МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
детский сад №3 «Малышок»
_____ М.В. Сизова
Приказ № 57 от « 31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C6380C05317BF42614EC1E010217762
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 "МАЛЫШОК"
Действителен: с 11.10.2022 до 04.01.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ»

Направленность: социально - гуманитарная
Общий объем программы в часах: 36
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор программы: Байкова С.И
Руководитель кружка: Байкова С.И

г. Красный Холм
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка 3

1.1. Направленность 3

1.2. Новизна 3

Актуальность 3

педагогическая целесообразность 4

1.3. Цель и задачи 4

1.4. Отличительные особенности программы 4

1.5. Возраст обучающихся 4

1.6. Сроки реализации программы 4

1.7. Форма и режим организации образовательного процесса 4

1.8. Ожидаемые результаты с способы их результативности 5

1.9. Форма подведения итогов 5

2. Учебно – тематический план программы 5

2.1. Перечень разделов, тем 5

3. Содержание программы 6

Календарно – тематическое планирование 6

4. Методическое обеспечение 11

5. Список литературы 21

1.Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы:

социально – гуманитарная.

1.2. Новизна программы:

Новизна программы «Ловкие пальчики» в том, что она способствует раннему формированию графомоторных навыков у детей дошкольного возраста. Данная программа адаптирована и модифицирована по отношению к дошкольникам с учетом особенностей организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Актуальность

«История письма ребенка начинается значительно раньше того момента, когда учитель впервые вкладывает ему в руки карандаш и показывает, как надо писать буквы»,- считал известный русский психолог Л.С. Выготский.
Письмо-это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного влияния.
Вопрос подготовки дошкольников к владению письмом является частью проблемы подготовки к обучению в школе, которая с каждым годом, в свете изменения содержания школьных программ, становятся все актуальнее. Родителей и педагогов волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.
Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Многие дети боятся ручки, неправильно ее держат, не могут ориентироваться в тетради, при рисовании, закрашивании активно поворачивают лист бумаги в разные стороны, изображают слишком маленькие предметы на листе.

Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучения. Это связано с психофизиологическими особенности 5-6 летнего ребенка, с одной стороны, и с самим процессом письма с другой стороны. Сам процесс письма является чрезвычайно сложным, требующим развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Педагогическая целесообразность:

Автор (Байкова С.И.) дает чёткое обоснование программы, раскрыла педагогическую целесообразность программы, определяет формы организации занятий в рамках кружковой работы.

1.3. Цель и задачи:

- Помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.
- Развить зрительно-моторную координацию, мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.
- Формировать терпение, усердие, усидчивость, желание учиться в школе.

1.4. Отличительные особенности программы

Программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста и направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки.

Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов способствует не только совершенствованию тонкокоординированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

1.5. Возраст обучающихся детей – 5-6 лет.

1.6. Сроки реализации программы: 1 год.

1.7. Форма и режим организации образовательного процесса:

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 25 минут.

Форма занятий: групповая и по подгруппам (8-10 детей в подгруппе)

1.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

К концу года предполагается развитие и совершенствование у детей:
-мелкой моторики рук (гимнастическое развитие, зрительно-моторные координации: развитие техники рисунка, овладение штриховкой);
-крупных движений и умения владеть своим телом;
«-пространственных и временных представлений (ориентация на листе, в пространстве – на примере собственного тела, ориентация во времени);
-активной речи, словарного запаса;
-мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;
-навыков учебной деятельности (умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу и правилу).
Работа детей оценивается в течение всего периода обучение. Оценивая их, педагог учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка. Основным показателем полученных результатов является сумма необходимых знаний, умений и навыков, которым ребенок должен овладеть за определенное время. Критериями оценки могут быть игры в процессе занятий, позволяющие детям самим оценивать собственные достижения, а также тестовые задания в начале и конце учебного года, определяющие уровень их развития.

