Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малышок»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2023г

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ детский сад
№ 3 «Малышок»
Сизова. М.В. _____
Приказ № 57 от 31.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C6380C05317BF42614EC1E010217762
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 "МАЛЫШОК"
Действителен: с 11.10.2022 до 04.01.2024

Рабочая программа по физическому развитию на 2023- 2024 учебный год

Разработал:
Инструктор по физ. культуре
МБДОУ д/с №3 «Малышок»
Орлова И.С.

2023 г.
г. Красный Холм

Содержание

1. Целевой раздел Программы

1.1 Пояснительная записка ----------3

1.2 Планируемые результаты (Целевые ориентиры) освоения программы ----------4

1.3 Содержание психолого-педагогической работы---------- 5

2. Содержательный раздел Программы

2.1 Учебный график ----------9

2.2 Объем образовательной нагрузки----------9

2.3 Планирование образовательной деятельности ----------9

2.4 Сетка занятий ----------10

3. Организационный раздел Программы

3.1 Система физкультурно – оздоровительной работы----------10

3.2 Календарно тематическое планирование----------13-69

3.3 Методическое обеспечение----------70

1.1 Пояснительная записка

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России <2>.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» «под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее - Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

1.2 Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения программы

Конечным результатом освоения Образовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка (физических, интеллектуальных, личностных):
Физические качества: ребенок физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
Общие показатели физического развития.
- Сформированность основных физических качеств и потребности в двигательной активности.
- Двигательные умения и навыки.
- Двигательно-экспрессивные способности и навыки.
- Навыки здорового образа жизни.
Планируемые результаты:
2 группа раннего возраста
К концу года дети 2 группы раннего возраста должны уметь:
Ходить и бегать в прямом направлении, по кругу, врассыпную, между двумя шнурами (линиями), в колонне по одному, с остановкой по сигналу; ходить по кругу, взявшись за руки, с изменением темпа, с изменением направления, с Кружится в медленном темпе с предметом в руках; ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы, по гимнастической скамейке.
Метать мяч правой и левой рукой; катать мяч 2-мя руками стоя, сидя; метать набивные мешочки правой и левой рукой; бросать мяч через шнур (натянутый на уровне груди ребёнка); метать предметы в горизонтальную цель 2-мя руками (разными способами); прокатывать мяч одной рукой.
Ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени; по доске; подлезать под дугу, воротца; ползать по наклонной доске; лазать по лестнице-стремянке вверх- вниз; ползать на четвереньках по гимнастической скамейке.

младшая группа:
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
Воспитание культурно-гигиенических навыков;
Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Средняя группа:
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
Воспитание культурно-гигиенических навыков;
Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
Овладение основными видами движения;
Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Старшая группа:
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
Воспитание культурно-гигиенических навыков;
Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
Овладение основными видами движения;
Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Подготовительная группа:
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
Воспитание культурно-гигиенических навыков;
Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
Овладение основными видами движения;
Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

1.3. Содержание психолого- педагогической работы.
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.
Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.
Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.
Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.
Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.
Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.
Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).
Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.
Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».
Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).
Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.
Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.
Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.
Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.
Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие.
Знакомить детей с возможностями здорового человека.
Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.
Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.
Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).
Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.
Формировать представления об активном отдыхе.
Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.
Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

Физическая культура

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) .

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползанье, лазанье, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения.

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.
Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.
Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.
Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15-20 см.
Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.
Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.
Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.
Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.
Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.
Подвижные игры. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.
Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.
Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) .

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития: обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр.
Формировать правильную осанку.

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.
Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Учить перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).
Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Учить прыжкам через короткую скакалку.
Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).
Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.
Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др.
Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.
Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.
Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.
Приучать к выполнению действий по сигналу.

Старшая группа (от 5 до 6 лет) .

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр.
Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.
Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.
Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.
Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.
Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве.
Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.
Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.
Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
Учить спортивным играм и упражнениям.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения.
Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.
Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.
Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.
Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.
Добиваться активного движения кисти руки при броске.
Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.
Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.
Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.
Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.
Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.
Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.
Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.
Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.
Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.
Подвижные игры. Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.
Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.
Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

2. Содержательный раздел Программы

2.1 **Учебный график**

Организация непосредственно образовательной деятельности осуществляется строго в соответствии с календарным учебным графиком:
Количество учебных недель – 36.

Учебный период:

I полугодие: 01.09.2023 - 30.12.2023 г.
II полугодие: 09.01.2024– 31.05.2024 г.

Каникулы:

Зимние каникулы: 31.12.2023 -09.01.2024г.
Летние каникулы: 14.07.2024-31.08.2024 г.

2.2 Объем образовательной нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастом ребенка и требованиями в количественном и временном отношении.

Возрастная подгруппа	**Количество НОД в неделю**	**Продолжительность занятия**	**Перерыв между занятиями**
2 группа раннего возраста	**10**	**Не более 10 минут**	**10 минут**
Младшая группа	**10**	**15 минут**	**10 минут**
Средняя группа	**10**	**20 минут**	**10 минут**
Старшая группа	**11**	**25 минут**	**10 минут**
Подготовительная группа	**13**	**30 минут**	**10 минут**

2.3 Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Группа	Периодичность
Физическое развитие	2 группа раннего возраста	3 раза в неделю
Физическое развитие	Младшая группа	3 раза в неделю
Физическое развитие	Средняя группа	3 раза в неделю
Физическое развитие	Старшая группа	3 раза в неделю
Физическое развитие	Подготовительная группа	3 раза в неделю

2.4 Сетка занятий

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 группа раннего возраста		9.20-9.30		9.20-9.30	9.20-9.30

Младшая группа					
Средняя группа					
Старшая группа	15.15-15.40	15.15-15.40		15.15-15.40	
Подготовительная группа		10.20-10.50		10.20-10.50	10.30-11.00

3. Организационный раздел Программы

3.1 Система физкультурно-оздоровительной работы

Здоровье сберегающая среда ДОУ

Технологии здоровье сбережения в физкультурно – оздоровительной работе	**Технологии здоровье сбережения в оздоровительно – профилактической работе**
Двигательный режим - утренняя гимнастика; -физкультурные занятия разного типа; -физкультурные досуги, развлечения, праздники; -двигательная активность на прогулках; - гимнастика после дневного сна; -физкультминутки на занятиях; - подвижные игры в течение дня; - индивидуальная работа по развитию основных видов движений. **Формирование потребности у детей к здоровому образу жизни** - Познавательные занятия «Забочусь о своем здоровье»; - занятия по ОБЖ; - проведение Дней Здоровья; - организация кружков -Ежегодное участие в -Спортивных соревнованиях между ДОУ города.	**Закаливающие мероприятия** -Проветривание -Утренний прием на улице -Прогулки на свежем воздухе -Полоскание рта, горла прохладной водой -Обширное умывание в летний период -Игры с водой на улице в летом -Сон без маечек -Солнечные ванны в летний период **Профилактические мероприятия** -Гибкий режим в период адаптации -профилактические осмотры - упражнения на профилактику плоскостопия, -Дыхательная гимнастика -Пальчиковая гимнастика -имунно-профилактика против гриппа -Полоскание горла настоями трав -Витаминизация напитков -фитотерапия -фито-нцидотерапия
Формы работы с родителями - Родительские собрания - Консультации специалистов - Совместные спортивные досуги и праздники - Дни открытых дверей -Походы и прогулки в теплое время года	

Модель физкультурно-оздоровительной деятельности

Формы организации	Младший возраст		Средний возраст	Старший возраст	
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	4-5 минут ежедневно	5-6 минут ежедневно	6-8 минут ежедневно	8-10 минут ежедневно	8-10 минут ежедневно
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3.Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 15-20 минут
1.4 Закаливание:	2 мин.	3 мин.	4 мин.	5 мин.	5 мин.
- воздушные ванны	Ежедневно после дневного сна				
- ходьба по массажным дорожкам	Ежедневно после дневного сна				
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
2. Непосредственно образовательная деятельность					
2.1 В спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.Спортивный досуг					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спорт. праздники	-	-	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в год	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
4. Совместная деятельность с семьей					
4.1 Родительский клуб	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
4.2 Веселые старты	-	1 раз в год	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
4.3. Консультации для родителей	Ежеквартально				

Двигательный режим

№ п	Формы организации	Проведение	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Утренняя разминка	Ежедневно	3-5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
2	Дыхательная	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	2-3 мин

	гимнастика						
3	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	2 - 3 мин
4	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	2-3 мин
5	Физкультминутки	Ежедневно	1-2 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
6	Корригирующая гимнастика	Ежедневно	2-3 мин	4-5 мин	4-5 мин	5-6 мин	5-6 мин
7	Гимнастика после сна	Ежедневно	-	5-6 мин	5-8 мин	5-10 мин	5-10 мин
8	Двигательная разминка	Ежедневно	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин	5-6 мин	5-6 мин
9	Подвижные игры	Ежедневно	4-5 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-12 мин	8-12мин
10	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно	4-6 мин	4-6 мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
11	Спортивные упражнения и игры на прогулке	Ежедневно	-	4-6 мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
12	Коррекционная физкультура (нарушение осанки) – индивидуальные занятия	1 раз в неделю	-	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин
13	Непосредственно образовательная деятельность	Ежедневно	2 периода по 10 мин	3 периода по 15 мин	3 периода по 20 мин	2 пер. в зале, 1 на улице по 25мин	2 периода в зале, 1 на улице по 30 мин
14	Музыкальные занятия (часть занятия)	Ежедневно	2 занятия 3-4 мин	2 занятия по 4-5 мин	2 занят. по 5-6 мин	2 занятия по 7-10 мин	2 занятия по 7-10 мин
15	Спортивный праздник	2 раза в год	-	25-30 мин	30-40 мин	40-50 мин	40-50 мин
16	Музыкальный праздник (часть праздника)	1 раз в месяц	6-10 мин	10-12 мин	12-15 мин	15-18 мин	18-20 мин
17	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
18	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
19	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя				

