

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Малышок»

Утверждено:  
Зав. МБДОУ №3 «Малышок»  
*Л.Н. Костерева*  
Приказ № 37-а от 27.08.2018



Учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 3 «Малышок»  
на 2018-2019 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы плана	страница
1	Анализ работы МБДОУ д/с № 3 «Малышок» за учебный год.	3
2	Цель и задачи на новый учебный год.....	11
3	Методическое обеспечение решения годовых задач.....	11
4	Заседания педагогических советов.....	14
5	Семинары.....	16
6	Методические объединения, РМО.....	16
7	Консультации.....	20
8	Работа с кадрами.....	20
9	Организационно-педагогическая работа.....	21
10	План работы методического кабинета.....	22
11	Конкурсы, смотры, выставки.....	23
12	Мониторинг.....	24
13	Взаимодействие МБДОУ с семьей, социумом, и общественными организациями.....	24
14	План совместной работы по преемственности воспитательно-образовательного процесса.....	25
15	Физкультурно-оздоровительная работа.....	27
16	Культурно-досуговая деятельность. Праздники, развлечения...	29
17	Самообразование педагогов и специалистов.....	30
18	Организация кружковой и студийной работы.....	31
19	Контроль .....	32
20	План работы консультативного пункта.....	33
21	Административно-хозяйственная работа.....	33
22	Приложение 1.....	34
	План распределения времени на реализацию Программы в неделю (учебный план) 2018 -2019 учебный год	
23	Приложение 2.....	37
	Сетка образовательной деятельности на новый учебный год.	
24	Приложение 3.....	38
	Годовой календарный учебный график.	

## 1. Анализ работы МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» за 2017-2018 г.

МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад, функционирующее с 1989 года. Учредителем МБДОУ является муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский район» в лице Администрации Краснохолмского района. Функции и полномочия Учредителя, осуществляет районный отдел образования администрации Краснохолмского района Тверской области. МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения. МБДОУ д/с № 3 «Малышок» - отдельное приспособленное здание, проектная мощность – 78 мест. В ДОУ функционируют 4 возрастные группы для детей с 2 до 7 лет. Режим работы – 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя.

Списочный состав – 72 ребёнка

2 группа раннего возраста – 14 детей;

Младшая группа – 19 детей;

Средняя группа – 20 детей

Старшая группа – 19 ребёнок;

Годовой план МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ); в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду Т. Н. Дороновой «Из детства в отрочество» и «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Особое внимание в программах уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программы обеспечивают достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

Главным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств через ознакомление с бытом, ремеслом, традициями русского народа, проектную деятельность. С этой целью в образовательной деятельности педагоги используют парциальные программы:

-«Моя семья» А.А. Некрасовой

- «Юный эколог» С.Николаева

- «Синтез искусств» Куревина

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, в разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Работая по выполнению закона «Об образовании», ФГОС ДО, в условиях модернизации дошкольного образования, детский сад в 2017-2018 году умело направлял свою работу по реализации задач:

1. Организовать методическое обеспечение процесса реализации ФГОС ДО в вопросах создания развивающей предметно-пространственной среды и внедрения современных педагогических технологий деятельностного типа.
2. Изучение и освоение детьми содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

В дошкольном учреждении работало 10 педагогов

ФИО	Категория работников	образование			Стаж Пед.	аттестация		
		Среднее специальное	педагогическое	высшее		высшая	1 кв. категори	Соответствие
Костерева Л.Н.	заведующая		1		19			1
Архипова Е.А.	Старший воспитатель			1	10			1
Князева Ю.В.	воспитатель	1			8			1
Щукина О.Н.	воспитатель	1			33		1	
Плеханова Л.А.	воспитатель		1		31		1	
Кашинцева Е.В.	воспитатель		1		17			1
Мубаракшина О.Н.	воспитатель			1	2г.5м			1
Байкова С.И.	воспитатель		1		2г.8 м			1
Трофимова	Музыкальный		1		28		1	

Г.В.	руководитель							
Кустова Н.В.	Учитель логопед	-	1		19		1	
Орлова И.С.			1		4			1

### Курсовая переподготовка педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Год прохождения	Количество часов
	Костерева Л.Н.	2018	24
1	Архипова Е.А.	2017	34
2	Князева Ю.В.	2018	24
3	Щукина О.Н.	2018	24
4	Плеханова Л.А.	2018	36
5	Кашинцева Е.В.	2016	24
6	Мубаракшина О.Н.	2017	34
7	Трофимова Г.В.	2016	24
8	Кустова Н.В.	2015	72
9	Байкова С.И.	2017	34
10	Орлова И.С.	2018	72

В основном педагогический коллектив ДОУ стабилен. У 30% педагогов стаж более 20 лет, у 40% - более 10 лет. У 40% педагогов - 1 квалификационную категорию. Последнее прохождение квалификационных курсов – март 2018г. Педагоги повышают свою квалификацию через самообразование, через передовой педагогический опыт, взаимопосещение, посещение РМО.

### Информация об участниках образовательного процесса. Контингент детей.

Год	Общее количество	По возрасту			По полу		По здоровью			
		С 1 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	девочки	мальчики	I	II	III	IV
2016-17	73	14	19	40	37	36	55%	42,4 %	1,3%	1,3 %
2017-18	72	14	24	34	38	34	50,7%	47,9%	1,4%	-

**Выводы по таблице:** У большинства детей в детском саду 1 и 2 группы здоровья, уровень заболеваемости детей повысился на 1 %, в связи с эпидемией ветряной оспы. Выявление 3 групп здоровья связано с появлением в ДОУ детей в установленными медицинскими диагнозами. Детей с 4 группой здоровья в

2017-2018 учебном в ДОУ нет. В марте 2018 г. проводилась всеобщая диспансеризация детей 2011, 2012, 2015 г.р., врачами узких специализаций города Твери. В прошедшем году особое внимание в ДОУ было уделено созданию условий для оздоровительной работы и внедрению здоровьесберегающих технологий и применению разнообразные методов и приемов, физических упражнений направленных на укрепление здоровья детей. Также систематически проводились медицинские осмотры детей для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с простудными заболеваниями. На протяжении данного периода дети получали фрукты, овощи, рыбу, творог. В ДОУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое разработано медсестрой и согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали чай с лимоном, для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Педагоги и медсестра ДОУ работают в тесном контакте. Они осуществляют различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливание проводилось согласно возрастным схемам. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне, с разрешения родителей. Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации «Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях», «Что бы ребенок рос здоровым», «Психологическая готовность родителей и детей к школе». С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги.