1.9. Форма подведения итогов

Выставки работ каждую неделю

2. Учебно – тематический план дополнительной образовательной программы:

2.1. Перечень разделов, тем

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		Форма подведения итогов
			теоретические	практические	
1.	Беседы по темам недели	36	36	-	-
2.	Разучивание пальчиковой	36	18	18	Отчет в группе вк

	гимнастики				
3.	Творческие работы по темам недели	36	-	36	Выставки, Отчет в группе вк

3. Содержание программы

Беседы по темам недели: Детский сад и игрушки, ягоды, грибы, фрукты, перелетные птицы, домашние птицы (2), дикие животные(2), животные жарких стран (2), животные севера, белые медведи, семья, ваза с цветами, зимушка – зима, зимние развлечения, снегирь (2), пресноводные рыбы, аквариумные рыбы, транспорт, чайная посуда, одежда, обувь, весна, первоцветы, школа, библиотека, мебель, космос, цветы, насекомые (2), деревья, скоро лето.

Пальчиковые гимнастики: дружба, травка, за грибами, апельсин, птичек стая, вышла курочка гулять, вышли уточки на луг, ежик, зайка, в жарких странах, слон, животные севера (2), моя семья, цветок, пальчики здороваются, зима, снегирек (2), рыбки (2), лодочка, мы посуду мыли, варежка, считаем обувь, весенний дождик, цветы, мы писали, мебель, космонавт, цветки, божья коровка, бабочка, дерево, солнышко.

Календарно – тематическое планирование

№	Название занятия	Содержание занятия	Материалы	Дата по плану	Дата по факту
1.	«Веселые пальчики. Детский сад и игрушки»	1.Пальчиковая гимнастика «Дружба». 2.Фигурки из палочек «Качели». 3.Игра «Чудесный мешочек». 4.Дорисовка узора «Неваляшка».	Счетные палочки, предметы для игры, рисунок с дорисовкой, простой карандаш	5.09	
2.	«Ягоды»	1.Пальчиковая гимнастика «Травка». 2. Фигурки из палочек «Корзина». 3.Рисование пластилином «Земляничка».	Счетные палочки, пластилин, трафарет земляники	13.09	
3.	«Грибы»	1.Пальчиковая гимнастика «За грибами». 2.Фигурки из палочек «Гриб» 3.Рисование пластилином «Грибы».	Счетные палочки, пластилин, картон	19.09	
4.	«Фрукты»	1.Пальчиковая гимнастика «Апельсин». 2. Дорисовка яблока по точкам,	Пластилин, заготовка яблока для	27.09	

		штриховка. 3. Рисование пластилином «Яблоко».	штриховки и рисования пластилином.		
5.	«Перелетные птицы»	1.Пальчиковая гимнастика «Птичек стая», 2. Соединение точек одной линией 3. Игра «Узнай меня!» 4.Штриховка лебедя.	Рисунок точками, пр.карандаш,	3.10	
6.	«Домашние птицы»	1.Пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять». 2. Рисование пластилином «Цыпленок»	Пластилин, картон.	11.10	
7.	«Домашние птицы»	1. Пальчиковая гимнастика «Вышли уточки на луг», 2.Выкладывание из счетных палочек забор для петушка. 3. Обведение по контуру «Цыпленок».	Счетные палочки, рисунок с дорисовкой, простой карандаш	17.10	
8.	«Дикие животные»	1.Пальчиковая гимнастика «Ежик». 2. Фигурки из пальчиков «Ежик». 3.Соединение точек одной линией.	Рисунок точками.	25.10	
9.	«Дикие животные»	1.Пальчиковая гимнастика «Зайка». 2. Фигурки из пальчиков «Сказка про зайчика» 3.Счетные палочки. 4.Штриховка «Зайчик»	Выкладывание из счетных палочек домика зайчиков. Дорисовка узора. Штриховка.	31.10	
10.	«Животные жарких стран»	1.Пальчиковая гимнастика "В жарких странах" 2. Раскрашивание животных жарких стран «Лев»	Раскраска, цветные карандаши	8.11	
11.	«Животное жарких стран – Слон»	1.Пальчиковая гимнастика «Слон» 2.Обведение по контуру «Слон», штриховка	2 квадрата розового цвета, клей	14.11	
12.	«Животные севера»	1.Пальчиковая гимнастика « Животные севера» 2.Штриховка тюленя	Раскраска «Тюлень», пр. карандаш	22.11	
13.	«Белые	1.Пальчиковая гимнастика	Рисунок по	28.11	

