме: идет снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.
2. Обогащать словарный запас детей существительными: зима, снег: снежинки; глаголами, обозначающими трудовые действия; катать, лепить, прилагательными, наречиями; тепло, холодно.
3. Знакомство со свойствами снега.
4. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий (в уборке снега).
5. Вызывать радостные впечатления от снега, от построек из него.

Подбор наглядных и дидактических материалов: сюжетные картины и иллюстрации на зимнюю тематику. Книжки-раскраски. Снежинки - макеты, для выполнения дыхательной гимнастики «Подуй на снежинку». Картинки с изображением зимних забав. Дидактические игры «Одеваем куклу на прогулку», «Найди пару». Фотографии с изображением снежинок, белого снега, деревьев без листьев.

Подбор литературы и предварительное чтение: И. Никитин «На дворах и домах...», К. Чуковский «Елка», М. Картушин «Падает снежок», А. Барто «Снег», Н. Калинина «Зайчик», «Заюшкина избушка» и др.

Подготовка материалов для творческой деятельности: белая гуашь, салфетки, картон, пенопласт, вата, картина из серии «Наша Таня», бумага синего цвета, белые платочки, кисти и т.д.

Введение:

Обращаю внимание малышей на сугробы, на кружащиеся в воздухе снежинки.

Воспитатель: Что это такое, у нас с вами, на варежках, на шапочке у Кириллы, Артёма и у Дарины? Это снег. А посмотрите вокруг, снег лежит повсюду, а почему? Потому что, сейчас зима, на улице какая погода?

(холодно)

На дворах и домах
Снег лежит плотным
И от солнца блестит
Разноцветным огнем.

И. Никитин

Воспитатель: А давайте, все, возьмем в руки снег, и потрогаем его какой он? (мягкий, холодный, белый)

Воспитатель: Посмотрите, а почему у Артёма на варежке лежит снежок, а у Дарины на ладошке – нет, куда он делся? Может быть улетел? Нет? А что у него осталось, водичка. Потому что снежок, растаял от теплой ладошки. Воспитатель подводит к выводу о том, что снег тает на ладошке.

Этапы проекта.

1 этап - подготовительный

Проведение опыта «Как снег становится водой».

Цель: показать, что снег в тепле тает и становится водой.

Показываем детям снег в широкой посуде. Предлагаем подумать, что будет со снегом, если его оставить в теплой комнате. После прогулки или сна воспитатель и дети рассматривают талую воду.

2 этап основной

Образовательная область « Социально – коммуникативное развитие»

Трудовое воспитание:

Цель: формировать позитивные установки к различным видам труда - **выполнение элементарных трудовых поручений:**

- Расчистить дорожки
- Стряхивать снег с построек

Образовательная область. Познавательное развитие.

(развитие сенсорной культуры) «Конструирование»

Тема: 1. Беседа «Что бывает зимой?»

2. Конструирование «Снежные комки».

Цель: 1. Уточнить характерные особенности зимы, как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека. Знакомить с трудом взрослых зимой.

2. Учить точно, узнавать и называть белый цвет.

«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)

Тема: д/и «Чего не стало»

Цель: Развивать внимание, память, ощущения (тактильные, температуры), мелкую моторику рук.

Дидактические игры:

Разрезные картинки «Снеговик»,

«Разложи снежинки в ряд»

«Сравни и назови»

«Назови, что делают» (тематические картинки)

«Волшебный мешочек»

Экологическое воспитание:

Тема: 1 Наблюдение за кормлением птиц в кормушке.

Цель: продолжать наблюдение за птицами на участке детского сада.

Тема: 2Поливка комнатных растений талым снегом.

Цель: воспитание бережного отношения к комнатным растениям.

«Познавательная область» «Художественное эстетическое развитие» (рисование)

Тема: 1. Рассматривание картины из серии «Наша Таня».

2. Рисование «Выпал снежок».

Цель: 1. Учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.

2. Учить ритмично, наносить мазки на бумагу, вызвать у детей радость от выполняемой работы.

2. Лепка «Мы скатаем снежный ком».

Цель: Учить детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика

Образовательная область: « Речевое развитие»

Тема: 1. Речевое упражнение «Снежинки»

Воспитатель:

Снежинка маленькая, а льдинка еще...(меньше)

Дерево большое, а дом еще...(больше)

Облако белое, а снежинка еще... (белее)

Одеяло пушистое, а снежинка еще...(пушистее)

Перышко легкое, а снежинки еще...(легче).

Дыхательное упражнение «Снежинки»

Выполняется стоя. Держа на ладони макет снежинки

произвести вдох (через нос) и подуть на снежинку

(выдох через рот). Струя длинная и холодная, не надувая щек при выдохе.

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые снежинки.

Цель: Развитие речевого дыхания.

« Приобщение к художественной литературе»

Потешки и стихи:

«Шишка»
Мишка косолапый,
По лесу идет,
Шишки собирает,
Песенку поет.
Шишка отскочила
Прямо мишке в лоб!
Мишка рассердился и ногою топ!

«Как у нашего кота, шубка очень хороша...»

Как у котика усы
Удивительной красы.

Глазки смелые,
Зубки белые.
Выйдет кот в огород –
Всполошить весь народ
И петух, и курица
С деревенской улицы.
Станут котю в гости звать,
Станут котю угощать.

«Заинька выйди в сад...»
Серенький, выйди в сад.
Зайка, зайка, выйди в сад,
Серый, серый, выйди в сад!

Заинька, сорви цвет,
Серенький, сорви цвет.
Зайка, зайка, свей веноч,
Серый, серый, свей веноч.
Заинька, попляши
Серенький, попляши.
Зайка, зайка, попляши,
Серый, серый, попляши.

«Как по снегу, по метели трое саночек летели».

И шумят, и гремят,
Колокольчики звенят.
В первых санках – дедушка,
В других санках – бабушка,
В третьих санках – тетушка.
Наша Катя выбегала,
Дорогих гостей встречала,
Ворота им отперала,
В нову горенку вела.

«Наблюдение за работой дворника»

Трудовые поручения:

Поможем стряхивать снег с построек

Построим домик для зайчика

Образовательная область: «Физическое развитие»

Физическая культура

Тема: «Берегись, заморожу»

Цель: Упражнять детей в прыжках на месте на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезание. Обучать ритмичным движениям, повторить название частей тела. Развивать умение ориентироваться в

пространстве, способность к подражанию, чувство ритма, внимание и координацию движений.

Тема: 1 Игра «Снег».

Цель: Развивать у малышей способность понимать инструкции взрослого, использовать в речи предлоги.

Формирование элементарных навыков здоровьесберегающего поведения в повседневной жизни.

Подвижные игры:

«Снежинки», «Зайка беленький сидит», «Птички летают», «Мы радуемся снегу», «По ровненькой дорожке».

3 этап – заключительный

Выставка рисунков детей «Снег-снежок».

Презентация проекта «Снег-снежок».