3.2 Календарно тематическое планирование

сентябрь

День недели	Область (интеграция областей)	Тема занятия	Цель	Дата по факту	Дата проведения
1 неделя понедельник	Физическое развитие	**Младшая группа**	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги.		
	Физическое развитие	**Средняя группа**	Упражнять в сохранении в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади.		
	Физическое развитие	**Старшая группа**	Учить бросанию мяча вверх и ловля его двумя руками, учить лазанию под дугу.		
	Физическое развитие	**Подготовительная группа**	Учить вести мяч между предметами , а так же ползать по прямой.		
вторник	Физическое развитие	**2 группа раннего возраста**	Ходьба за воспитателем; прыжки на двух ногах на месте; проползание заданного растояния.		
		Подготовительная группа	Учить бросанию мяча вверх и ловля его двумя руками, учить лазанию под дугу.		
	Физическое развитие	**Старшая группа**	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одномц, в беге врассыпную; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.		
среда	Физическое развитие	**Младшая группа**	Упражнять в ходьбе беге в прямом направлении; прыжках на двух ногах на месте.		
	Физическое развитие	**Средняя группа**	Упражнять в ходьбе беге с заданием4 в прыжках на двух ногах с продвижением вперед до ориентира; ходьба между двумя линиями.		
четверг	Физическое	**2 группа раннего**	Упражнять в ходьбе		

	развитие	**возраста**	за воспитателем; прыжки на двух ногах слегка продвигаясь вперед; проползание заданного расстояния; катание мяча двумя руками.		
	Физическое развитие	**Старшая группа**	Ходьба по гим. скамейке перешагивая через кубики, руки за головой; прыжки на двух ногах между предметами; броски мяча о пол и ловля его двумя руками.		
	Физическое развитие	**Подготовительная группа**	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьба с остановкой по сигналу педагога.		
Пятница	Физическое развитие	**2 группа раннего возраста**	Упражнять в ходьбе по кругу; пролезание в обруч; прыжки на двух ногах; катание мяча друг другу.		01.09
		Средняя группа	Ходьба бег с заданием; прокатывание мяча .		01.09
		Подготовительная группа	Упражнять в ходьбе беге с заданием; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.		02.09
Понедельник	Физическое развитие	**Младшая группа**	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.		
	Физическое развитие	**Младшая группа**	Игровые упражнения с мячом – прокати мяч, игра с бегом «догони меня» и «Бегите ко мне».		
	Физическое развитие	**Средняя группа**	Упражнять энергично отталкиваться от пола и призамляться на полусогнутые ноги; упр-ть в прокатывании мяча.		
	Физическое развитие	**Старшая группа**	Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.		04.09
Вторник	Физическое	**2 группа раннего**	Проползание в		05.09

	развитие	**возраста**	обруч за игрушкой; прыжки на двух ногах; прокатывание мяча двумя руками.		
	Физическое развитие	**Старшая группа**	Повторить ходьбу и бег между предметами; упр-ть в ходьбе на носках.		05.09
	Физическое развитие	**Подготовительная группа**	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивать координацию движений.		05.09
Среда	Физическое развитие	**Младшая группа**	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.		
	Физическое развитие	**Средняя группа**	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги ; упр-ть в прокатывании мяча.		
четверг	Физическое развитие	**2 группа раннего возраста**	Проползание в обруч; прыжки на двух ногах; прокатывание мяча двумя руками.		07.09
	Физическое развитие	**Старшая группа**	Учить бросанию мяча вверх и ловля его двумя руками ; броски мяча вверх и ловля его двумя руками; ползание на четвереньках между предметами.		07.09
	Физическое развитие	**Подготовительная группа**	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением, учить прокатывать мяч.		07.09
пятница		2 группа раннего возраста	Проползание в обруч; подпрыгивание на двух ногах; прокатывание мяча одной рукой.		08.09
		Средняя группа	Развивать умение действовать по сигналу; учить отталкивать мяч при прокатывании.		
		Подготовительная группа	Упражнять в прокатывании мяча друг другу; ползании на четвереньках по		08.09

			прямой.		
3 неделя понедельник	Физическое развитие				
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге по кругу; прыжки на двух ногах на месте; прокатывание мяча до ориентира.		
		Средняя группа	Упражнять в беге врассыпную; в прокатывании мяча друг другу; ползание под дугой.		
		Старшая группа	Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, упражнения в прыжках.		11.09
вторник	Физическое развитие	2 группа раннего возраста	Упражнять в подпрыгивании до ладони воспитателя; проползание в обруч; прокатывание мяча друг другу.		12.09
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; в ползании по гим, скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх.		12.09
		Подготовительная группа	Учить ходить по гимнастической скамейке боком, учить прыгать через набивные мячи.		12.09
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.	Младшая группа	Ходьба по доске; отталкивание мяча друг другу.		
		Средняя группа	Бросание мяча вверх и ловля его; лазанье под дугу; прыжки на двух ногах между кеглями.		
четверг	Физическое развитие	2группа раннего возраста	Прыжки на двух ногах на месте ;катание мяча с воспитателем.		14.09
		Старшая группа	Перебрасывание мяча друг другу способ- из-за головы; ползание по гим. скамейке; ходьба по канату.		14.09

		Подготовительная группа	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением, учить прокатывать мяч.		14.09
пятница	Физическое развитие	2 группа раннего возраста	Подпрыгивание до ладони воспитателя; проползание в обруч; прокатывание мяча двумя руками.		15.09
		Средняя группа	Ползание с опорой на ладони и колени; катание мяча сидя на полу парами.		
		Подготовительная группа	Подбрасывание и ловля мяча двумя руками; прыжки на двух ногах .		15.09
4 неделя понедельник	Физическое развитие	2группа раннего возраста	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.		
		Младшая группа	Игровые упражнения с мячом – прокати мяч, игра с бегом «догони меня» и «Бегите ко мне».		
		Средняя группа	Упражнять детей в построение в колонны.		
		Старшая группа	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции. Повторить упражнение с мячом.		18.09
понедельник	Физическое развитие	Младшая группа	Пролезание под дугой; прокатывание мяча до ориентира.		
		Средняя группа	Лазанье под дугу; ходьба по доске на носочках.		
		Старшая группа	Ползание по гим. скамейке; ходьба по гим. скамейке; прыжки из обруча в обруч.		
вторник	Физическое развитие	Старшая группа	Повторить бег, упражнения в.прыжках .Развивать ловкость и глазомер		19.09
		Подготовительная группа	Игровые упр-ния; Быстро передай мяч; пройди не задень.		19.09

среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Ползание под дугой; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.		
		Средняя группа	Лазанье под дугу; прыжки на двух ногах продвигаясь вперед до ориентира.		
		Младшая группа	Игровые упражнения с мячом- прокати ,игра с бегом Беги ко мне		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Прыжки на двух ногах; прокатывание мяча двумя руками.		21.09
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, упражнять в лазании под дугу.		21.09
		Старшая группа	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения; разучить пролезание в обруч боком.		21.09
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Прыжки на двух ногах слегка продвигаясь вперед ;катание мяча двумя руками.		22.09
		Младшая группа	Ползание под дугой; упр-ть в отталкивании мяча при прокатывании.		
		Средняя группа	Учить детей сохранять устойчивое равновесие ;упр- ть в отталкивании от пола прыжки с продвижением вперед.		
		Подготовительная группа	Учить детей в ходьбе и беге с поворотами, развивать ловкость с упражнениями с мячом.		22.09

Октябрь

День недели	**Область (интеграция областей)**	**Тема занятия**	**Цель**	**Дата по факту**	**Дата проведения**
1 неделя	Физическое	Младшая группа	Упражнять в ходьбе		

понедельник	развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)		беге с поворотом в другую сторону.		
		Средняя группа	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен.		
		Старшая группа	Перебрасывание мяча друг другу; ползание по гим. скамейке.		25.09
		2 группа раннего возраста	Подпрыгивание до предмета; прокатывание мяча одной и двумя руками.		26.09
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Старшая группа	Ходьба по гим. скамейке; прыжки из обруча в обруч.		26.09
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в ползании по гимнастической скамейке.		26.09
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в сохранении в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в ползании по гимнастической скамейке.		
		Подготовительная группа	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами. Учить равновесию при ходьбе по наклонной доске.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 Группа раннего возраста	Подпрыгивание до предмета; прокатывание мяча одной и двумя руками.		28.09
		Старшая группа	Упражнять детей в беге; в ходьбе приставным шагом по гим. Скамейке.		
		Подготовительная группа	учить ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом.		28.09
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально –	2 группа раннего возраста	Подлезание под дугу; подпрыгивание до игрушки; прокатывание мяча под дугу.		29.09
		Младшая группа	Прыжки из обруча в обруч; прокатывание		