ДОУ в 2017 – 2018 учебном году работало по следующим программам и педагогическим технологиям:

Комплексные программы	<p>1. Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. Т. Н. Дороновой «Из детства в отрочество» (старшая группа)</p> <p><b>Цель:</b> всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>2. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С.</p>
-----------------------	---

	<p>Комаровой</p> <p><b>Цель:</b>создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>
<p>Парциальные программы и педагогические технологии</p>	<p>1. Юный эколог» С.Н. Николаевой</p> <p>2. «Синтез искусств» С.Куревиной</p> <p>2. «Моя семья» А.А. Некрасова</p>

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами ФГОС по дошкольному образованию в 2017 – 2018 учебном году. Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы детьми на май 2017-2018 уч. Году.

группа	Образовательные области												Итоговый результат (средний бал)
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			
	здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Конструктивная деятельность	ФЭМП	Формирование целостной картины коммуникация	Чтение художественной	Художественное творчество	Музыка		
2 группа раннего возраста	1.9	2.3	2	1.9	1.8	1.9	2.1	1.9	1.7	1.5	1.7	1.5	1.8
Младшая группа	2.1	2.3	1.9	2	2	2.2	1.9	2	2	2	1.9	1.7	2
Средняя группа	2.5	2.7	2.4	1.9	2.1	2.5	2.7	2.6	2.3	2.4	2	2.1	2.3
Старшая группа	3	3	2.8	3	3	2.2	2.8	3	2.5	2.9	2.6	2	2.7

Средний по МБДОУ	2.4	2.6	2.3	2.2	2.2	2.2	2.4	2.4	2.1	2.2	2	1.8	2.2
------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

Таким образом, можно сделать **вывод:** Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2017-2018 учебного года составил – 2.2

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

### **Работа с педагогическими кадрами.**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка, работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В МБДОУ существует отработанная система методической поддержки педагогических работников с использованием разнообразных форм методической работы. Методическая работа с кадрами в современных условиях строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива. В учебном году методическая работа была направлена на обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО. С этой целью в течении года педагоги принимали участие в педсоветах, семинарах, районных методических объединениях. Выполняя годовой план, были проведены педсоветы по следующим темам: «Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ. (установочный)», «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса» », «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в



свете введения и реализации» «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

В 2017-2018 учебном году педагоги ДООУ показали 4 открытых мероприятий на муниципальном уровне, 2 внутри ДООУ. Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Педагоги приняли участие в муниципальных и региональных и всероссийских конкурсах: областной конкурс природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята» Архипова Е.А., Трофимова Г.В., Байкова С.И., Мубаракшина О.Н.; муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2018» - педагог Байкова С.И.; районный конкурс методических разработок «Красный Холм: вчера, сегодня, завтра» - Кустова Н.В., Кашинцева Е.В., Архипова Е.А., Байкова С.И., Мубаракшина О.Н., Трофимова Г.В.;

В ДООУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом: фотовыставка «Дары лета». Выставка осенних поделок из природного материала «Роскошь нынешнего лета». Конкурс к Дню матери «У наших мам золотые руки!», выставка поделок и рисунков «Символ 2018г.», фотовыставка «Оглянись 100 раз вокруг дедушка наш лучший друг», выставка рисунков «День победы».

Воспитанники детского сада принимали участие в районных конкурсах: фото-конкурс «Люблю тебя, мой город родной», районный конкурс фоторабот «Каждый уголок земли прекрасен», где двое воспитанников заняли призовые места, районный конкурс-викторина «Азбука дорожных наук», команда детского сада заняла 2 место, районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал», районный марафон «Академия смысленных малышей», районный конкурс «Обнимашки с книжкой» наши дети заняли 2 и 3 места, районный фотоконкурс «Спортивные зимние забавы» где семья Веселовой Ксюши заняла 2 место;

Воспитанники детского сада принимали участие в областных конкурсах и смотрах: областной творческий конкурс рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей. «Земноводные и пресмыкающиеся», межрегиональный природоохранный социально-образовательный проекте. «Эколята-Дошколята», межрегиональный конкурс посвященный Дню птиц.

Международная акция «Книжка на ладошке».

Всероссийский конкурс детского рисунка Toyota «Автомобиль мечты»

**Взаимодействие с семьей** – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1. приобщение родителей к педагогическому процессу;

2. подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
3. воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
4. совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

В течении учебного года в детском саду работал консультативный пункт. На встречи с родителями были приглашены – С.А. Казакова инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения – где рассматривались вопросы по основам безопасности ПДД, А.А. Романов старший доцент по Краснохолмскому, Сандовскому, Весьегонскому и Молоковскому районам осветил вопросы противопожарной безопасности в зимний период.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2017-2018 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, совместные с родителями музейные занятия. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях.

#### **Взаимодействие с социумом.**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как одного из приоритетных направлений дошкольного образования.

В течении года МБДОУ детский сад №3 «Малышок» активно взаимодействовал с детской библиотекой, Краснохолмским краеведческим музеем, Краснохолмской детской школой искусств, Краснохолмским районным Домом детского творчества, Краснохолмской детской спортивной школой, Пожарной частью № 35, Рачевской начальной школой.

Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать: успешно работал учитель логопед который оказывал консультативную помощь детям, педагогам, родителям; музыкальный инструктор. В течение года проводились физкультурно - развлекательные и досуговые мероприятия согласно годовому плану.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

## 2. Цель и задачи на 2018-2019 учебный год.

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ

### **Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через организацию согласованного взаимодействия детского сада и семьи.

