

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 « Малышок»

1. Продолжать обучение, подвижные гимнастические схемы на пальцах и пальчиках.
2. закрепить навык различия цветов, повторяя при этом цвету.
3. Развивать ловкость, гибкость, выразительность движений.
4. Продолжать работу над умением свободно дышать и восстанавливать дыхание.
5. Развивать умение сосредоточиться и усидчивостью.

Программа: Показ, макеты, игровой прием, художественное слово, изображение, панорама, пальчиковая живопись.

"Весёлый зоопарк"

1. Разучивание прыжков и способов длительной гимнастики.
2. Беседа про виды животных.
3. Обучение навыкам тренировки на пальцах и пальчиках.

УД ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ.

Давайте поговорим о зоопарке. Собираю: « Сегодня у нас физкультурное занятие по теме "Лучшие наши друзья звери и птицы". Кто любит зверей? А кто любит птиц? Погодите, я спрошу вас, встаньте в круг.

Воздух/ медитация. Наше сердце.

Погладили руки на сердце, послушали, как оно стучит. И вот нам уже кажется, что у нас не одно сердце, а многое сердца из сердец находят друг друга любви и

добра. (руки и тёплый воздух) Молодцы!

Средняя группа

Это же не изменяется в нашем доме: любовь, забота и любви всем, любящими и любимыми, находящимися на нашей планете. И может быть это стечет чуточку

далее от того, что они почувствуют, что их кто-то любит, что они получат то нужное. (Руки кверху вверх) Молодцы!

А теперь направо, и за изобретательным идём в наше путешествие.

Вводная часть.

1. Вот мы вышли из дома, красиво мчимся.
2. Бег с ускорением и замедлением. (Мы огибаем изгибом берег, давай же разогнемся, замедлим бег, успок. Идём шагом.)

Воспитатель: Плеханова Л. А.

ЦЕЛЬ: Формировать правильную осанку, умение выполнять движения осознанно, быстро, ловко, красиво.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать обучению ползанью по гимнастической скамейке на ладонях и коленях.
2. Закрепить навыки разновидностей ходьбы, сохраняя при этом осанку.
3. Развивать ловкость, глазомер, внимание.
4. Продолжать работу над умением правильно дышать и восстанавливать дыхание.
5. Развивать умение сосредотачиваться и расслабляться.

ПРИЁМЫ: Показ, команды, игровой приём, художественное слово, поощрение, помочь ребёнку, вводная беседа.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: Гимнастическая скамейка, шнур, « бревно» 2шт., изображение « обезьяны», « медведя», « зайца», « змеи».

СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ: Поточный.

ОДЕЖДА ДЕТЕЙ: Шорты, футболка, чешки.

ПРЕДШЕСТВУЮЩАЯ РАБОТА:

1. Разучивание приёмов и способов дыхательной гимнастики.
2. Беседа о повадках животных.
3. Обучение навыкам ползанья на ладонях и коленях.

ХОД ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ.

Дети входят в зал. Сообщают: « Сегодня у нас физкультурное занятие, но мы не будем как обычно заниматься, а поедем в зоопарк. А кто живёт в зоопарке?

Прежде чем отправиться, встаньте в круг.

Ввод/ медитация. Наше сердце.

Положили руки на сердце, послушали, как оно стучит. И вот нам уже кажется, что у нас не одно сердце, а много. И каждое из сердец неисчерпаемая чаша любви и добра. Яркий и тёплый свет добра разливается по всему телу, рукам, ногам так, что уже не вмещается в нас. Так давайте пошлём добра и любви всем животным и растениям, находящимся на нашей планете. И может быть им станет чуточку теплее от того, что они почувствуют, что их кто - то любит, что они кому то нужны. (Руки вперёд вверх) Молодцы.

А теперь направо, и за направляющим идём в наше путешествие.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:

1. Вот мы вышли из дома, красиво маршируем, спинки прямые.
2. Бег с ускорением и замедлением. (Мы опаздываем на автобус, бегом, давайте торопимся, замедляем бег. Успели. Идём шагом.)