	коммуникативное развитие, физическое развитие)		мяча друг другу.		
		Средняя группа	Ходьба по гим. скамейке с мешочком на голове ;прыжки на двух ногах до ориентира.		
		Подготовительная группа	учить в равновесии при ходьбе по скамейке боком, с мешочком на голове.		29.09
2 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Прокатывание мяча в прямом направлении; ползание между кеглями.		
		Средняя группа	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку.		
		Старшая группа	Ходьба по гим. Скамейкебоком4прыжки на двух ногах через шнуры.		02.10
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Старшая группа	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой		03.10
		2 группа раннего возраста	Подпрыгивание до предмета; прокатывание мяча двумя или одной рукой.		03.10
		Подготовительная группа	Игровые упр-ния; мяч над головой; пройди –не задень.		03.10
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять детей в пролезании под дугой с опорой на ладони и колени; ходьба и бег между кеглями.		
		Средняя группа	Прыжки из обруча в обруч; прокатывание мяча друг другу стойка на коленях.		
		Подготовительная группа	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий, развивать ловкость в прыжках.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 Группа раннего возраста	Прыжки на двух ногах на месте; проползание в обруч; прокатывание мяча одной рукой.		05.10
		Старшая группа	Разучить поворот по сигналу во время ходьбы; повторить бег с преодолением препятствий.		05.10
		Подготовительная группа	Учить прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги, перебрасыванию мяча в		05.10

			шеренгах.		
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в подпрыгивании до игрушки; подползание под дугу; катание мяча в паре с воспитателем.		06.10
		Младшая группа	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч;катание мяча сидя на полу парами.		
		Средняя группа	Прыжки из обруча в обруч; прокатывание мяча между ориентиров.		
		Подготовительная группа	Учить прыжкам в длинну и отбиванию мяча одной рукой.		06.10
3 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Прокатывание мяча в прямом направлении; ползание между предметов.		
		Средняя группа	Бег с мячом до ориентира вернутся назад и передать мяч следующему; броски мяча вверх.		
		Старшая группа	Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги; перебрасывание мяча друг другу от груди; ползание на четвереньках через препятствие.		09.10
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Старшая группа	Прыжки на двух ногах; подползание под дугу; прокатывание мяча под дугу.		**09.10**
		2 группа раннего возраста	Подползание под дугой; подпрыгивание до игрушки.		**09.10**
		Подготовительная группа	Упражнять в прыжках в длину и отбиванию мяча одной рукой.		**09.10**
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в сохранении в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади.		
		Средняя группа	Прыжки на двух ногах через гим. палки;ходьба бег змейкой.		
		Подготовительная группа	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнении с мячом.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие,	2 группа раннего возраста	Подпрыгивание до ладони воспитателя; проползание в обруч; прокатывание мяча между предметами.		12.110
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе и		12.10

	социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)		беге; игровые упражнения с мячом.		
		Подготовительная группа	Упражнять в ходьбе и беге ,разучить игровые упражнения с мячом.		12.10
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе по кругу; проползание в обруч; подпрыгивание до предмета.		13.10
		Младшая группа	Ползание между кеглями;; прокатывание мяча в прямом напровлении.		
		Средняя группа	Лазанье под дугу; прыжки на двух ногах через гим. палки; бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.		
		Подготовительная группа	Учить вести мяч между предметами , а так же ползать по прямой.		13.10
4 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Ползание между кеглями; прокатывание мяча в прямом направлении до ориентира.		
		Средняя группа	Игровые упражнения- «прокати –не урони»; «вдоль дорожки».		
		Старшая группа	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании.		16.10
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Проползание в обруч; подпрыгивание до предмета.		17.10
		Старшая группа	Метание мяча; ползание на четвереньках между предметами.		**17.10**
		Подготовительная группа	Прыжки с приземлением на полусогнутые ноги; отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед.		**17.10**
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Ходьба между кеглями ;прокатывание мяча в прямом направлении до ориентира.		
		Средняя группа	Подлезание под дугу; ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики; прыжки на двух ногах между кеглями.		
		Подготовительная	Повторять навык		

		группа	ходьбы с изменением темпа, учить действовать по сигналу воспитателя.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Прыжки на двух ногах с продвиженим вперед; подползание под дугу.		19.10
		Старшая группа	Упражнять в ходьбн и беге с перешагиванием через препятствия; познакомить с игрой в бадминтон.		19.10
		Подготовительная группа	Учить в ползании на четвереньках с преодолением препятствий.		19.10
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Подпрыгивание до ладони воспитателя; проползание в обруч; прокатывание мяча между предметами.		20.10
		Младшая группа	Прыжки через гим. палки; катание мяча друг другу сидя на полу.		
		Средняя группа	Лазанье под дугу с мячом в руках; прокатывание мяча в прямом направлении до ориентира.		
		Подготовительная группа	Упражнение «проползи -не урони»Учить в прыжках между предметами.		20.10
5 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Прокатывание мяча до ориентира; ходьба между кубиков.		
		Средняя группа	Игровые упражнения с мячом.		
		Старшая группа	Повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.		23.10
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Проползание в обруч; подпрыгивание до предмета.		24.10
		Старшая группа	Ползание на четвереньках через гим. скамейку; ходьба по гим.скамейке.		24.10

		Подготовительная группа	Ведение мяча по прямой; ползание по гим. скамейке: ходьба по рейке гим. скамейке.		24.10
среда		Младшая группа	Катание мяча парами сидя на полу; прыжки на двух ногах с продвижением вперед до оринтира.		
		Средняя группа	Ползание по скамейке с опорой на ладони и колени; лазанье в обруч с мячом в руках.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Проползание в обруч; подпрыгивание до предмета.		26.10
		Старшая группа	Ползание на четвереньках через гим. скамейку; ходьба по гим.скамейке.		26.10
		Подготовительная группа	Лазанье по скамейке на четвереньках; прыжки через кубики.		26.10

Ноябрь

День недели	Область (интеграция областей)	Тема занятия	Цель	Дата по факту	Дата проведения
1 неделя пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; проползание в два стоящих обруча.		27.10
		Младшая группа	Ходьба по доске; прыжки с продвижением вперед.		
		Старшая группа	Ходьба по гим. скамейке перешагивая через кубики; прыжки между предметами.		27.10
		Подготовительная группа	Ведение мяча между предметами; ползание на четвереньках по прямой подталкивая мяч головой; ходьба по гим. скамейке.		
понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное	Младшая группа	Прокатывание мяча до ориентира; прыжки до ориентира.		
		Средняя группа	Учить равновесию – ходьбе по скамейке с мешочком на голове.		
		Старшая группа	Ходьба по гимнастической		30.10

	развитие, физическое развитие)		скамейке, прыжки на правой левой ноге между предметами.		
Вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Подпрыгивание до предмета; подлезание под дугу.		31.10
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе и беге с изменением движения. Повторить упражнения в прыжках.		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления по сигналу		31.10
		Подготовительная группа	Игровые упр-ния: перенеси мяч; быстро передай мяч(с верху).		31.10
Среда		Младшая группа	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; прокатывание мяча сидя на полу парами.		
		Средняя группа	Ходьба по гим. скамейке перешагивая через кубик;прыжки на двух ногах между кеглями.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Старшая группа	Прыжки на двух ногахна месте с мячом в руках; проползание заданного расстояния.		02.11
		2 группа раннего возраста	Прокатывание мяча под дугу и пролезание за ним.		02.11
		Подготовительная группа	Повторить ходьбу с всысоким подниманием колен; перебрасывание мячей в шеренгах.		02.11
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Подползание под дугой; прокатывание мяча под дугу; прыжки с продвижением вперед с мячом в руках.		03.11
		Младшая группа	Прокатывание мяча между предметами; ползание на четвереньках между предметами..		
		Средняя группа	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы, повторить игровые упражнения с мячом.		
		Подготовительная группа	Ходьба по канату приставным шагом; прыжки на двух ногах через шнуры.		03.11
пятница	Физическое развитие	2 группа раннего возраста	Упражнять детей ходьбе с выполнениям		