## 3. Методическое обеспечение решения годовых задач

<b>Формы методической работы</b>	<b>Задача</b>	<b>Задача</b>	<b>Задача</b>
	Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.	Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».	Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через организацию согласованного взаимодействия детского сада и семьи.
<b>Педсовет № 1 (установочный)</b>	«Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный		

август	год.		
<p><b>Педсовет № 2</b>  <b>«Выполнение требований Сан Пин в ДОУ - как важное условие развития и сохранения здоровья ребёнка».</b>  <b>сентябрь</b></p>	<p>«Выполнение требований Сан Пин в ДОУ - как важное условие развития и сохранения здоровья ребёнка».  <b>Цель:</b> закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о требованиях Сан Пин в ДОУ</p>		
<p><b>Педсовет № 3</b>  <b>«Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»</b>  <b>февраль</b></p>			<p>«Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»  <b>Цель:</b> повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников</p>
<p><b>Педсовет № 4</b>  <b>Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</b>  <b>май</b></p>	<p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p>		
<p><b>Семинары</b></p>	<p>Семинар: «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в</p>	<p>Семинар: «Какой разный театр».  февраль</p>	<p>Семинар: «Современные технологии речевого</p>

	работе педагогов ДОУ» октябрь		развития». апрель.
<b>Консультации</b>	««Основы формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни»	«Театрализованная деятельность в нравственном воспитании дошкольников».	«Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей»
<b>РМО август</b>	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»		
<b>сентябрь</b>	«Выполнение требований Сан Пин – важная составляющая создания оптимальных условий развития и воспитания детей дошкольного возраста»		
<b>октябрь</b>	«Преодоление нарушений лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи через игровую деятельность»		
	Проблемно творческий семинар по преемственности ДОУ и начальной школы.		
	Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке.		
<b>ноябрь</b>	«Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста»		
<b>декабрь</b>	«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста через образовательную деятельность по физической культуре»		
<b>январь</b>	«Проектная деятельность в коррекционной работе учителя-логопеда как средство реализации ФГОС»		
<b>февраль</b>	«Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников»		
<b>март</b>	«Методическая работа – важная составляющая в системе непрерывного образования педагогов»		
	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников ДОУ средствами театрализованной деятельности»		
	«Преемственность ДОУ, школы и семьи - основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»		
<b>апрель</b>	«Применение современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»		
<b>Контроль Тематический октябрь</b>	«Развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»		

Март	«Наличие условий для эффективного развертывания сюжетно ролевой игры дошкольников»
<b>Итоговый май</b>	Уровень усвоения детьми ООП ДО.
<b>Оперативный ноябрь</b>	«Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования»
Декабрь-январь	«Санитарно-гигиеническое состояние групп»
Февраль	«Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ И ЗОЖ»
Апрель	«Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона»
<b>Конкурсы, смотры выставки</b>	
Сентябрь	Выставка рисунков по ПДД. Районный конкурс викторина по ПДД «Азбука дорожных наук». Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».
Октябрь	Выставка рисунков. «Золотая Волшебница осень». Районный фотоконкурс «Лови момент»
Ноябрь	Конкурс фотоколлажей «Мамочка ты тоже маленькой была!»
Декабрь	Конкурс для детей и родителей «Новогодний карнавал»
Январь	Выставка «Символ года 2019 своими руками».
Февраль	Выставка поделок «Подарок папе»
Март	Конкурс стенгазет «Пусть всегда будет мама».
Апрель	Районный марафон «Академия смыслённых малышей». Творческая мастерская «Ярмарка идей».
Май	Выставка рисунков «День победы»; Акция «Журавли нашей памяти»
<b>Мониторинг</b>	Мониторинг детского развития (на начало и конец учебного)
	Мониторинг качества образования в ДОУ
	Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ

#### 4. Педагогические советы

Содержание	Формы работы	Ответственный
<b>Педсовет № 1</b> «Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ»	1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного плана, рабочих программ педагогов.	Старший воспитатель Заведующая

<p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Сентябрь</p>	<p>3. Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДОУ. 4. Итоги готовности групп к новому учебному году.</p>	
<p><b>Педсовет № 2</b> «Выполнение требований Сан Пин в ДОУ - как важное условие развития и сохранения здоровья ребёнка». <b>Цель:</b> закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о требованиях Сан Пин в ДОУ</p>	<p>1. Актуализация знаний педагогов по требованиям Сан Пин в ДОУ 2. Знакомство с изменениями в Сан. Пин. 3. Контроль за выполнением Сан Пин ДОУ</p>	<p>Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели</p>
<p><b>Педсовет № 3</b> «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников</p>	<p>1. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей в театрализованной деятельности и игре. 2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ. 3. Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ. 4. Активизировать деятельность педагогов.</p>	<p>Ст. воспитатель Заведующая Воспитатели</p>
<p><b>Педсовет № 4</b> Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. май</p>	<p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. 2. Результаты освоения образовательной программы ДО. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы). 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>Заведующая Ст. воспитатель</p>

## 5. Семинары

№	Тема и содержания занятия	Сроки проведения	ответственный
1	«Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ»	октябрь	Ст. воспитатель, заведующая
2	«Какой разный театр».	февраль	Ст. воспитатель, заведующая
3	«Современные технологии речевого развития».	апрель.	Ст. воспитатель, заведующая

## 6. Методические объединения, РМО

№	Тема и содержания занятия	Сроки проведения	ответственный
1	РМО дошкольных работников по теме «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» МБДОУ д\с №1 «Теремок» «Система работы с детьми по ознакомлению с родным краем» Архипова Е. А	август	Заведующая Л.Н. Костерева Ст. воспитатель Е.А. Архипова
2	<b>Заседание клуба руководителей и старших воспитателей дошкольных учреждений</b> по теме «Выполнение требований Сан Пин – важная составляющая создания оптимальных условий развития и воспитания детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ детский сад № 3 «Малышок». Просмотр и анализ с педагогами учреждения – Архипова Е.А. «Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций» - Костерева Л.Н.	сентябрь	Заведующая Л.Н. Костерева Ст. воспитатель Е.А. Архипова
3	<b>Заседание РМО педагогов дошкольного образования по речевому развитию</b> по теме: «Преодоление нарушений лексико – грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи через игровую	октябрь	Старший воспитатель Е.А. Архипова Учитель лагопед Кустова Н.В.