	медведи»	«Животные севера» 2. Обведение трафарета медведя.	точкам		
14.	«Семья»	1. Пальчиковая гимнастика: «Моя семья». 2. Фигурки из счет. палочек (очки). 3. Работа с манкой (кончиком пальцев на манке нарисовать весёлого человека).	Манка, счетные палочки.	6.12	
15.	Аппликация «Ваза с цветами»	1.Пальчиковая гимнастика «Цветок» 2.Самомассаж ладошек 3.Аппликация «Ваза с цветами»	Картон, заготовки цветной бумаги, ножницы, клей	12.12	
16.	«Зимушка-зима»	1.Упражнение «Пальчики здороваются» 2.Рисование снеговика на манке. 3. Дорисовка узора «Снежинка».	Карточки с рисунком по пунктирам, простой карандаш, манка	20.12	
17.	«Зимние развлечения»	1.Пальчиковая гимнастика «Зима» 2.Выкладывание санок из счетных палочек. 3.Штриховка «Санки»	счетные палочки, заготовки для штриховки, простой карандаш	9.01	
18.	Снегирь из пластилина	1.Пальчиковая гимнастика «Снегирек». 2. Рисование пластилином «Снегирь»	Пластилин, доски , стеки	17.01	
19.	Аппликация «Снегирь»	1.Пальчиковая гимнастика «Снегирек». 2.Аппликация «Снегирь»	Заготовки цветной бумаги	23.01	
20.	«Пресноводные Рыбы»	1. Пальчиковая гимнастика: «Рыбки». 2. Фигурки из палочек (рыбка, ракушка). 3. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур «Рыбка».	Пр. карандаш, счетные палочки, заготовка для штриховки	31.01	

21.	«Аквариумные рыбы»	1. Пальчиковая гимнастика: «Рыбки». 2. Работа с манкой (шторм). 3. Ниткография (волны).	Шерстяные нитки, крупа – манка, простые карандаши, заготовка для дорисовки узора	6.02	
22.	«Транспорт»	1 Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 2.Фигурки из палочек «Лодка», 3.Нарисовать вертолет по точкам и раскрасить.	Рисунок точками, счетные палочки, цв.карандаши	14.02	
23.	Чайная посуда	1. Пальчиковая гимнастика: «Мы посуду мыли» 2. Д/И "Чудесный мешочек" (посуда). 3. Дорисуй узор «Кружка».	Атрибуты для игры чудесный мешочек, дорисовка узора	20.02	
24	«Одежда»	1. Пальчиковая гимнастика «Варежка». 2.Аппликация «Укрась одежду». 3. Раскраска «Свитер».	Простой карандаш, заготовка для штриховки, цв.бумага, клей, салфетки	28.02	
25.	«Обувь»	1.Пальчиковая игра «Считаем обувь» 2.Выкладывание из счет палочек сапога 3.Дорисуй сапожки.	Фасоль, простой карандаш, заготовка для штриховки	5.03	
26.	«Весна»	1.Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик». 2.Обвести по точкам солнышко. 3.Штриховка тучки.	пр.карандаш, заготовка для штриховки	13.03	
27.	«Первоцветы»	1.Пальчиковые игры «Цветы» 2. Выкладывание из счетных палочек подснежник.	Счетные палочки, простой	19.03	