	(художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)		заданий, развивать координацию.		
		Младшая группа	Учить прыжкам на двух ногах, учить перебрасыванию мяча друг другу.		
		Средняя группа	Упражнять ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами.		
2 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять детей ходьбе с выполнениям заданий, развивать координацию.		
		Младшая группа	Развивать внимание в ползании; развивать координацию движений в равновесии.		
		Старшая группа	Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.		06.11
		Подготовительная группа	Упражнять в ходьбе по гим. скамейке; прыжки на правой и левой ноге попеременно; перебрасывание мяча друг другу –способ из-за головы.		
	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Повторить игровые упражнения с лазанием под дугу, игровые упражнения с мячом.		
		Средняя группа	Повторить ходьбу с выполнением заданий , бег с перешагиванием.		
		Старшая группа	Упражнять прыжки на двух ногах учить в ползании в прямом направлении.		
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в подползании под дугу; прокатывание мяча друг другу; прыжки с продвижением вперед с мячом вруках.		07.11
		Старшая группа	Игровые упражнения «Мяч о стенку»; «Поймай мяч».		07.11
		Подготовительная группа	Ходьба по канату приставным шагам; прыжки через канаты на правой и левой ноге.		07.11

среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Повторить игровые упражнения: лазание под дугу, на равновесие – прыжки из обруча в обруч.		
		Средняя группа	Прыжки на двух ногах между кеглями; перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу.		
		Подготовительная группа	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьба с остановкой по сигналу педагога.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Перепрыгивание через веревку на двух ногах; подползание под дугу.		09.11
		Старшая группа	Прыжки на правой и левой ноге попеременно; ползание на четвереньках подталкивая мяч головой.		09.11
		Подготовительная группа	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, упражнения с мячом.		09.11
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа	Подпрыгивание до предмета; ползание под дугу.		10.11
		Младшая группа	Лазание под дугу с мячом; прыжки из обруча в обруч.		
		Средняя группа	Прыжки на двух ногах между ориентирами; перебрасывание мяча друг другу.		
		Подготовительная группа	Упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами, повторить ведение мяча с продвижением вперёд.		10.11
3 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Повторить прыжки до кубика, до обруча и игрушки, упражнения с мячом.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках и беге с ускорением.		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге с изменением направления по сигналу, ползание по гимнастической скамейке.		13.11
вторник	Физическое развитие (художественно-	2 группа раннего возраста	Подпрыгивание до ладони воспитателя; проползание в обруч с		14.11

	эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)		мячом.		
		Старшая группа	Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать ловкость в задании с мячом.		14.11
		Подготовительная группа	Игровые упр-ния; «мяч о стенку»; прыжки на двух ногах между предметами.		14.11
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Прыжки из обруча в обруч; прыжки до ориентира на двух ногах.		
		Средняя группа	Броски мяча о пол и ловля его; ползание по скамейке; прыжки на двух ногах- змейкой.		
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в высоком поднимании колен.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Подпрыгивание до ладони воспитателя; прокатывание мяча до ориентира.		16.11
		Старшая группа	Упражнять в беге между предметами ;повторить упр-ния с мячом.		16.11
		Подготовительная группа	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя.		16.11
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Проползание в обруч; прокатывание мяча до ориентира.		17.11
		Младшая группа	Катание мячей в парах сидя на полу; лазанье под дугу.		
		Средняя группа	Игорвые упражнения «Не задень»; «Передача мяча».		
		Подготовительная группа	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами.		17.11
4 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Прыжки из обруча в обруч; ползание на ладонях и коленях.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе между предметами; в прыжках и беге с ускорением.		
		Старшая группа	Ведение мяча в ходьбе; ползание по гим. скамейке.		20.10

вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Перепрыгивание через гим. палку; пролезание в обруч.		21.11
		Старшая группа	Упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах;		21.11
		Подготовительная группа	Прыжки через скакалку; ползание по гим. скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине; броски мяча парами из-за головы.		21.11
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Повторить прыжки из обруча в обруч; ползание до ориентира на четвереньках.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе по гим. скамейке боком; ползание по гим. скамейке; прыжки на двух ногах до ориентира.		
		Подготовительная группа	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в пролезании в обруч; прокатывание мяча до ориентира.		23.11
		Старшая группа	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии.		23.11
		Подготовительная группа	Упражнять детей в умении сохранять дистанцию друг к другу в беге.		23.11
пятница		2 группа раннего возраста	Упражнять в подпрыгивании до ладони воспитателя; проползание в обруч.		24.11
		Младшая группа	Повторить лазанье под		

			дугу; прыжки из обруча в обруч.		
		Средняя группа	Игровые упражнения ; «Пингвины»; «Кто дальше бросит».		
		Подготовительная группа	Прыжки через скакалку; ползание в прямом направлении на четвереньках подталкивая мяч головой; передача мяча в шеренге.		24.11

Декабрь

День недели	Область (интеграция областей)	Тема занятия	Цель	Дата по факту	Дата проведения
	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в сохранении устойчивого равновесия.		
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги.		
		Средняя группа	Учить ходьбе по наклонной доске, прямо и руки в стороны, ходьбе по скамейке перешагивая через набивные мячи.		
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук.		
1 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе змейкой; прыжки из обруча в обруч.		
		Средняя группа	Ходьба по шнуру приставляя пятку одной ноги к носку другой; прыжки через бруски.		
		Старшая группа	Подлезание под дугу; ходьба между предметами.		27.11
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Перепрыгивание через гим. палку; проползание в заданном направлении.		28.11
		Старшая группа	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию4 повторить перебрасывание мяча.		28.11
		Подготовительная	Игровые упр-ния;		28.11

		группа	передача мяча по кругу в одну и другую сторону; прыжки на двух ногах между кубиков.		
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге ;прыжки со скамейки на полусогнутые ноги; прокатывание мяча (способ-стойка на коленях).		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе, беге; ходьба по шнуру; прыжки на ногах через гим .палки; прокатывание мяча между ориентиров.		
		Подготовительная группа	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе и беге ; проползание заданного расстояния до предмета; перепрыгивание через гим. палку.		30.11
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе и беге ;прыжки на двух ногах через бруски; броски мяча друг другу из-за головы.		30.11
		Подготовительная группа	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, повторить упражнения в ползании и переброске мяча.		30.11
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе и беге; прыжки на двух ногах с продвижением вперед; перелезание через валик; катание мяча.		01.12
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге ;прокатывание мяча между предметами; ползание под дугу.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе и беге;Игровые упражнения; «Веселые снежинки»; «Кто дальше».		
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с		01.12

			ускорением и замедлением, повторить упражнения в ползании.		
2 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге ; ползание по доске с опорой на ладони и колени; ходьба по доске боком приставным шагом.		
		Средняя группа	Учить прыжкам со скамейки , в прокатывании мяча между предметами.		
		Старшая группа	Ходьба по скамейке с перешагиванием через кубики; прыжки на двух ногах через кубики.		04.12
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе и беге; проползание в обруч; прыжки на двух ногах с продвижением вперед.		05.12
	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.	Старшая группа	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.		05.12
		Подготовительная группа	Ведение мяча по прямом направлении; лазанье под дугу; ходьба на носочках змейкой руки за головой.		05.12
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге ; прыжки со скамейки; прокатывание мяча друг другу (стойка на коленях).		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге, взявшись за руки с поворотом в другую сторону; повторить прыжки на правой и левой ноге.		
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя.		

четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе и беге; прыжки на двух ногах с продвижением вперед; прокатывание мяча до ориентира.		07.12
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе; прыжки попеременно на правой и левой ноге; ползание по прямой, подталкивая мяч головой.		07.12
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, закреплять умение ловить мяч.		07.12
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе и беге; проползание в обруч; прокатывание мяча воспитателю.		08.12
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге ;прыжки из обруча в обруч ;прокатывание мяча сидя на полу парами.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе и беге; прыжки со скамейки; прокатывание мяча между предметами.		
		Подготовительная группа	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением.		08.12
3 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге; прыжки из обруча в обруч; прокатывание мяча между кеглями.		
		Средняя группа	Упражнять в перебрасывании мяча парами друг другу; ползание по гим. скамейке с опорой на ладони и колени.		
		Старшая группа	Игровые упражнения; «Метко в цель»; «Кто быстрей до снеговика».		11.12
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие,	2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе и беге; подпрыгивание до ладони воспитателя; подползание под дугой; прокатывание мяча.		12.11
		Старшая группа	Повторить перебрасывание меча		12.12

	физическое развитие)		в парах ;ползание по гим. скамейке; ходьба по гим. скамейке с мешочком на голове.		
		Подготовительная группа	Ходьба по гим. скамейке; перебрасывание мячей парами; прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура.		12.12
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге; прокатывание мяча змейкой; прыжки со скамейки.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе и беге; перебрасывание мячей парами и ловля его с хлопком в ладоши; ползание по гим. скамейке с мешочком на спине; ходьба по гим. скамейке боком с мешочком на голове.		
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе и беге; прыжки на двух ногах на месте и продвигаясь вперед; катание мяча двумя руками.		14.12
		Старшая группа	Повторить игровые упражнения ; «метко в цель.»		14.12
		Подготовительная группа	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, закреплять умение ловить мяч.		14.12
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе и беге; проползание в обруч; прыжки на двух ногах с хлопками; прокатывание мяча двумя руками.		15.12
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге; прыжки из обруча в обруч; прокатывание мяча змейкой.		
		Средняя группа	Повторить игровые упражнения «Кто дальше кинет».		
		Подготовительная группа	Учить лазанию по гимнастической		15.12