	<p>деятельность»</p> <p>2. Особенности грамматического строя речи у детей с ОНР.</p> <p>Кустова Н. В., учитель – логопед МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»</p> <p>Домашнее задание: Подготовить к показу дидактическую игру на развитие грамматического строя речи.</p>		
4	<p><b>МО</b> по преемственности ДОУ и начальной школы. Посещение открытых уроков.</p>	октябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
5	<p><b>Заседание РМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки» по теме: «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке»</b></p> <p>Просмотр и анализ непосредственно образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Мубаракшина О.Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»</p> <p>Домашнее задание:</p> <p>-картотека подвижных игр с детьми раннего возраста: МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»</p>	октябрь	<p>Зав ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Е.А. Архипова</p> <p>Воспитатель</p> <p>Мубаракшина О.Н.</p>
6	<p><b>Заседание творческой группы педагогов дошкольных учреждений по теме «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста»</b> МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»</p> <p>Создание предметно-пространственной среды для формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Мубаракшина О.Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»</p>	ноябрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Е.А. Архипова</p> <p>воспитатель</p> <p>Мубаракшина О.Н.</p>
7	<p><b>МО ДОУ</b> просмотр и анализ непосредственно-образовательной деятельности с детьми средней группы по познавательному развитию «Осенние посиделки »</p>	ноябрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Е.А. Архипова</p> <p>воспитатель</p> <p>Щукина О.Н.</p>
8	<p><b>МО ДОУ</b> просмотр и анализ непосредственно-образовательной деятельности с детьми средней группы по музыкальному развитию «Здравствуй</p>	ноябрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Е.А. Архипова ,</p> <p>муз.</p> <p>руководитель</p>

	зимушка-зима»		Трофимова Г.В.
9	<b>Заседание РМО педагогов дошкольных учреждений «Секция музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре» по теме « Гендерное воспитание детей дошкольного возраста через образовательную деятельность по физической культуре »</b> МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» «Утренняя гимнастика с учетом гендерного воспитания детей дошкольного возраста» Крылова И.С., инструктор по физической культуре	декабрь	Зав.ДОУ Костерева Л.Н. Ст.воспит. Архипова Е.А. Инструктор по физ.культуре
10	<b>Заседание РМО педагогов дошкольных учреждений по речевому развитию по теме « Проектная деятельность в коррекционной работе учителя-логопеда как средство реализации ФГОС»</b> «Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников.» Кустова Н.В. Учитель-логопед МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	январь	Зав.ДОУ Костерева Л.Н. Ст.воспит. Архипова Е.А. воспитатель Плеханова Л.А.
11	<b>МО ДОУ</b> просмотр и анализ непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшей группы по физическому развитию	январь	Ст.воспит. Архипова Е.А. Инструктор по физической культуре
12	<b>Заседание РМО педагогов дошкольных учреждений «Секция музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре» по теме « Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников ».</b> Просмотр и анализ музыкально-художественной деятельности детей дошкольного возраста. Трофимова Г. В., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	февраль	Зав. ДОУ Костерева Л.Н. Ст. воспитатель Е.А. Архипова Муз. инструктор Трофимова Г.В.
13	<b>Заседание клуба руководителей и старших воспитателей ДОУ по теме «Методическая работа – важная составляющая в системе</b>	март	Зав. ДОУ Костерева Л.Н. Ст. воспитатель

	<b>непрерывного образования педагогов»</b> МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» «Формы методической работы с педагогами» Архипова Е. А., старший воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»		Е.А. Архипова воспитатели ДОУ
<b>14</b>	<b>Заседание творческой группы педагогов дошкольных учреждений по теме «Художественно – эстетическое развитие дошкольников ДОУ средствами театрализованной деятельности »</b> МБДОУ детский сад № 1 «Теремок» «Создание условий для творческого развития детей дошкольного возраста средствами театра в ДОУ» Трофимова Г.В., музыкальный руководитель	март	Зав. ДОУ Костерева Л.Н. Ст.воспит. Е.А. Архипова. Г.В.Трофимова муз.рук.
<b>15</b>	<b>Заседание проблемно-творческого семинара по преемственности ДОУ и начальной школы по теме «Преемственность ДОУ, школы и семьи – основа сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников »</b> Просмотр и анализ (самоанализ) НОД по развитию речи в выпускных группах ДОУ. «Преемственность ДОУ и школы в содержании образовательной работы по речевому развитию детей» Щукина О.Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	март	Зав. ДОУ Костерева Л.Н. Ст.воспит. Е.А. Архипова. воспит.. воспит Щукина О.Н
<b>16</b>	<b>Заседание РМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки» по теме «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми раннего возраста»</b> МБДОУ детский сад № 1«Теремок» «Личностно-ориентированные технологии – важная составляющая воспитания детей раннего возраста» Мубаракшина О.Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	апрель	Ст.воспит. Е.А. Архипова. Воспит. Мубаракшина О.Н.
<b>17</b>	<b>МО ДОУ</b> просмотр и анализ непосредственно-образовательной деятельности с детьми второй группы раннего возраста	Апрель	Ст.воспит. Е.А. Архипова. Воспит. Князева Ю.В.