3. Ходьба на носочках. Прошёл дождь и чтобы не замочить ноги идём на носочках.
4. Ходьба в приседе. А вот в луже гуси шагают.
5. Бег галопом. Кони скачут.
6. Ходьба. Вот мы и пришли.

Налево.

А ворота зоопарка ещё закрыты, но чтобы у нас не пропало настроение и веселее было ждать давайте немного разомнёмся. (звучит музыка . Танец утят)

1. Ходьба на месте, не отрывая носков от пола.
2. Поднимание плеч. (бр)
3. № Весёлая зарядка» И. п. О.С. Правую руку вверх, левую руку вверх, правую руку в сторону, левую руку в сторону, правую руку вниз, левую руку вниз.(бр)
4. « Крестик» И.п. О.С. Согнуть левую руку в локте, правую ногу в колене соединить. Тоже с правой рукой и левой ногой. (бр)
5. « Нолик» И.п. О.С. руки сзади в замок. Наклоны вперёд, руки вверх.(бр)
6. « Весёлый клоун» И.п. О.С. руки на пояс. Повороты в стороны, руку отводим в сторону.
7. « Езда на велосипеде» И.п. лёжа. Крутим ногами.
8. Прыжки ноги вместе, ноги врозь.
9. Танец утят.

Восстановление дыхания.

Упражнение « Цветок закрылся, открылся» И.п. стоя на коленях.

Зоопарк открылся. У меня к вам предложение. Когда будем проходить мимо животных, поиграем с ними. Мимо кого проходим, того и изображаем.

ОВД.

1. Ползанье по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. По « медвежьи» (Зр)
2. Прыжки через шнур справа и слева. (Зр) И.п. ноги вместе. Руки как у зайца.
3. Ходьба по бревну приставным шагом руки вверх. (Зр) как обезьянки.
4. Ползанье по - пластунски между кеглями. « Змея»
(По ходу даю соответствующие указания, где необходимо, оказываю помощь).

Вот молодцы, поиграли со зверьми, но здесь есть и птицы. Давайте покажем « Цаплю», « Ласточку» (Восстановление дыхания)

ПОДВИЖНАЯ ИГРА.

Отгадайте загадку: « Рыжая плутовка, кур ворует ловко. Следы хвостом заметает. Кто это такая? Верно лиса.

Давайте поиграем в игру « Хитрая лиса»

Правила игры. Играющие стоят по кругу. Все закрывают глаза, ведущий обходит круг с внешней стороны и дотрагивается до одного из играющих, который и становится «хитрой лисой». Затем дети открывают глаза и три раза спрашивают «

Хитрая лиса, где ты?» После третьего раза играющий выбранный лисой, выбегает на середину круга и говорит « Я здесь» Дети разбегаются, лиса их ловит. (3р)

Ребята сегодня мы увидели здесь много разных животных и птиц. А я вот познакомилась с ещё одной птицей – дроздом. Он научил меня играть в интересную игру. Сейчас и я вас научу.

Дети встают парами, лицом друг к другу. Каждый указывает сначала на свой нос, затем на нос друга. Указывают на щёчки. Указывают на губки. Снова указывают друг на друга. Обнимаются.

« Дрозд»

Я - дрозд, ты дрозд.

У меня нос, у тебя нос.

У меня гладкие, у тебя гладкие.

У меня сладкие, у тебя сладкие.

Я твой друг и ты мой друг.

Мы любим друг друга.

Молодцы! А сегодня я получила интересный подарок от всех зверей. Они так рады, что вы у них побывали и поиграли с ними и подарили мне волшебный цветик – семицветик. И я предлагаю вам побывать на северном полюсе. (Отрываю лепесток, говоря волшебные слова: « Лети, лети лепесток. Через запад на восток, через север, через Юг. Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли быть по - моему вели. Вели, чтобы мы оказались на северном полюсе»)

Вот мы и на полюсе, но здесь очень холодно, все замёрзли. (изображают дрожь)

Давайте быстрее полетим домой (снова говорю волшебные слова) Вот мы и дома. Здесь тепло и хорошо. Куда мы с вами сегодня ходили? Кого видели? Понравилось вам?

А сейчас наше путешествие закончилось, и мы все идём в группу. Всем спасибо.