			лестнице с переходом на другой пролёт.		
4 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге; спрыгивание со скамейки; прокатывание мяча друг другу сидя на полу.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе и беге; ползание по гим. скамейке на животе; ходьба по гим. скамейке приставным шагом.		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе и беге; лазанье на гим. стенку; ходьба по гим. скамейке перешагивая через предметы; прыжки на двух ногах между предметами.		18.12
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе и беге; проползание в обруч; прыжки на двух ногах слегка продвигаясь в перед.		19.12
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе и беге; лазанье на гим. стенку; ходьба по гим. скамейке боком с мешочком на голове.		19.12
		Подготовительная группа	Ходьба между кеглями; перебрасывание мяча парами продвигаясь вперед; прыжки через скакалку.		19.12
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге; прыжки из обруча в обруч; прокатывание мяча между предметами.		
		Средняя группа	Пройти с клюшкой и шайбой между кубиками.		
		Подготовительная группа	Игра «Охотники и соколы», «Лягушки и цапля», «передача мяча в шеренге».		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе и беге; прыжки на двух ногах продвигаясь вперед; подпрыгивание до ладони воспитателя.		21.12
		Старшая группа	Повторить ползание по гим. скамейке на животе; прыжки на правой и левой ноге с огибанием		21.12

			предметов.		
		Подготовительная группа	Прыжки на правой и левой ноге попеременно; передача мяча в колонне.		21.12
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе и беге; проползание в обруч; прокатывание мяча двумя руками до ориентира.		22.12
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге; прокатывание мяча парами сидя на полу; броски мяча в корзину.		
		Средняя группа	Игровые упражнения; «По снежному валу»; «Снайперы (метание снежка по кубикам).		
		Подготовительная группа	Игра «Охотники и соколы», «Лягушки и цапля», «передача мяча в шеренге».		22.12
5 неделя понедельник		Младшая группа	Повторить ходьбу с выполнением заданий учить равновесию по ограниченной площади опоры		
		Средняя группа	Игровые упражнения на участке – ходьба и бег между ледяными постройками, катание друг друга на санках.		
		Старшая группа	Игровые упражнения на участке – не задень, перепрыгни – не задень и т.д.		25.12

Январь

День недели	**Область (интеграция областей)**	**Тема занятия**	**Цель**	**Дата по факту**	**Дата проведения**
понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки в высоту; перелезание через валик; бросание мяча двумя руками снизу.		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе и беге ; подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками; ползание по гим. скамейке.		
		Старшая группа	Повторить ходьбу и бег ;ходьба по гим. скамейке; прыжки на правой и левой ноге между кубиками.		25.12

вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; перепрыгивание через веревку; бросание мяча двумя руками; подлезание под дугу.		26.12
		Подготовительная группа	Прыжки на двух ногах между предметами на правой и левой; прокатывание мяча змейкой; пролезание под дугу боком.		26.12
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге ; прыжки на двух ногах между кубиков; перебрасывание мяча друг другу.		26.12
среда		Младшая группа	Повторить ходьбу и бег по кругу; ползание под дугой; ходьба по тропинке.		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе беге; игровые упражнения; «Снежинки-пушинки»; «Кто дальше».		
1 неделя четверг		2 группа раннего возраста	Повторить ходьбу с вУпражнять в ходьбе беге; прыжки на двух ногах на месте; пролезание в обруч; ловля мяча.		28.12
		Старшая группа	Упражнять ходьбе беге;игровые упражнения; сбей кеглю; кто дальше бросит снежок.		
		Подготовительная группа	Ходьба змейкой между предметами с мешочком на голове; прыжки на двух ногах из обруча в обруч.		28.12
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое	2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе и беге; подпрыгивание до игрушки; бросание мяча двумя руками снизу; подползание под дугу.		29.12
		Младшая группа	Упражнять детей в ходьбе беге; прыжки из обруча в		

	развитие)		обруч; прокатывание мяча между предметами (змейкой).		
		Подготовительная группа	Перебрасывание мяча в парах; ползание на четвереньках между кеглями; прыжки со скамейки.		29.12
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки с гим. скамейке; перебрасывание мяча друг другу снизу.		
2 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Повторить ходьбу и бег; прыжки из обруча в обруч; прокатывание мяча змейкой.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; отбивание мяча о пол; прыжки на двух ногах до ориентира; ходьба на носках змейкой.		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; разучить прыжок в длину с места; упр-ть в ползании на четвереньках подталкивая мяч головой.		
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге прыжки на двух ногах до ориентира; перелезание через валик.		09.01
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки в длину с места; переползание через предметы(гим. скамейка); перебрасывание мяча парами снизу.		**09.01**
		Подготовительная группа	Перебрасывание мячей в парах; прыжки со скамейки; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени.		**09.01**
Среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки из обруча в обруч; прокатывание мяча змейкой.		

	развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; отбивание мяча о пол; ползание по гим. скамейке на четвереньках..		
		Подготовительная группа	Провести игровое упражнение «Снежная королева», упражнение с элементами хоккея.		
Четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; подпрыгивание до ладони воспитателя; перебрасывание мяча через гим. палку.		11.01
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге ; повторить игровые упр-ния с бегом и метанием.		11.01
		Подготовительная группа	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах ,повторить игровые упражнения в метании.		11.01
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; перепрыгивание через гим. палку; ползание в заданном направлении.		12.01
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки из обруча в обруч; прокатывание мяча змейкой.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; отбивание мяча о пол; ползание по гим. скамейке на четвереньках.		
		Подготовительная группа	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием, развивать ловкость и глазомер с упражнением с мячом.		12.01
3 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; катание мяча друг другу сидя на полу.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прокатывание мяча друг другу; ползание с опорой на ладони и ступни; прыжки на двух ногах справа и слева		

			от шнура.		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; перебрасывание мяча парами ловля после отскока о пол.		15.01
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; подпрыгивание до ладони воспитателя; перелезание через валик.		16.01
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; игровые упр-ния; « пробеги не задень»; « кто дальше бросит».		**16.01**
		Подготовительная группа	Перебрасывание мяча на ходу; ходьба между кеглями змейкой с мешочком на голове.		**16.01**
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; катание мяча змейкой; прыжки через гим. палку.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; игровые упр-ния; кто дальше бросит; катание на санках друг друга.		
		Подготовительная группа	Повторять ходьбу и бег с изменением направления движения, упражнять в ползании на четвереньках.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; перепрыгивание через веревку; проползание в заданном направлении.		18.01
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; повторить упр-ния в лазанье на гим. стенку ; ходьба по гим. скамейке.		18.01
		Подготовительная группа	Закреплять навык скользящего шага на лыжах, повторить игровые упражнения на лыжах.		18.01
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе по доске, прыжкам со скамейки и прыжкам на месте.		19.01
		Младшая группа	Повторить ходьбу с		

	развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)		выполнением заданий учить равновесию по ограниченной площади опоры.		
		Средняя группа	Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнять в лазании по гимнастической стенке.		
		Подготовительная группа	Учить ползанию на четвереньках между предметами, равновесию – учить ходьбе по рейке гимнастической скамейки.		19.01
4 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Повторить ходьбу с выполнением заданий учить равновесию по ограниченной площади опоры.		
		Средняя группа	Учить прокатыванию мячей в парах, в ползании в прямом направлении на четвереньках.		
		Старшая группа	Упражнять в ползании на четвереньках между предметами, равновесию – учить ходьбе по рейке гимнастической скамейки.		22.01
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя, в ходьбе вокруг предметов.		23.01
		Старшая группа	Повторить ходьбу и бег между предметами, ползание по гимнастической скамейке.		**23.01**
		Подготовительная группа	Прыжки в длину с места; перебрасывание и ловля мяча тройками; ползание на четвереньках подталкивая мяч головой.		**23.01**
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие,	Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию движений.		

	социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)				
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в беге до 1 мин.		
		Подготовительная группа	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением заданий.		
четверг		2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию движений		25.01
		Старшая группа	Повторить ходьбу и бег между предметами, ползание по гимнастической скамейке		25.01
		Подготовительная группа	Подбрасывание мяча одной рукой вверх и ловля его двумя руками; лазанье под дугу правым и левым боком; ходьба по гим. скамейке с перешагиванием через предметы.		25.01
пятница		2 группа раннего возраста	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя, в ходьбе вокруг предметов.		26.01
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию движений.		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в беге до 1 мин.		
		Подготовительная группа	Ползание по гим. скамейке с мешочком на голове; прыжки через скакалку; ходьба по двум гим. скамейкам парами держась за руки.		26.01

Февраль

День недели	Область	Тема занятия	Цель	Дата	Дата

	(интеграция областей)			по факту	проведения
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию движений.		
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии.		
		Подготовительная группа	Учить равновесию – бегу по гимнастической скамейке, прыжкам через бруски правым и левым боком.		
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие,социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении.		
		Младшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении.		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом ,повторить повороты на лыжах.		
		Подготовительная группа	Учить равновесию – ходьбе по рейке гимнастической скамейке, прыжкам между предметами.		
1 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять детей ходьбе переменным шагом; прыжки из обруча в обруч.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; ходьба по гим. скамейке; прыжки через кубики.		
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге; ходьба по гим скамейке; прыжки через кубики.		29.01
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие,	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; прыжки на двух; проползание в два стоящих обруча.		30.01
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; бег по гим. скамейке; прыжки через кубики правым и левым боком.		30.01

	физическое развитие)				
		Подготовительная группа	Ходьба по гим. скамейке, перешагивая через кубики, прыжки на двух ногах через гим. палки, броски мяча в шеренгах.		**30.01**
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки со скамейки на полусогнутые ноги; прокатывание мяча змейкой.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; ходьба с перешагиванием через кубики; перебрасывание мяча парами.		
		Подготовительная группа	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий для рук, разучить прыжки с подскоком.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе и беге; прыжки с мячом в руках продвигаясь вперед; проползание заданного расстояния.		01.02
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; игровые упр-ния; « точный пас»; «кто дальше бросит снежок».		01.02
		Подготовительная группа	Учить прыжкам в длину с места, в ползании на четвереньках между набивными мячами.		01.02
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; подпрыгивание до игрушки; подползание под дугой.		02.02
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; разучить бросание мяча; повторить ползание под дугу.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; игровые упр-ния; «доброcь до кегли снежок».		
		Подготовительная группа	Повторять прыжки на двух ногах, ползание на ладонях		02.02

			и коленях между предметами.		
2 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; пролезание под дугу; ходьба по гим. скамейке на середине присесть и хлопнуть.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки из обруча в обруч; прокатывание мяча змейкой.		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки в длину с места; отбивание мяча о пол продвигаясь вперед.		05.02
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; подползание под дугу; прыжки с мячом в руках.		06.02
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; повторить прыжки в длину с места; ползание змейкой.		**06.02**
		Подготовительная группа	Ходьба по гим. скамейке приставляя пятку к носку другой ноги; прыжки между предметами; передача мяча по кругу.		**06.02**
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Повторить игровые упражнения – прыжки из обруча в обруч ;катание мячей друг другу.		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, разучить метание в дальнюю цель.		
		Подготовительная группа	Повторить ходьбу со сменой темпа движения, упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально –	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; подпрыгивание до погремушки; бросание мяча снизу.		08.02
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; повторить		

	коммуникативное развитие, физическое развитие)		метание снежков на дальность.		08.02
		Подготовительная группа	Повторить метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой, ползанию по гимнастической скамейке.		08.02
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Повторить игровые упражнения с мячом – бросание мяча из-за головы двумя руками.		09.02
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ходьба по скамейке; прыжки через гим. палки.		
		Средняя группа	Повторить игровые упражнения «покружись»; « кто дальше бросит».		
		Подготовительная группа	Учить лазанию по гимнастической стенке с переходом на другой пролёт, учить равновесию.		09.02
3 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Повторить игровые упражнения – подлезание, не касаясь пола «мышки», «кролики», подвижные игры.		
		Старшая группа	Разучить метание мешочков в вертикальную цель, ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони.		. 12.02
		Подготовительная группа	Прыжки на правой и левой ноге попеременно; лазание под дугу; перебрасывание мяча парами.		12.02
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Повторить игровые упражнения – подлезание, не касаясь пола «мышки», «кролики», подвижные игры.		13.02
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге; метание малого мяча в вертикальную цель; подлезание под дугу.		**13.02**
		Подготовительная группа	Игровые упражнения с		**13.02**

			мячом(передача мяча с верху, с низу, боком).		
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге; подлезание под дугу; бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками.		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе беге; метание мяча в цель; ползание по гим. скамейке с опорой на ладони и колени; прыжки на двух ногах змейкой.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; пролезание под дугу; бросание мяча двумя руками снизу.		15.02
			Учить игровым упражнениям – равновесию, ходьбе по скамейке, по снежному валу, игра «наседка», «Лохматый пес».		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание по гим. скамейке на четвереньках с мешочком на спине; ходьба на носках между кеглями.		15.02
		Подготовительная группа	Игровые упражнения; «Пас на клюшку»; «кто дальше кинет снежок».		15.02
пятница		2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; подпрыгивание до погремушки; проползание в обруч.		16.02
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; катание мячей парами сидя на полу; прыжки через гим. палки.		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе беге; ползание по гим. скамейке с опорой на ладони и колени; ходьба, перешагивая через кубики.		
		Подготовительная группа	Лазанье на гим. стенку с переходом на другой пролет;		16.02

			ходьба парами по гим. скамейке; метание правой и левой рукой.		
4 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки из обруча в обруч; ходьба по гим. скамейке.		
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе в беге; ползание по гим. скамейке; перебрасывание мяча парами.		19.02
		Подготовительная группа	Упражнять в ходьбе беге; лазанье на гим. стенку; ходьба по гим. скамейке приставляя пятку одной ноги к носку другой; прыжки с ноги на ногу.		19.02
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Старшая группа	Ползание по гим. скамейке с опорой на ладони и колени; ходьба с перешагиванием через кубики.		20.02
		Подготовительная группа	Повторить ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни – «по-медвежьи».		20.02
		2 группа раннего возраста	Подпрыгивание до предмета; бросание мяча двумя руками.		20.02
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге; бросание мяча из-за головы двумя руками; пролезание под дугой.		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе и беге; игровые упр-ния; « покружись»; « кто дальше бросит».		
		Подготовительная группа	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением заданий.		

четверг		2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе в беге; прыжки на двух ногах через гим. палки; бросание мяча двумя руками снизу.		22.02
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе беге; лазанье на гим. стенку; ходьба по гим. скамейке руки за головой; бросание мяча вверх и ловля его одной рукой(правой и левой).		22.02
		Подготовительная группа	Ползание на четвереньках между предметами; ходьба по гим. скамейке с хлопком перед собой и за спиной на каждый шаг; прыжки из обруча в обруч.		22.02

Март

День недели	**Область (интеграция областей)**	**Тема занятия**	**Цель**	**Дата по факту**	**Дата проведения**
	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе и беге; подпрыгивание до ладони воспитателя; пролезание в обруч.		
		Младшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге; перешагивание попеременно правой и левой ногой через гим. палки; прокатывание мяча между предметами(змейкой).		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе беге; прыжки на двух ногах через гим. палки; прокатывание мячей дру другу способ-стойка на коленях.		
		Подготовительная группа	Лазанье на гим. стенку с переходом на другой пролет; ходьба по гим. скамейке с мешочком на голове.		
1 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-	Младшая группа	Упражнять детей в ходьбе беге; прокатывание мяча		

	эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)		между кеглями; бросание мяча из-за головы.		
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе беге;ходьба на носочках между кеглями; прыжки через шнур справа и слева		**26.02**
		Подготовительная группа	Учить равновесию – ходьбе по канату боком приставным шагом с мешочком на голове.		26.02
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; бросание мяча воспитателю; проползание заданного расстояния; перепрыгивание через гим. палку.		27.02
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ходьба по канату боком приставным шагом; прыжки на двух ногах через кубики; переброска мяча друг другу и ловля его после отскока о пол.		27.02
		Подготовительная группа	Учить равновесию – ходьбе в колонне по одному по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой . Прыжкам на правой и левой ноге.		27.02
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ходьба по гимю скамейке боком на середине присесть, руки вынести вперед; прыжки между предметами.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; игровые упражнения; « сбей кеглю»; « кто дальше бросит».		
четверг		2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе; проползание до ориентира; прыжки на двух ногах с места; катание мяча		29.02

			змейкой.		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; игровые упражнения; «прведи не задень»; « кто дальше кинет снежок».		29.02
		Подготовительная группа	Ходьба по гим. скамейке навстречу друг другу; прыжки на двух ногах(способ ноги врозь ноги вместе).		29.02
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; прыжки на двух ногах с места; перелезание через бревно; бросание мяча двумя руками.		01.03
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки через гим. палки; катание мяча друг другу.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки в длинну с места; перебрасывание мяча двумя руками из-за головы.		
		Подготовительная	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжком и мячом.		01.03
понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Повторять игровые упражнения – подлезание и лазание под шнур, равновесие – перешагивание через шнуры.		
		Средняя группа	Учить прыжки в длину с места, перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы.		
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в беге врассыпную, повторить упражнения в прыжках.		04.03
2 неделя вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; перелезание через бревно; прыжки на двух ногах до ориентира.		05.03
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание на четвереньках между предметами; перебрасывание мяча		05.03

	развитие)		друг другу.		
		Подготовительная группа	Ходьба по гим. Скамейке с передачей мяча перед собой и за спиной ; прыжки на правой и левой ноге продвигаясь в перед.		05.03
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки на двух ногах через гим. палки; катание мяча парами сидя на полу.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки в длинну с места на двух ногах; перебрасывание мяча парами.		
		Подготовительная группа	Учить прыжки через шнуры, переброске мячей в парах.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; прыжки на двух ногах как можно дальше; прокатывание мяча друг другу сидя на полу.		07.03
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге; лазанье по гим. скамейке; ходьба по гим. скамейке приставным шагом; прыжки вправр и влево через шнур.		**07.03**
		Подготовительная группа	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом.		07.03
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; перелезание через бревно; прокатывание мяча до ориентира.		
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки на двух ногах через гим. палки; прокатывание мяча между кеглями.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки в длинну с места; перебрасывание мяча парами способ из-за головы; прокатывание мяча сидя ноги врозь.		
		Подготовительная	Упражнять детей в беге, в прыжках, развивать ловкость в		