## 7. Консультации

<b>Задача</b> Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.	<b>Задача</b> Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»	<b>Задача</b> Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через организацию согласованного взаимодействия детского сада и семьи.
«Формирование привычки к здоровому образу жизни в условиях дошкольного учреждения»	«Патриотическое воспитание через экологическое образование дошкольников»	«Речевые игры в режимных моментах»

## 8. Работа с кадрами

№	Содержание	срок	ответственный
1	Административные совещания	1 раз в месяц	заведующая
2	Пятиминутки	2 раза в мес.	заведующая
3	Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации	1 раз в квартал	заведующая
<b>Инструктаж</b>			
4	Вводный инструктаж по охране труда	сентябрь	заведующая
5	Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	завхоз
6	Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	завхоз
7	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующая, завхоз
8	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника	декабрь	завхоз

9	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Международному женскому дню	март	заведующая
10	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	декабрь	заведующая
	<b>Производственные собрания</b>		
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	сентябрь	заведующая
2	О подготовке ДОУ к новому учебному году	сентябрь	заведующая
3	О подготовке ДОУ к зиме	октябрь	заведующая
4	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	ноябрь	заведующая
5	О подготовке к новогоднему празднику	декабрь	заведующая
6	О переходе на летний режим работы	май	заведующая
	<b>Консультации с обслуживающим персоналом</b>		
1	Инструктаж «Должностные инструкции»	сентябрь	заведующая
2	Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем в течение дня	сентябрь	заведующая
3	Роль младшего воспитателя в образовательном процессе ДОУ	ноябрь	заведующая

## 9. Организационно – педагогическая работа

Группа	Ф.И.О.	Категория	Образование	Общий стаж	Пед. Стаж	Повышение квалификации
Старший воспитатель	Архипова Екатерина Александровна		Высшее Социологическое Переподготовка	13 лет	8 лет	2017
Старшая группа	Кашинцева Елена Васильевна	1	Среднее специальное (пед)	19 лет	18 лет	2017
Средняя группа	Щукина Ольга Николаевна	1	Среднее специальное Переподготовка	35 года	34 года	2018
Младшая группа	Плеханова Людмила	1	Среднее специальное	32 лет	32 лет	2017

	Александровна		ное дошколь- ное			
2 группа раннего возраста старшая группа	Мубаракшина Ольга Николаевна		Высшее экономиче- ское. Переподго- товка	13 лет	2г 6 м месяцев	2017
Младшая группа Средняя группа	Байкова Светлана Игоревна	1	Среднее специаль- ное (пед)	3год	3год	2017
Средняя группа старшая группа	Князева Юлия Васильевна		Среднее специаль- ное Переподго- товка	8 лет	7 л	2018
Музыкальный руководитель	Трофимова Галина Валерьевна	1	Среднее специаль- ное (пед)	32 лет	28лет	2016
Учитель- логопед	Кустова Надежда Владимировна	1	Среднее специаль- ное (пед)	19 лет	19 лет	2015
Физ. инструктор	Орлова Ирина Сергеевна		Среднее специаль- ное	14 лет	4 г.	2018

### 10. План методической работы

№	мероприятия	срок	Ответств.	результат
1.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	Август	Ст. воспит.	Рабочие программы ДОУ
2.	Составление сетки занятий, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст. воспитат, муз.рук.	Сетка занятий, график работы, планы по самообразованию
3.	Реализация целевых комплексных программ МБДОУ: Основная общеобразовательная программа ДОУ;	Сентябрь-октябрь	Зав ДОУ Ст. воспит.	Новые проекты программ

4	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Карты оперативного контроля
5	Оказание методической помощи воспитателям в разработке календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспит.	Технологические карты
6	Разработка содержания уголков по безопасности в группах ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель	Методические рекомендации
7	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зав. ДОУ ст. воспит.	Материалы к конкурсам, метод. Мероприятиям
8	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь	Ст. воспит.	картотека
9	Обновление стендов и методических выставок	В течение года	Ст. воспит.	Материалы стендов и выставок
10	Методическая поддержка подготовки педагогического опыта	В течение года	Ст. воспит.	Материалы педагогического опыта
11	Помощь в Оформлении портфолио для аттестации педагогов	В течении года	Ст. воспитатель	Портфолио педагогов
12	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь, май	Ст.воспит.	Аналитические справки Таблицы мониторинга

### 11. Конкурсы, смотры, выставки

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Выставка рисунков по ПДД. Районный конкурс викторина по ПДД «Азбука дорожных наук». Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».	Сентябрь	Воспитатели Ст. воспитатель

2	Выставка рисунков. «Золотая Волшебница осень». Районный фотоконкурс «Лови момент»	Октябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
3	Конкурс фотоколлажей «Мамочка ты тоже маленькой была!»	Ноябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
4	Конкурс для детей и родителей «Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели Ст. воспитатель
5	Выставка «Символ года 2019 своими руками».	Январь	Воспитатели Ст. воспитатель
6	Выставка поделок «Подарок папе»	Февраль	Воспитатели Ст. воспитатель
7	Конкурс стенгазет « Пусть всегда будет мама».	Март	Воспитатели Ст. воспитатель
8	Районный марафон «Академия смыслёных малышей». Творческая мастерская «Ярмарка идей».	Апрель	Воспитатели Ст. воспитатель
9	Выставка рисунков «День победы»; Акция «Журавли нашей памяти»	Май	Воспитатели Ст. воспитатель

### 12. Мониторинг

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Мониторинг детского развития на начало к учебного года	сентябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
2	Мониторинг качества образования в ДОУ	декабрь	Воспитатели, ст. воспитатель
3	Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ	январь	Воспитатели, ст. воспитатель
4	Мониторинг детского развития на конец учебного года	май	Воспитатели, ст. воспитатель

### 13. Взаимодействие МБДОУ с семьей, социумом и общественными организациями

№	содержание	срок	ответственный
1	Анкетирование родителей «Социальный статус семьи»	сентябрь	Ст. воспитатель Зав. ДОУ
2	Общее родительское собрание «Роль семьи в развитии речи детей»	октябрь	Заведующая, Ст. воспитатель Учитель логопед.
3	Работа консультативного клуба	В течении года	Заведующая, ст. воспитатель
4	Общее родительское собрание «Итоги работы за год»	апрель	Заведующая, Ст. воспитатель