		3. Дорисуй узор «Подснежник».	карандаш, заготовка для штриховки		
28	«Школа»	1.Пальчиковая гимнастика «Мы писали». 2.Фигурки из счетных палочек «Тетрадь», «Карандаш». 3.Раскраска «Сказочный герой».	пр.карандаш, счетные палочки, цв.карандаши, дорисовка узора	27.03	
29	«Библиотека»	1.Кинезиологическая игра « кулак, ребро, ладонь» 2. фигурка из счетных палочек книга 3.Штриховка «Книга».	Простой карандаш, заготовка для штриховки,	2.04	
30.	«Мебель»	1. Пальчиковая гимнастика: «Мебель». 2. Фигурки из палочек. 3. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.	Счетные палочки, простой карандаш, раскраска на тему «Мебель»	10.04	
31.	«Космос»	Пальчиковая игра «Космонавт»» 2.Фигурки из палочек «Звездочка», «Ракета». 3.Аппликация «Звездное небо».	Счетные палочки, цв.бумага, альбомный лист, клей, салфетка	16.04	
32.	«Цветы»	1.Пальчиковая гимнастика «Цветки». 2.Фигурки из палочек «Кактус», «Ваза». 3.Рисунок по цифрам «Кактус».	Тетрадь, пр.карандаш, счетные палочки, цв.карандаши	24.04	
33.	«Насекомые»	1.Пальчиковая гимнастика «Божья коровка». 2.Фигурка из палочек «Жук». 3.Пластилинография «Комарик».	Дорисовка картинки, пр.карандаш, счетные палочки.	30.04	
34.	«Насекомые»	1.Пальчиковая гимнастика «Бабочка» 2.Фигурка из палочек «Бабочка» 3. Штриховка «Бабочка»	Счетные палочки, картинка «Бабочка»	14.05	

35.	«Деревья»	1. Пальчиковая гимнастика: «Дерево». 2. Фигурки из палочек (дерево). 6. Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.	Счетные палочки, простой карандаш, трафарет по точкам	22.05	
36.	«Скоро лето»	1. Пальчиковая гимнастика: «Солнышко». 2. Ниткография (море). 3. Рисунок пластилином «Пляж».	простые карандаши, трафарет «Пляж».	28.05	

4. Методическое обеспечение программы

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Дружба

Хлопают в ладоши.

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики. *Стучат кулачками друг об друга.)*
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики. *Загибают пальчики поочередно, начиная с*
Раз, два, три, четыре, пять *мизинца*
Будем снова мы считать.
Раз, два, три, четыре, пять *Загибают пальчики поочередно, начиная с*
Мы закончили считать. *мизинца на др. руке.*

Травка

Если дождик поливает, *Пальцы на двух руках постепенно*
Наша травка вырастает. *Дуем на пальцы.*
Если ветер завывает, *Наклоняем руки с растопыренны*
Нашу травку он качает. *разные стороны.*
Гром гремит и всех пугает, *Стучим кулачками друг об друга.*
Нашу травку наклоняет. *сгибаем пальцы.*
А садовник – чик-чик-чик! *Указательными и средними паль*
изображаем ножницы.
Нашу травку всю постриг! *Показываем кулачки*

За грибами

Раз, два, три, четыре, пять,
(В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы)

Пошли пальцы в лес гулять.
(Сжать пальцы в кулак и разжать их)
С собой корзиночку берут
И грибы в нее кладут.
(Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальцы образуют ручку)
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот резал,
Этот ел,
Ну, а этот все глядел.

(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибаем пальцы).

Апельсин

Мы делили апельсин. *(Дети «разламывают» апельсин.)*
Много нас, *(Показывают 10 пальцев.)*
А он один. *(Показывают 1 палец.)*
Эта долька — для ежа. *(Загибают пальцы левой руки.)*
Эта долька — для стрижа.
Эта долька — для утят.
Эта долька — для котят.
Эта долька — для бобра.
А для волка — кожура. *(Бросательное движение правой ру кой.)*
Он сердит на нас — *(Сжимают кулаки и прижимают*
Беда!!! *их к груди.)*
Разбегайтесь — *(«Бегут» пальцами по столу.)*
Кто куда!