			заданиях с мячом.		
3 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание с опорой на ладони и стопы до ориентира(в конце хлопок над головой); ходьба по гим. скамейке.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; игровые упражнения; « подбрось-поймай»; « прокати-не задень».		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание по гим. скамейке; ходьба по гим. скамейке на середине медленно повернуться кругом и пройти дальше; прыжки из обруча в обруч.		11.03
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; перепрыгивание через гим. палку; проползание заданного расстояния до ориентира.		12.05
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; игровые упражнения; « канатоходец»; «быстро передай мяч».		**12.03**
		Подготовительная группа	Ходьба по гим. скамейке с передачей мяча перед собой и за спиной; прыжки на правой и левой ноге до ориентира.		**12.03**
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание на четвереньках до ориентира; ходьба по гим. скамейке.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; игровые упражнения; «подбрось-поймай»; прокати-не задень».		
		Подготовительная группа	Учить метанию мешочков в горизонтальную цель, ползание на ладонях и коленях с мешочком на спине.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие,	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; перепрыгивание через гим. палку; проползание до ориентира на четвереньках.		14.03

	социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Старшая группа	Учить детей в ходьбе и беге; лазанье под дугу боком; ходьба на носках змейкой руки за головой..		14.03
		Подготовительная группа	Учить ползанию по гимнастической скамейке на четвереньках, равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с остановкой кругом.		14.03
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; прыжки на двух ногах с места; бросание мяча двумя руками.		14.03
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки через гим. палки; ползание на четвереньках до ориентира с опорой на ладони и колени.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прокатывание мяча змейкой; ползание по гим. скамейке на животе.		
		Подготовительная группа	Упражнять детей в беге на скорость, повторить игровые упражнения.		14.03
4 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание на четвереньках до ориентира; прокатывание мяча змейкой.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; игровые упражнения; «на одной ножке вдоль дорожки»; «прокати-не задень».		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание по гим. скамейке на животе; перебрасывание мяча парами.		18.03
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; перепрыгивание через гим. палки; прокатывание мяча до ориентира.		19.03
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ходьба по гим. скамейке перешагивая через предметы; прыжки на правой и левой		**19.03**

			ноге.		
		Подготовительная группа	Прыжки через скакалку; перебрасывание мяча парами.		**19.03**
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прокатывание мяча змейкой» ползание на четвереньках до ориентира.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; игровые упражнения; «прокати- не задень» ; «на одной ножке вдоль дорожки».		
		Подготовительная группа	Учить лазанию под шнур прямо и боком, эстафета передача мяча в шеренге.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе и беге; прокатывание мяча до ориентира; перепрыгивание через гим. палки.		21.03
		Подготовительная группа	Упражнять в ходьбе беге; лазанье на гим. стенку; ходьба но гим. скамейке перешагивая через кубики.		21.03
		Старшая группа	Метание мешочков в горизонтальную цель, ползание на четвереньках.		21.03
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять детей в ходьбе и беге; прыжки на двух ногах с места; бросание мяча воспитателю.		22.03
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки из обруча в обруч; ходьба змейкой между кубиков.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание по гим. скамейке; ходьба по гим. скамейке; прыжки через гим. палки..		
		Подготовительная группа	Повторить упражнения с бегом в прыжках и с мячом, эстафеты с мячом.		22.03

Апрель

День недели	**Область**	**Тема занятия**	**Цель**	**Дата**	**Дата**

	(интеграция областей)			по факту	проведения
1 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную.		
		Старшая группа	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге, упражнение на равновесие.		25.03
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.		26.03
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную.		**26.03**
		Подготовительная группа	Прыжки через шнуры на правой и левой ноге; перебрасывание мяча парами; ползание по гим. скамейке на четвереньках.		**26.03**
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги.		
		Средняя группа	Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре.		
		Подготовительная группа	Ходьба по скамейке боком, приставным шагом с мешочком на голове Прыжки через короткую скакалку.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; подпрыгивание до предмета; подползание под дугу.		28.03
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге; ходьба по гим. скамейке руки в стороны; прыжки через кубики; броски мяча двумя руками из-зк		

			головы.		
		Подготовительная группа	Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой.		28.03
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; ползание под дугу до ориентира; прыжки с места на двух ногах; прокатывание мяча двумя руками.		29.03
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки из обруча в обруч; прокатывание мяча сидя на полу парами.		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе беге; ходьба по гим. скамейке боком с мешочком на голове; прыжки на двух ногах через гим. палки.		
		Подготовительная группа	Повторить игровые упражнения с бегом, игровые задания с мячом.		29.03
2 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; проползание на четвереньках змейкой затем подняться шагнуть в обруч и хлопнуть в ладоши над головой; ходьба по гим. скамейке.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки в длину с места; метание мячиков в цель.		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ходьба по гим. скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной; прыжки с продвижением вперед затем перепрыгивание через предмет далее прыжки.		01.04
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие,	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; прыжки на двух ногах до предмета; проползание на четвереньках до ориентира; прокатывание мяча одной рукой.		02.04
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе		**02.04**

	физическое развитие)		беге; игровые упражнения с мячом; «передача мяч в колонне»; прокатывание мяча змейкой.		
		Подготовительная группа	Ходьба по гим. скамейке с передачей мяча; прыжки на двух ногах вдоль шнура; передача мяча в шеренгах.		**02.04**
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание на четвереньках змейкой; ходьба с перешагиванием через гим. палки.		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе беге; прыжки в длину с места; отбивание мяча одной рукой и ловля его двумя руками.		
		Подготовительная группа	Прыжки в длину с разбега, передача мяча «передал - садись».		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; подпрыгивание до игрушки; катание мяча между предметами.		04.04
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге; разучить прыжки с короткой скакалкой; прокатывание обручей друг другу пролезание в обруч прямо и боком.		04.04
		Подготовительная группа	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя. Повторить метание в вертикальную цель.		04.04
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; перепрыгивание через гим. палки; перелезание через бревно; прокатывание мяча змейкой.		05.04
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки с продвижением вперед до ориентира; прокатывание мяча змейкой до ориентира.		

		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки через кубики; пролезание под дугой.		
		Подготовительная группа	Повторить игровые задания с ходьбой и бегом, с мячом.		05.04
3 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание на четвереньках между кубиков; прыжки на двух ногах до ориентира.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; метание мешочков на дальность; ползание на четвереньках по гим. скамейке.		
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе; прыжки на месте через скакалку и продвигаясь вперед; пролезание в обруч; прокатывание обручей друг другу.		08.04
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; перепрыгивание через гим. палки; прокатывание мяча до ориентира.		09.04
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; игровые упражнения; «пройди- не задень»; «кто быстрее до флажка».		**09.04**
		Подготовительная группа	Ходьба по гим. скамейке с мешочком на голове на середине присесть руки вынести в перед; прыжки через скакалку; перебрасывание мяча парами.		**09.04**
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки через гим. палки; ползание на четвереньках змейкой.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание по гим. скамейке; прыжки на двух ногах до ориентира.		
		Подготовительная группа	Метание мешочков на дальность , ползание на четвереньках.		
	Физическое	2 группа раннего	Упражнять в ходьбе		11.04

четверг	развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	возраста	беге; проползание в обруч; прокатывание мяча в произвольном направлении.		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; игровые упражнения; «кто быстрее»; «мяч в кругу».		11.04
		Подготовительная группа	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, закреплять навык лазания по гимнастической скамейке.		11.04
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; прокатывание мяча в произвольном направлении; перелезание через бревно.		12.04
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прокатывание мяча змейкой; прыжки через гим. палки.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; бросание мяча друг другу(парами); броски мяча вверх и ловля его двумя руками.		
		Подготовительная группа	Повторить бег на скорость, упражнять детей в заданиях прыжками.		12.04
4 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки через гим. палки; проползание между кеглями.		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе беге; перебрасывание мяча парами одной рукой ловля мяча после отскока о пол двумя руками.		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; лазанье на гим. стенку; прыжки через скакалку на месте и продвигаясь вперед.		15.04
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; пролезание в обруч; перепрыгивание через гим. палки.		16.04
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; лазанье на гим. стенку; прыжки через		**16.04**