### Групповые собрания



<b>2 группа раннего возраста</b>			
<b>1</b>	«Детский сад с мамой»	Сентябрь	<b>Мубаракшина О.Н.</b>
<b>3</b>	«Развивая мелкую моторику - развиваем речь ребёнка»	Январь	
<b>4</b>	«Повышение психолого-педагогической компетентности родителей»	Апрель	
<b>Младшая группа</b>			
<b>1</b>	«Кризис 3-х лет »	Октябрь	<b>Плеханова Л.А.</b>
<b>2</b>	«Наши верные друзья – полезные привычки»	Январь	
<b>3</b>	«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка»	Апрель	
<b>Средняя группа</b>			
<b>1</b>	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Октябрь	<b>Щукина О.Н.</b>
<b>2</b>	«Безопасность ребенка»	Декабрь	
<b>3</b>	«Развитие творческих способностей детей»	Апрель	
<b>Старшая группа</b>			
<b>1</b>	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников нашей группы»	сентябрь	<b>Кашинцева Е.В.</b>
<b>2</b>	«Значение театрализованной деятельности в развитии речи ребёнка»	декабрь	
<b>3</b>	«Семья на пороге школьной жизни ребёнка»	май	
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
<b>1</b>	Детская библиотека	1 раз в месяц	Кашинцева Е.В..
<b>2</b>	Краснохолмский ДДТ	3-4 раза в год	Кашинцева Е.В..
<b>3</b>	Детская школа искусств	2-3 раза в год	Кашинцева Е.В..
<b>4</b>	Краснохолмский краеведческий музей	2- 3 раза в год	Кашинцева Е.В..

#### **14. План совместной работы по преемственности воспитательно-образовательного процесса**

Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы	сентябрь	Заведующая ДОУ  Директора школ
2.	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств.	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду.	Октябрь, ноябрь	Воспитатели старшей группы и учителя начальных классов
4.	<p>Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические беседы,</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Школа»</li> <li>• знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом.</li> <li>• праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний»</li> <li>• экскурсии в течение года</li> </ul>	В течение года	Воспитатели старшей группы
5.	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	в течение года	Учителя начальных классов
7.	Проведение диагностики готовности детей старших и подготовительных групп к школьному обучению	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.	Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.	Постоянно	Воспитатели групп
10	Мониторинг бывших выпускников детского	Май	Отчет по

сада.		успеваемости детей 1 и 2 класса школы, бывших выпускников детского сада.
-------	--	--

### 15. Физкультурно-оздоровительная работа

Формы организации	Младший возраст		Средний возраст	Старший возраст	
<b><i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i></b>					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	4-5 минут ежедневно	5-6 минут ежедневно	6-8 минут ежедневно	8-10 минут ежедневно	10 минут ежедневно
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливание:					
- воздушные ванны	Ежедневно после дневного сна				
- обтирание	Ежедневно после дневного сна				

- босохождение	Ежедневно после дневного сна				
- ходьба по массажным дорожкам	Ежедневно после дневного сна				
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
<b>2. Учебные физкультурные занятия</b>					
2.1 Совместные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Корректирующая гимнастика	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Досуги и	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в

развлечения	квартал	квартал	месяц	месяц	месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в год	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>4. Совместная деятельность с семьей</b>					
4.1 Клуб «Здоровая семья»	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
4.2 Веселые старты	-	1 раз в год	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
4.3 Походы	-	-	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
4.4. Консультации для родителей	Ежеквартально				

## 16. КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ

### *План праздников и развлечений*

	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Сентябрь			«День знаний» «День дошкольного работника»	
Октябрь	«Осенние встречи»		«Осенние встречи» «День пожилого человека»	
Ноябрь			«День России» «День матери» «Отмечаем день рождения»	
Декабрь	«Новогодние встречи»			

Январь			«Рождество»
Февраль			«Мой папа самый лучший»
			«Отмечаем день рождения»
Март	«Мамин день»		
Апрель	«День смеха»		
		«День Земли»	
Май			9 мая. «Отмечаем день рождения»
			«День семьи» 15 мая
июнь	«День защиты детей»		

### 17. Самообразование педагогов и специалистов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Костерев а Л.Н.	Заведующая	«Оборудование и содержание территории ДОУ»	Педсовет, семинар, консультации, родительское собрание
2.	Архипова Е.А.	Ст. воспитатель	«Выполнение требований Сан Пин в ДОУ - как важное условие развития и сохранения здоровья ребёнка»	Заседание клуба руководителей и старших воспитателей ДОУ Открытый педсовет в ДОУ
3.	Князева Ю.В.	Воспитатель	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	Заседание РМО педагогов дошкольных учреждений
4.	Щукина О.Н.	Воспитатель	«Русские народные сказки - как средство развитие речи детей»	Педсовет, родительское собрание, семинар, РМО

6.	Кашинцева Е.В.	воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Педсовет, родительское собрание, семинар, РМО
7.	Плеханова Л.А.	воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей по средствам Русских Народных сказок»	Заседание РМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки»
8.	Мубаракшина О.Н.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста»	Педсовет, родительское собрание, семинар, РМО
9.	Байкова С.И.	воспитатель	«Создание предметно-пространственной среды для формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Педсовет, родительское собрание, семинар, РМО
10.	Трофимова Г.В.	Муз.руков.	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	Педсовет, праздники, конкурсы, семинар, РМО
12	Орлова И.С.	Физ. инструктор	«Утренняя гимнастика с учетом гендерного воспитания детей дошкольного возраста»	Заседание РМО .
12.	Кустова Н.В.	Учитель-логопед	«Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников»	Заседание РМО педагогов дошкольного образования «Творческая группа по речевому развитию»

### 18. Организация кружковой и студийной работа

№ п/п	Наименование кружка, студии	Сроки исполнения	Группа	Руководитель кружка
1.	«Мир сенсорики» (познавательное направление)	1 раз в неделю четверг 15.15-15.25	2 группа раннего возраста	Мубаракшина О.Н. Князева Ю.В.
3.	«Весёлый язычок» (развитие речи)	1 раз в неделю	младшая	Плеханова Л.А.