Птичек стая

Давай быстро посчитаем, — *воспитанники активно хлопают в ладоши*;
Сколько птиц собралось в стаю. — *выставляют руки перед собой, растопыривают пальчики*;
Грач и бойкий свиристель, — *загибают правые большой и указательный пальцы*;
Воробей и коростель, — *правые средний и безымянный*;
Голубь важно бродит, — *правый мизинец*;
Зернышки находит.
Высоко на ветке тонкой
Трещит сорока звонко. — *загибают левый большой палец*;

Ворона, сойка и синица — *левые указательный, средний и безымянный*;
Под солнцем ярким веселится.
А снегирь устал летать, — *левый мизинец*;
Решил рябинку поклевать.

Вышла курочка гулять

Вышла курочка гулять
(шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки),
Свежей травки пощипать
(щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),
А за ней ребятки - желтые цыплятки
(бегут всеми пальцами обеих рук).
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко
(хлопают в ладоши),
Не ходите далеко
(грозят пальцем ведущей руки),
Лапками гребите
(гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола),
Зернышки ищите»
(дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой – указательный, большой — средний и т.д.)

Вышли уточки на луг

Вышли уточки на луг,
Кря-кря-кря! (Шагаем.)
Пролетел веселый жук,
Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.)
Гуси шеи выгибают,
Га-га-га! (Круговые вращения шеей.)
Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.)
Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками.)
Шарик тоже зарычал,
Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)
Зашептал в воде камыш,
Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.)
И опять настала тишь,
Ш-ш-ш. (Присели.)

Ежик

Ходит ёжик без дорожек (шлёпаем ладошками по коленкам)
По лесу, по лесу.
И колючками своими (сжимаем и разжимаем кулачки)
Колется, колется.
А я ёжику- ежу, (рисуем указательным пальцем на ладошке)
Ту тропинку покажу (извилистую тропинку)
Где катают мышки (трём ладошки круговыми движениями)
Маленькие шишки.

Зайка

Зайка по лесу скакал (пальчики «скачут» по столу),
Зайка корм себе искал (пальчиками обеих рук поочередно перебираем по столу).
Вдруг у зайки на макушке
Поднялись, как стрелки, ушки (изображаем ушки ручками).
Шорох тихий раздается (поворачиваем ладошки на макушке – зайчик прислушивается):
Кто-то по лесу крадется (пальчики медленно идут по столу).
Заяц путает следы,
Убегает от беды (пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе).

В жарких странах

Если в жаркую страну я случайно попаду,
(сжимать – разжимать пальцы в кулаки).
То увижу там шакала,
(соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам).
Кенгуру, гиппопотама,
(разогнуть большой и указательный пальцы правой руки).
Обезьяну, тигра, льва,
(разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки).
Крокодила и слона.
(разогнуть большой и указательный пальцы левой руки).
Хорошо живется им –
(разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой руки).
Не бывает снежных зим.
(хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны)

Слон

Динь-дон, динь-дон!
К нам приехал добрый слон.

Ноги — тумбы,
Длинный хобот.
Он шагает, словно робот.
Динь-дон, динь-дон!
Головой качает слон.

1–2 строчки — расслабляем кисти рук и качаем ими из стороны в сторону.
3–5 строчки — сжимаем руки в кулаки и легонько стучим по столу, изображая поступь слона.
6–7 строчки — ставим локти на стол и качаем кистями рук, сгибая их в запястье.

Животные севера

Кто на севере живет?	*Хлопки ладошки – кулачки, попеременн*
Кто там ест и кто там пьет?	*«Замок» - меняя положение пальцев*
Звери необычные к холоду привычные.	*Соприкосновение подушечек пальцев с*
Вот песец из норки смотрит.	*большим пальцем образовывая «колечк*
Белый мишка важно ходит,	*Пальчики – «шагают»*
Ну, а морж, как капитан	*Ладони «лодочкой» двигаются вперед.*
Покоряет океан.	*Кисти рук скрещены, пальцы раздвину*
Гордый северный олень	*Растирание ладоней движениями ввер*
Грузы возит целый день.	*вниз*

Моя семья

Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.
Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья *(энергично сжать руку в кулак несколько раз)*.