	развитие, физическое развитие)		шнур вправо и влево; ходьба на носочках змейкой.		
		Подготовительная группа	Игровые упр-ния; «перешагни не задень(ходьба через кубики на каждый шаг руки за голову, на пояс); прыжки из обруча в обруч.		**16.04**
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прокатывание мяча змейкой; прыжки через гим. палки.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; ходьба по гим. скамейке приставляя пятку одной ноги к носку другой; прыжки из обруча в обруч.		
		Подготовительная группа	Прыжки через шнуры на правой и левой ноге попеременно, переброска мечей друг другу в парах.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; прокатывание мяча до ориентира; пролезание в обруч.		18.04
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге;игровые упражнения; «сбей кеглю»; «пробеги-не задень».		18.04
		Подготовительная группа	Игровые упражнения: равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на середине.		18.04
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; перелезание через бревно; перепрыгивание через гим. палки.		19.04
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание на четвереньках змейкой; прокатывание мяча до ориентира змейкой.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки через кубики; ходьба по гим. скамейке боком.		
		Подготовительная группа	Повторить игровое упражнение с		19.04

			ходьбой и бегом, игровые задания с прыжками.		
5 неделя понедельник		Младшая группа	Ходьба по скамейке, перешагивание через шнуры и кубики.		
		Средняя группа	Игровые упражнения с ходьбой и бегом, игровые задания с прыжками.		
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону.		22.04
вторник		2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; прыжки с продвижением вперед; проползание в два стоящих обруча.		23.04
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ходьба по гим. скамейке с перешагиванием через кубики; прыжки на двух ногах до ориентира.		23.04
		Подготовительная группа	Повторить ходьбу и бег врассыпную, повторить задания в равновесии.		23.04
среда		Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки через гим. палки; ходьба по гим. скамейке.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки через гим. палки; ходьба по шим. скамейке приставляя пятку к носку другой ноги.		

Май

День недели	Область (интеграция областей)	Тема занятия	Цель	Дата по факту	Дата проведения
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; прыжки до ориентира; проползание в два обруча.		25.04
		Старшая группа	Упражнять детей в ходьбе беге; игровые упражнения; «проведи мяч»; «пас друг другу».		
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя.		25.04
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; пролезание в обруч; прокатывание мяча до ориентира.		26.04
		Младшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге; прыжки со скамейки на полусогнутые ноги; прокатывание мяча сидя на полу парами.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; ходьба по гим. скамейке боком; прокатывание мяча змейкой.		
		Подготовительная группа	Повторить упражнения в ходьбе и беге, в равновесии при ходьбе по повышенной опоре.		26.04
1 неделя Понедельник суббота	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.		
		Средняя группа	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, прыжки на двух ногах между предметами.		
		Старшая группа	Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись		27.04

			помогая друг другу.		
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; подпрыгивание до игрушки; прокатывание мяча до ориентира.		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; перебрасывание мяча парами; ползание по прямой на ладонях и ступнях.		
		Подготовительная группа	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость, развивать точность при переброске мяча.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; прыжки с места с мячом в руках; прокатывание двух мячей двумя руками.		02.05
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; игровые упражнения; «кто быстрее»; «заброс в корзину».		02.05
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному с перешагиванием предметов, разучить прыжок в длину.		02.05
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе и беге; перелезание через валик; перепрыгивание через гим. палки.		03.05
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе и беге; прыжки через гим. палки; прокатывание мяча змейкой.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки через скакалку; прокатывание мяча змейкой.		
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места.		03.05
понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие,	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание по гим. скамейке; прокатывание мяча змейкой.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; перебрасывание мяча парами; прыжки через скакалку.		

	физическое развитие)	Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; броски мяча о пол ловля его двумя руками броски мяча вверх; лазанье в обруч прямо и боком.		06.05
2 неделя вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; перепрыгивание через гим. палки; бросание мяча взрослому.		07.05
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание по гим. скамейке на животе; ходьба с перешагиванием через кубики.		07.05
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; ползание по гим. скамейке; прокатывание мяча до ориентира.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки через скакалку; бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.		
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий воспитателя, повторить упражнения с мячом.		
четверг	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; перелезание через валик; прыжки через гим. палки.		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; игоровые упражнения; «мяч водящему»; «передача мяча в колонне».		
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную, развивать ловкость и глазомер.		
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	2 группа раннего возраста	Упражнять в ходьбе беге; перепрыгивание через гим. палки; пролезание в обруч.		
		Младшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки из обруча в обруч; прокатывание мяча змейкой.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки через		

			скакалку; прокатывание мяча змейкой.		
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную.		
3 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	**Младшая группа**	Упражнять в ходьбе беге; прыжки из обруча в обруч; прокатывание мяча змейкой.		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе и беге; прыжки на двух ногах змейкой; ползание по гим. скамейке на животе.		
		Старшая группа	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость.		**13.05**
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	**2 группа раннего возраста**	Упражнять в ходьбе беге; прокатывание мяча до ориентира; прыжки через гим. палки.		14.05
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки на правой и левой ноге; перебрасывание мяча парами.		**14.05**
		Подготовительная группа	Ходьба по гим. скамейке на встречу друг другу на середине разойтись; броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.		**14.05**
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	**Младшая группа**	Упражнять в ходьбе беге; прыжки из обруча в обруч; ползание по гим. скамейке.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге; прыжки на двух ногах змейкой ; отбивание мяча о пол.		
четверг	Физическое развитие (художественно-	**2 группа раннего возраста**	Игровые упражнения – прыжки через шнуры, метание –		16.05

	эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)		прокатывание мяча в ворота.		
		Старшая группа	Повторить упражнения с бегом в прыжках и с мячом, эстафеты с мячом.		**16.05**
		Подготовительная группа	Упр-ния с мячом(ловля мяча); прыжки через скакалку.		**16.05**
пятница	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	**2 группа раннего возраста**	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу ,прокатывание мяча по прямой.		17.05
		Младшая группа	Ходьба по гимнастической скамейке на середине присесть.		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге с заданием ,по сигналу поменять направление.		
		Подготовительная группа	Бросание мяча парами; ходьба на носочках с мешочком на голове.		**17.05**
4 неделя понедельник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	**Младшая группа**	Разучить игровые упражнения – равновесие в ходьбе по шнуру, ходьбе по скамейке «Воробушки и кот», «Найди свой цвет».		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге, по сигналу поменять направление, перебрасывание мяча парами.		
		Старшая группа	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя. Повторить метание в		**20.05**

			вертикальную цель.		
вторник	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	**Старшая группа**	Игровые упражнения – прыжки через шнуры(справа на лево), прокатывание мяча в ворота.		21.05
		Подготовительная группа	Повторить лазанье под шнур прямо и боком, эстафета передача мяча в шеренге.		21.05
среда	Физическое развитие (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	**Младшая группа**	Повторить игровые упражнения – равновесие в ходьбе по шнуру, ходьбе по скамейке «Воробушки и кот», «Найди свой цвет».		
		Средняя группа	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения.		
четверг		**Старшая группа**	Игровые упражнения-прыжки через шнуры, прокатывание мяча в ворота.		23.05
		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, с изменением направления.		23.05
пятница		**2 группа раннего возраста**	Повторить ходьбу и бег врассыпную, повторить задания в равновесии.		24.05
		Младшая группа	Повторить игровые упражнения – равновесие в ходьбе по шнуру, ходьбе по скамейке «Воробушки и кот», «Найди свой цвет».		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге, по сигналу поменять направление, перебрасывание мяча парами.		

		Подготовительная группа	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, с изменением направления.		24.05
понедельник		**Младшая группа**	Повторить игровые упражнения – равновесие в ходьбе по шнуру, ходьбе по скамейке «Воробушки и кот», «Найди свой цвет».		
		Средняя группа	Упражнять в ходьбе беге, по сигналу поменять направление, перебрасывание мяча парами.		
		Старшая группа	Игровые упражнения-прыжки через шнуры, прокатывание мяча в ворота.		27.05
Вторник		**Старшая группа**	Игровые упражнения – прыжки через шнуры(справа на лево), прокатывание мяча в ворота.		28.05
		Подготовительная группа	Бросание мяча парами; ходьба на носочках с мешочком на голове.		28.05
Среда					
Четверг		**2 группа раннего возраста**	Повторить ходьбу и бег врассыпную, повторить задания в равновесии.		30.05
		Старшая группа	Игровые упражнения-прыжки через шнуры, прокатывание мяча в ворота.		30.05
		Подготовительная группа	Бросание мяча парами; ходьба на носочках с мешочком на голове.		30.05
пятница		**2 группа раннего возраста**	Повторить ходьбу и бег врассыпную, повторить задания в равновесии.		31.05
		Подготовительная группа	Бросание мяча парами; ходьба на носочках с мешочком		31.05

			на голове.		

3.3 Методическое обеспечение

1. «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильева; Мозаика-синтез, 2010)
2. «Физическая культура в детском саду» старшая группа Л. И. Пензулаева
3. Физическая культура в детском саду с детьми 3-4 лет. Л.И.Пензулаева
4. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа .
5. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная группа.
6. Интернет ресурсы. http://fizinstruktor.ru
7. Журнал «Инструктор по физкультуре» за 2014г.
8. Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 2008г.

Примечание:

НОД * - непрерывная непосредственно образовательная деятельность
МБДОУ * - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ЦНС * - центральная нервная система
ОРУ*- общеразвивающие упражнения
ИТС*- информационные и технические средства