		четверг 15.15-15.30		Байкова С.И.
2.	«Сказки – добрые друзья» (Социально-коммуникативное)	1 раз в неделю среда 15.15-15.35	средняя	Щукина О.Н. Байкова С.И
4.	«Театр – волшебная страна»  «Моя семья» (познавательное направление)	1 раз в неделю пятница 15.20-15.45 1 раза в неделю Среда 15.20-15.45	старшая	Кашинцева Е.В. Князева Ю.В.

### 19. Контроль

Содержание, срок		ответственный
<b>Контроль Тематический</b> октябрь	«Развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	заведующая ст.воспит.
Март	«Наличие условий для эффективного развертывания сюжетно ролевой игры дошкольников»	заведующая ст.воспит.
<b>Итоговый</b> май	Уровень усвоения детьми ООП ДО.	заведующая ст.воспит.
<b>Оперативный</b> ноябрь	«Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования»	заведующая ст.воспит.
Декабрь- январь	«Санитарно-гигиеническое состояние групп»	заведующая ст.воспит ст.м/с
Февраль	«Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ И ЗОЖ»	ст.воспит. заведующая
Апрель	«Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона»	ст.воспит. заведующая



## 20. План работы консультативного пункта на 2018 – 2019 учебный год

Сроки Проведения	Проводимые мероприятия	Форма работы	Ответственный Педагоги Заведующая
Декабрь	«Здоровье и безопасность в зимний период»	Консультация Круглый стол Индивидуальное консультирование	Ст. воспитатель Педагоги Заведующая МДОУ Воспитатели ДОУ Медсестра
Апрель	Чем занять детей в летнее время. Безопасность на воде	Консультация Круглый стол Индивидуальное консультирование	Ст. воспитатель Педагоги Заведующая МДОУ Воспитатели ДОУ Медсестра

## 21. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	срок	ответственный
1.	Ремонт пожарного спуска	Июнь-август	Завхоз, заведующая
2	Устройство пластиковых окон на пищеблоке 3-х штук	Июнь август	Завхоз, заведующая
3	Замена дверей 4-х дверей	Июнь август	Завхоз, заведующая
4	Косметический ремонт спальни и туалетной комнаты в младшей группе	Июнь август	Завхоз, заведующая
5	Приобретение столов, стенов, стульев	В течении года	Завхоз, заведующая

## Приложение 1

### Учебный план

#### МБДОУ детский сад №3 «Малышок» на 2018-2019 учебный год

#### Пояснительная записка

В Соответствии с ФГОС дошкольного образования основная общеобразовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в течение всего времени пребывания детей; в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основными формами образовательной деятельности являются игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем образовательной нагрузки выбран с учетом возраста детей и рекомендаций программ «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ, а также с учетом специфики дошкольного учреждения. Объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе определен из расчета: 60 % - обязательная часть программы и 40% - вариативная часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, которая направлена на реализацию регионального компонента и парциальных программ «Юный эколог» С. Николаевой, «Синтез искусств» О. Куревинной, «ОБЖ»О. Князевой.

Общий недельный объем образовательной нагрузки во всех возрастных группах не превышает требований максимально допустимого объема образовательной нагрузки, определенного санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН):

- во второй группе раннего возраста (2- 3 года) - 1 час 30 минут;
- в младшей группе - 2 часа 30 минут;
- в средней группе - 3 часа 20 мин;
- в старшей группе - 5 часов 25 минут;

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3 часа в день для всех возрастных групп)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности выдерживается для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5- го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине

дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста проводятся:

- для детей 3-го года жизни - 1 раз в неделю продолжительностью 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - 1 раза в неделю продолжительностью 10-15 минут;
- для детей 5-го года жизни - 1 раз в неделю продолжительностью 10-20 минут;
- для детей 6-го года жизни - 1 раз в неделю продолжительностью 20-25 минут;
- для детей 7-го года жизни - 1 раз в неделю продолжительностью -25-30 минут.

**План распределения времени на реализацию Программы в неделю  
(учебный план) 2018 -2019 учебный год**

Формы реализации программы	Образовательные области	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	24мин	45 мин	1 ч	1 ч 15мин
	Познавательное развитие	8 мин	15 мин	20 мин	25 мин
	Художественно-эстетическое развитие	16 мин	45 мин	40мин	1ч 15 мин
	Речевое развитие	8 мин	15 мин	20 мин	50 мин
	Социально-коммуникативное развитие				
<b>НОД обязательной части (объём недельной образовательной нагрузки)</b>	Количество часов	56 мин	2ч	2ч 20 мин	3ч 45мин
Совместная организованная деятельность в ходе режимных моментов	Физическое развитие	21 ч	22 ч 30 мин	22 ч	22 ч 05 мин
	Социально-коммуникативное	10 мин		30 мин	

	е развитие				
	Познавательное развитие				
	Художественно-эстетическое				
	Речевое развитие				
Самостоятельная деятельность	Познавательное развитие	15 час	15 час	15 час	15 час
	Социально-коммуникативное				
	Художественно-эстетическое развитие				
Непосредственно образовательная деятельность (указать области в которых реализуется вариативная часть, можно добавить отдельные области)	Познавательное развитие «Юный эколог»		15 мин	20	25мин
	Речевое развитие Чтение худ. литературы	8 мин			
	Художественно-эстетическое развитие «Синтез искусств»	16 мин	15 мин	40 мин	50 мин
	Социально-коммуникативное развитие «ОБЖ»				25 мин
<b>НОД вариативной части (объём недельной образовательной нагрузки)</b>		24 мин	30 ч.	60 мин	1 ч 40мин
<b>НОД обязательной и вариативной части (объём недельной образовательной нагрузки)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>1 ч 20 мин</b>	<b>2ч 30 мин</b>	<b>3 ч 20 мин</b>	<b>5 ч 25 мин</b>
<b>Общее время реализации программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>37 час 30 мин</b>	<b>40 час</b>	<b>40ч. 50 мин</b>	<b>42 час</b>
<b>Максимальный допустимый объём недельной образовательной нагрузки по СанПиН</b>	<b>Количество часов</b>	<b>1ч 30 мин</b>	<b>2 ч 45 мин</b>	<b>4 ч</b>	<b>6 ч 15 мин</b>

## Приложение 2

Утверждаю зав МБДОУ д/с №3 «Малышок»  
 Приказ № 37-а от 27.08.2018г.  
 \_\_\_\_\_ Костерева Л.Н..

