

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малышок»**

Конспект интегрированного занятия

**Непосредственной образовательной деятельности
по формированию здорового образа жизни детей по изобразительной
деятельности (рисование)**

Тема: «Красим репку»

Воспитатель: Щукина О.Н.

2017 год

Задачи:

Образовательные области: "Художественное творчество"

-развитие продуктивной деятельности детей;

-развитие интеллектуальных, личностных и физической (мелкой моторики рук) качеств.

-развивать фантазию творческое воображение.

"Коммуникация":

-учить узнавать персонажей сказки "Репка";

-воспитывать навыки драматизации;

-формировать способность детей к диалогической речи;

-развивать умение у детей по словесному указанию воспитателя находить предметы по названию;

-закрепить последовательность прихода персонажей.

"Познание"

-формировать целостность картины мира;

-развивать умение, интерес к экспериментальной деятельности;

-закрепление формы.

"Социализация":

-развивать любознательность;

-развивать умение переносить реальные действия в игру.

"Безопасность"

-формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;

"Здоровье"

-сохранение и укрепление здоровья детей;

-формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Материалы, оборудование:

-иллюстрации к сказке "Репка"

-кисточки

-краски

-мольберт

-стакан с водой

-лист бумаги с нарисованной репкой

Методические приемы:

-чтение сказки "Репка";

-рассматривание героев;

-беседа;

-раскрашивание репки по контуру.

Логика образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Воспитатель: Наступила осень. Пришла пора собирать урожай. А какой урожай расскажите сами. Отгадайте загадку: "Плачет бабка, плачет дед, что же будет на обед, ведь засела крепко в огороде..."

2. Основная часть. Рассказывание сказки.

Воспитатель: А началась эта история еще весной в сказке "Репка" дед есть, бабушка и внучка. Вместе с ними жила кошка, мышка, песик Жучка.

Дед репку посадил. Долго он ее растил. Выросла какая?
Большая, приболшая.

Затем дети рассматривают иллюстрации. Что нарисовано на картинке?
Какая выросла репка? Кто захотел вытянуть репку? Кто ему помог?

Все так обрадовались, что смогли вырастить такую большую репку и стали веселиться, танцевать (воспитатель и дети передают движения, шагая по кругу)

3. Задание "Найди желтые предметы".

Воспитатель: Репка очень полезна. Если вы будете, ее есть, то вырастите большими и не будете болеть. Из нее варят кашу. Как догадались? Посмотрите, на моем огороде репка почти поспела. Только вот она еще не окрасилась в свой цвет. А знаете ли вы, в какой цвет окрашена репка? В качестве подсказки показывает натуральную репку или ее муляж, рисунок. дети называют цвет). Возьмем, какую краску?

Дети выполняют задание. Игра найди желтый цвет в группе.

4. Раскрашивание.

Воспитатель: Ну что ж, вы хорошо знаете желтый цвет. Да, этой краской мы и будем раскрашивать нашу репку. А чем? (варианты)
Пальчиками репку мы не раскрасим. Посмотрите, что принесла нам мышка (показывает игрушечную мышку в лапках, у которой кисточка). Это кисточка наша помощница. У нее есть мягкий хвостик и длинная ручка, но кисточку надо уметь держать правильно. Иначе она обидится, и наш рисунок получится некрасивым, неаккуратным. Давайте научимся правильно брать кисточку в руку.

Показывает детям, как правильно надо держать кисточку, чуть выше железного наконечника. Дети берут кисточку, воспитатель направляет их действия. А мышка тоже будет рисовать с нами?

Дети приступают к раскрашиванию. Воспитатель вкладывает каждому ребенку кисть в руку и показывает приемы раскрашивания рисунка.

Физкультминутка

Воспитатель: Пока наши рисунки высыхают, мы отдохнем.
(Проговаривает стихотворные строки и показывает движения, дети повторяют.)

-Ушки длинные у зайки. Из кустов они торчат. Он и прыгает, и скачет, веселит своих зайчат

5. Рефлексия

Выполненные рисунки воспитатель выставляет на стенде. А мышка прощается с детьми.