Цветок

Утром рано он закрыт,	*Кисти рук находятся в исходном положении.*
Но к полудню ближе	
Раскрывает лепестки – *больших*	*Ладони отходят друг от друга, подушечки*
кисти рук	*пальцев прижаты к концам указательных,*
	напоминают полураскрытый бутон.

Красоту их вижу. *Кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно*

расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок.

К вечеру цветок опять
Закрывает венчик. *Пальцы сомкнуты – нераскрывшийся цветок.*
И теперь он будет спать
До утра, как птенчик. *Кисти рук кладут под щеку – имитация сна.*

Пальчики здороваются

Я здороваюсь везде —
Дома и на улице.
Даже «здравствуй!» говорю
Я соседской курице.

Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой.

Повстречал ежонка еж: «Здравствуй, братец! Как живешь?»
Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.

Зима

Пришла зима, (трем ладошки друг о друга)
Принесла мороз. (пальцами массажируем плечи, предплечья)
Пришла зима, (трем ладошки друг о друга)
Замерзает нос. (ладошкой массажируем кончик носа)
Снег, (плавные движения ладонями)
Сугробы, (кулаки стучат по коленям попеременно)
Гололед. (ладони шоркают по коленям разнонаправлено)
Все на улицу — вперед! (обе руки протянуть вперед

Снегирек

Сел на ветку снегирек, («попрыгать» ладошками по плечам)
Брызнул дождик (потрясти кистями рук перед собой.)
Он промок. (обхватить себя руками и слегка «подрожать», как от холода.)
Ветерок, подуй слегка, (поднять руки вверх и покачать ими.)
Обсуши нам снегирька.(помахать руками – «крылышками»)

Рыбки

Рыбки в озере живут.
Вверх и вниз они снуют.
По команде: "Раз, два, три" - выпускают пузыри.
И кружатся, и шалят. И хвостами шевелят.

Рыбки весело резвятся
В чистой-тёпленькой воде.
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.
Лодочка
Две ладошки прижму, И по морю поплыву. (Делать волнообразные движения руками – «лодочка плывёт»). Две ладошки, друзья, - Это лодочка моя. (У соединенных вместе рук в форме «лодочки» поднять вверх большие пальцы). Паруса подниму, (Продолжить волнообразные движения руками – «лодочкой») Синим морем поплыву.

Мы посуду мыли

Наши руки были в мыле.
(имитируем мытьё рук)
Мы посуду сами мыли,
(имитируем мытьё посуды – правая рука – в кулак, левая – раскрыта.
Кулаком правой руки «трём» ладошку левой руки)
Мы посуду мыли сами –
(кулаком левой руки «трём» ладошку правой руки)
Помогали нашей маме!
(раскрыть ладони от себя)
четыре, пять
Вышли человечки погулять.

Варежка

Маша варежку надела:
«Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал».
Маша варежку сняла:
«Поглядите – ка, нашла!»
Ищешь, ищешь и найдешь,
Здравствуй, пальчик, как живешь?
Сжать пальцы в кулачок.
Все пальцы разжать, кроме одного.

Разогнуть оставшийся согнутым палец.
Сжать пальцы в кулачок.

Считаем обувь

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.*(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

Весенний дождик

Дождик-дождик, что ты льешь? – Показываем пальцами «брызги»
Погулять нам не даешь? – «Шагаем» пальцами по столу
Я водою дождевою землю мою-мою-мою – Потираем ладошки друг о друга
Мою крышу и забор – Показываем крышу руками над головой
Мою улицу и двор – Разводим руками, показывая, какой у нас большой «двор»

Цветы

Высокие, красивые *Скрещенные руки с широко расставленными пальцами медленно опускаются.*
Цветы у нас растут. *Ладони вместе соприкасаются пальцами и запястьями.*
А корни под землею *Руки вверх, ладони с сомкнутыми пальцами, соприкасаются запястьями.*
Для них водичку пьют. *Руки опустить вниз, ладони соединить обратной стороной, широко расставить пальцы.*