### Образовательная деятельности в МБДОУ д/с № 3 «Малышок» на 2018-2019 учебный год.

группы Дни недели	2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа
Понед - ник	1. худ.эстетич. музыка 2. худ.эстетич. (лепка)	1. худ.- эстетич. (ИЗО) 2. физкультура	1. худ.- эстетич. (ИЗО) 2. физкультура	1. познавательное 2. худ.- эстетич. (ИЗО) 3. физкультура
Вторник	1. познавательное развитие (математика) 2. физкультура	1 худ.эстетич. музыка 2.худ.творчество (лепка, аппликация)	1. позн.- исследов. 2. худ.эстетич. музыка	1. развитие речи 2. худ.- эстетич (лепка, апплика-я) 3.физкультура
Среда	1. музыка 2.развитие речи	1. познавательное развитие (математика) 2. физическая культура	1. познание (математика) 2. физкультура (на улице)	1. познание (математика) 2 худ.- эстетич. (музыка)
Четверг	1. развитие речи 2. физкультура	1. худ.эстетич. музыка 2.позн.-исслед.	1.развитие речи 2. худ.эстетич. музыка	1. развитие речи 2. худ.- эстетич. (ИЗО) 3.физкультура (улица)
Пятница	1. худ.эстетич. (ИЗО) 2 физкультура. (улица)	1.развитие речи 2. физкультура	1.худ.- эстетич. (лепка, апплика-я) 2.физкультура	1. познание 2.худ.-эстетич. (музыка)

## Приложение 3

### **Пояснительная записка к учебному графику Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Малышок» на 2018-2019 учебный год**

**Календарный учебный график** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 3 «Малышок» (далее по тексту – МБДОУ).

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013 № 26

- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.»

- Программой «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ в летний период;

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБДОУ в календарный учебный график, утверждается приказом заведующей образовательного учреждения по согласованию с учредителем, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Малышок» в установленном законодательством Российской

Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

**Календарный учебный график  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп				
		2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	
1.	Количество групп в МБДОУ	1	1	1	1	
		4 группы				
2.	Режим работы МБДОУ	с 7.30-18.00				
3.	Продолжительность учебного года	начало учебного года с 03.09.2018 г. окончание учебного года 31.05.2019 г.				
4.	Количество недель в учебном году	36 недель				
5.	Сроки проведения каникул	зимние – с 24.12.2018 г. – по 30.12.2018г.				
6.	Учебный период	03.09.2018- 21.12.2018 09.01.2019-31.05.2019				
7.	Перечень праздников	Сентябрь – «День знаний» «День дошкольного работника»				
		Октябрь - «Осенние встречи» «День пожилого человека»				
				Ноябрь «День России» «День матери» «Отмечаем день рождения»		
		Декабрь – «Новогодние праздники»				
				-	Январь – «Рождество»	
				Февраль – «Мой папа самый лучший», «Отмечаем день рождения»		
		Март – «Мамин день»				

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп				
		2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	
		Март – «Масленица»				
		Апрель - «День смеха»				
					Апрель –«День Земли»	
					Май -«9 мая» «Отмечаем день рождения»	
					«День семьи» 15 мая	Май – «Выпуск в школу»
8.	-мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	с 03.09.2018 г. по 14.09.2018 г. с 20.05.2019 г. по 31.05.2019г.				
9.	Праздничные и выходные дни	2 недели				
10.	Работа в летний период	15.07.2019 г. по 31.08.2019 г. Функционирует в обычном режиме С 7.30 до 18.00				

Во время каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, физкультурные), развлечения, досуги, праздники.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в непосредственной образовательной деятельности, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности соответствуют СанПинам от 15.05.2013 г. № 26

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

- продолжительность учебной недели - пять дней;
  - общее количество нод в неделю в группах:
  - от 2 лет до 3 лет - 10 нод (продолжительность – 10 мин)**
  - от 3 лет до 4 лет - 10 нод (продолжительность – 15 мин)**
  - от 4 лет до 5 лет - 10 нод (продолжительность – 20 мин)**
  - от 5 лет до 6 лет - 13 нод (продолжительность – 25 мин)**
- Перерыв между нод– 10 минут.



Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во 2 половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В детском саду ведётся кружковая работа для детей 4 – 7 лет, с целью развития индивидуальных способностей:

- «Мир сенсорики» (познавательное направление) 1 раз в неделю четверг 15.15-15.25 2 группа раннего возраста Мубаракшина О.Н., Князева Ю.В.

-«Весёлый язычок» (речевое развитие) 1 раз в неделю среда 15.15-15.35 младшая Плеханова Л.А., Байкова С.И.

- «Говорушки» (развитие речи) 1 раз в неделю среда 15.15-15.30 средняя Щукина О.Н. Байкова С.И.

- «Театр – волшебная страна» (речевое развитие) 1 раз в неделю пятница 15.20-15.45 старшая Кашинцева Е.В., Князева Ю.В.

- «Моя семья» (социально коммуникативное) 1 раз в неделю среда 15.20-15.45 старшая Кашинцева Е.В., Князева Ю.В.

Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, согласно гигиеническим требованиям каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает кружки не более 2 раз в неделю. Занятия в кружках проводятся во второй половине дня, длительность занятий не превышает 30 минут.

Занятия в кружках осуществляются по общеобразовательным программам дополнительного образования детей, утверждённых на педагогическом совете МБДОУ.

В МБДОУ проводится коррекционная работа по профилактике плоскостопия и коррекции речи учителем – логопедом – ежедневно.

