

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малышок»

**Конспект занятия кружковой работы по теме
«Улица, на которой я живу»
старшая группа**

Воспитатель: Мубаракшина О.Н.

22 ноября 2017 год

Цель: воспитывать чувство гордости за свой город, к своей улице, району.

Задачи:

Образовательные

- закреплять знания детей о том, что такое улица, знание своего адреса и адреса детского сада;
- закреплять знания о тех зданиях и постройках, которые находятся на улицах города;

Развивающие

- обогащать и активизировать словарь детей;
- развивать познавательный интерес к теме.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к родному городу;
- воспитывать умение видеть красоту своей улицы, двора, района, города.

Предварительная работа: беседы о городе, улицах, площадях, видах улиц, видах зданий и построек, беседы и игры по ПДД; дидактические и лексико-грамматические игры: «Профессии», «Что лишнее?», «Скажи наоборот», игра-ходилка «По городу»; сюжетно-ролевые игры, чтение художественной и учебной литературы.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Ход занятия

Здравствуйте, ребята! Как называется наш город? (Ответы. Красный Холм). А как называют жителей нашего города? (Краснохолмцы) В городе много улиц, переулков, площадей. На какой улице находится наш детский сад? (Ответы. Улица Садовая) Вы знаете номер нашего детского сада? (Ответы.36) А что такое адрес? (Ответы детей) Адрес – это название улицы, номер дома, номер квартиры. Как вы думаете, зачем надо знать свой адрес? (Ответы детей).

На каких улицах вы живёте? (ул. Красноармейская, ул. Ленина, ул. Чистякова, ул. Новобазарная, ул. Мясникова и др.)

Мы с вами живём в одном городе, то есть на улицах, которые располагаются рядом или недалеко друг от друга. И сейчас мы отправимся на экскурсию по нашему городу, посмотрим, что находится на наших улицах. Какой транспорт ходит по нашим улицам? (Ответы. Автобусы, легковые, грузовые автомобили). Отгадайте, на чём мы поедем?

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином

(Автобус) (Дети отгадывают)

Правильно, мы поедем на автобусе. Занимаем места. Поехали! Под стихотворение «Экскурсия».

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели.

Наш шофёр педаль нажал,

И автобус побежал.

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше вам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки

*И подумайте немножко:
Что за здание пред вами?
Отвечайте быстро, сами.
Воспитатель выставляет фото с изображением поликлиники.*



Что это? (Ответы) Правильно, поликлиника. На какой улице она находится? На улице Мясникова дом 59. Для чего нужна поликлиника, зачем мы посещаем её? (Ответы детей) Молодцы, ребята!



Свет зелёный зажигаю,
И вас дальше отправляю.
Следующая остановка. Фото с изображением магазина.
Что это? (Пятёрочка) На какой улице находится? (ул. Калинина дом16) Для
чего мы ходим в магазин?



Молодцы, едем дальше!
Стоп машинам! Красный свет.
Дальше вам дороги нет.
Посмотрите-ка в окошки
И подумайте немножко:
Что за здание пред вами?
Отвечайте быстро, сами.
Воспитатель выставляет фото с изображением почты.



Что это? На какой улице находится? (Улица Октябрьская дом 8) Зачем мы ходим на почту?

*Свет зелёный зажигаю,
И вас дальше отправляю.*

Следующая остановка. Фото с изображением школы № 1.



Что это? На какой улице находится?(Улица Калинина) Назовите номер школы. Для чего дети ходят в школу? (Ответы). А взрослые? Кто работает в школе?



Скажите, а это какая школа? (Школа № 2 им. С.Забавина). На какой улице находится?(Улица Пролетарская).

Дети, мы едем дальше.

И мы приехали к знакомому вам зданию.

Следующая остановка. Фото с изображением детского сада.



Что это? (Ответы. Наш детский сад). На какой улице находится наш детский сад? (Ответы. Улица Садовая 36). Для чего дети ходят в детский сад? Кто здесь работает? (Ответы детей).

У каждого дома есть свой двор. Что может быть во дворе? (Ответы детей) Площадка, клумбы, дорожки, газоны, деревья и кустарники. То есть дворы благоустроены. Зачем нужны деревья и кустарники? Клумбы и газоны? На площадках есть атрибуты. Для чего? Что есть ещё? (Ответы) Скамейки, заборчики. Зачем? А урны для чего? (Ответы детей). А вообще, как надо относиться ко всему, что построено вокруг? Как относиться к своим площадкам, дворам? К своему городу? (Ответы детей) Бережно, не мусорить, ничего не ломать, не топтать газоны, не рвать цветы и траву с клумб.

Итак, мы с вами находимся у нашего детского сада. Наше путешествие заканчивается.

Дети, что мы с вами сегодня делали? (Ответы. Путешествовали по улицам нашего города, рассматривали здания и постройки). Будем ещё путешествовать? В следующий раз мы отправимся с вами на экскурсию по исторической части нашего города, познакомимся с достопримечательностями.