Мы писали

Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали.
(Сжимаем и разжимаем кулачки)
Вы скачите, пальчики,
(Пальчики скачут по столу)
Как солнечные зайчики.
(Растопырить пальцы, ладони вверх)
Прыг – скок, прыг – скок,
Прискакали на лужок.
(Пальчики скачут по столу)
Ветер травушку качает,
Влево – вправо наклоняет.
(Лёгкие движения кистями влево, вправо)
Вы не бойтесь ветра, зайки,
(Погрозить пальцем)
Веселитесь на лужайке!
(Весело хлопать в ладоши.)

Мебель

Мебель я начну считать:
Кресло, стол, диван, кровать,
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.
Много мебели назвал -
Десять пальчиков зажал!
Поднимают зажатые кулачки вверх.

Космонавт

Утро – солнце всходит.
(Поднимаем растопыренную ладошку).
Ночь – луна приходит.
(Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц»).
Мы по глобусу шагаем, Пальцы дружно поднимаем. Перепрыгнули лесок, На гору забрались, Оказались в океане – Вместе покупались. Пошагали в Антарктиду, Холодно, замерзли. На ракету все мы сели – В космос улетели.

Цветки

Наши нежные цветки — *Руки в вертикальном положении.*
Распускают лепестки — *Развести пальцы рук.*
Ветерок чуть дышит, — *Ритмичные движения пальцев рук.*
Лепестки колышит.
Наши нежные цветки
Закрывают лепестки. — *Соединить пальцы вместе.*
Тихо засыпают, — *Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.*
Головой качают.

Божья коровка

По цветку ползет букашка *(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» «божьей коровки»)* -
На ней красная рубашка.
Накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью.
Маленькая крошка
(правой рукой погладить «божью коровку») -
На спине горошки.
(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» «божьей коровки»)

Бабочка

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.
Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.

Ах, красавица какая -
Эта бабочка большая!
Над цветами полетала -
И мгновенно вдруг пропал

Дерево

У красы-березки — *Прижать руки тыльной стороной друг к другу*
Платье серебрится. — *растопырить и поднять вверх. Шевелить кист*
У красы-березки — *пальцами.*
Зеленые косицы.
Со двора к березке
Выскочили козы.
Стали грызть березку,
А березка в слезы.

Солнышко

Солнышко, солнышко
Погуляй у речки
(Шевелят пальцами обеих рук).
Солнышко, солнышко,
Разбросай колечки.
(Быстро сжимают и разжимают кулаки).
Мы колечки соберем,
Золоченые возьмем.
(Делают хватательные движения щепотью).
Покатаем, поваляем
(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь).
И назад тебе вернем.
(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

5. Список литературы:

1.Ананьев Б.Г., Рыбалко Е.Ф. Особенности восприятия пространства у детей. (М: Просвещение 1964 г)
2.Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.
3.Антроповой М.В., Кольцовой М.М. Морфофункциональное созревание основных физиологических систем организма детей дошкольного возраста. (М: Педагогика 1983 г)
4.Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет. Практическое пособие для педагогов и родителей. – 2-е издание., испр., и доп.: М “АРКТИ”,2007 г.
5.Боричева Г.А., Сазонова А.В. Узоры для развития тонкой моторики дошкольников.(Спб: Детство-Пресс 2007 г)
6.Волина В.В. Игры в рифмовки.(СПб.: Дидактика, 1997 г.)
7.Логинова Е.А. Нарушение письма. (СПб.: Детство-Пресс, 2004 г.)
8.Лыков В.М. Дисграфия.(СПб.: Детство-Пресс, 1998 г.) Максимова Е.В. Онтогенез коры больших полушарий. (М: Наука,1990 г.)
9.Назарова А.Г. Иготренинг.(СПб: Детство_Пресс, 1999 г.