

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 3  
«Малышок»

**Сценарий развлечения для детей  
средней группы  
«Мы играем – лето красное встречаем»**



2018г

### **Цель праздника:**

- Активизировать детей.
- Объединить творческие проявления ребят.
- Выявить их инициативу.
- Вызвать эмоциональный отклик и доставить радость.

### **Атрибуты:**

- руль — 3 штуки,
- мыльные пузыри,
- корзинка,
- полевые цветы (ромашки, колокольчики) с загадками на обратной стороне,
- игрушки – грибочки,
- цветные мелки (или фломастеры и бумага),

**Действующие лица:** клоун ОП – Орлова И.С., клоун АП – Мубаракшина О.Н., Лето – Кашинцева Е.В.

### **Лето:**

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Лето красное идёт,

Веселиться нас зовёт!

Я – Лето красное! Как красиво летом и тепло и светло! Вы любите лето?

### **Ответы детей.**

Я знаю, что вы учили стихи обо мне. Прочитайте, пожалуйста.

Звучат стихи в исполнении детей про лето.

— Лето — чудная пора,

Рада лету детвора,

Можно в салочки играть,  
Плавать в речке, загорать.  
Я открою вам секрет,  
Что прекрасней лета нет!

— Летний дождь стучит по крыше,  
Только мы его не слышим.  
Мы на улицу бегом  
И по лужам босиком.  
Брызги в стороны летят,  
Тёплым каплям каждый рад.  
— Дождик, дождик! Лей сильнее!  
Чтобы было веселей!

— Лето – это время года,  
Летом радуется природа:  
Распускаются цветы,  
Наливаются плоды.  
В поле ягоды спели,  
Соловей выводит трели.  
Тёплым дням, от всей души,  
Очень рады малыши.

— Лето нас зовёт играть:  
На скакалке поскакать,  
Поиграть зовёт в футбол  
И забить в ворота гол.  
Куличи зовёт лепить,  
Кукол ими угостить.  
Только лето лишь начнётся –  
Всем занятие найдётся!

**Под фонограмму «Бибика» выезжают два клоуна АП и ОП. Один держит в руках руль. Другой держит в руках корзинку и надувает большие мыльные пузыри. Увидев детей, удивляются.**



**ОП:**

— Здравствуйте, детишки!  
Девчонки и мальчишки!

**АП:**

— Поздоровайтесь-ка с нами,  
Будем с вами мы друзьями!

**Клоуны:**

— Скажем вместе вам «П-Р-И-В-Е-Е-Т»!  
Что услышим мы в ответ?

**Дети:** — П-Р-И-В-Е-Е-Т!

**Клоуны здороваются за руку с детьми.**

**Клоуны:** — Кто позвал сюда вас, дети?

**Дети:** *Лето!*

**ОП:** — Лето? Что это за фрукт?

**АП:** — И кого же так зовут?

**ОП:** — Расспросим детвору мы про летнюю пору.

**Дети рассказывают о времени года лето.**

**ОП:** Вот и лето к нам пришло! Здравствуй Лето красное – времечко прекрасное! Мы клоуны - друзья, к вам пришли сейчас не зря!

**Лето:** Здравствуйте дорогие клоуны ОП и АП! Мы рады вас видеть у нас в гостях, в детском саду! Я то же пришла, что бы поиграть и повеселиться с ребятами!

**ОП:** давайте начнем с веселой зарядки! Ну, а любите зарядку?

**Дети:** — Да-а-а.

**АП:**

— Значит, дружно все вставайте,  
Вместе с нами повторяйте!

**Проводится весёлая зарядка под фонограмму «Эй, лежебоки, ну-ка вставайте...»**





**ОП:** — Молодцы! Вот это клёво!  
Будут все теперь здоровы!

**АП:**

— Я с корзинкою, не зря,  
К вам пришёл сюда, друзья.  
В ней лежат мои загадки,  
Отгадайте их, ребятки!

### **Звучат загадки про лето.**

— Расцвели в саду цветочки,  
Есть грибы уже в лесочке,  
Гром грохочет где-то,  
Наступило... (*Лето.*)

— Полосатая хозяйка  
Закружилась над лужайкой.  
И, усевшись на цветок,  
Достаёт она медок. (*Пчела.*)

— Катится по небу мячик  
Жёлтый, круглый и горячий.  
И планете целый год  
Он тепло и свет несёт. (*Солнце.*)

— В небе белые комочки:  
Вот собачки, вот цветочки.  
Мимо нас издалека  
Проплывают... (*Облака.*)

— Этот мостик разноцветный  
И имеет семь цветов,  
Он раскинулся по небу.  
Кто его назвать готов? (*Радуга.*)

— Эти хитрые ребятки  
Целый день играют в прятки.  
Их найду в лесу, в бору,  
И в корзинке соберу! (*Грибы.*)



**ОП:**

— Отгадали все загадки,  
Ну и умные ребятки!

**АП:** (*заглядывает в корзинку*)

— Кроме полевых цветочков,  
Есть в корзинке и грибочки.  
Эй, ребята, не зевай,  
А грибочки собирай!

Несколько раз проводится подвижная игра «Кто больше соберёт грибов».

Дыхательная гимнастика .



Лето: А сейчас мы отдохнём, хоровод мы заведем!  
Песню звонкую споём!

Дети поют песню «Ах, лето»



**ОП:**

— Ух, ребята, молодцы,  
Вы такие удалцы!

**АП:**

— Кто из вас не побоится  
На машине прокатиться?  
Пассажиры, не зевайте,  
Место быстро занимайте!

**Проводится подвижная игра «Кто быстрее проедет на машине?». Дети делятся на команды по 7-10 человек, встают друг за другом паровозиком. Первый ребенок держит в руках руль. Под весёлую музыку «машины» едут с одного края площадки на другой. Выигрывает команда, приехавшая первой.**



**Эстафета «Веселые лошадки»**

На дорожке проводятся две линии на расстоянии 20 - 25 м одна от другой. Каждый игрок садится на мячи Фитболы и двигаются до ориентира, обратно. Выигрывает та команда, которая раньше завершит эстафету.



**АП:**

— Есть чудесные мелки.  
У меня в корзинке.  
Выходите, нарисуем  
Летние картинки!

**ОП:** — Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем солнце рисовать.

**Дети на асфальте рисуют «Веселое солнышко», пока звучит музыка. Рассматриваются и оцениваются рисунки детей.**



**ОП:**

— Сколько солнца, сколько света,  
Много солнца – это лето!  
Расчудесная пора,  
Любит лето детвора!

**Лето:** Вот спасибо вам друзья. Очень весело с вами провели время и встретили меня! Давайте дружно потанцуем!

### Танцевальная композиция «Скачет по полям...»



**АП:** Весело мы с вами поиграли. Ответь мне, пожалуйста, на вопрос что появляется после дождя?

**ответы детей.**

**Лето:** Правильно! Радугу мы можем увидеть. Послушаем стихотворение.

**Реб.**

Дождик, дождик, не дожди,

Не дожди ты, подожди!

Выйди, выйди, солнышко,

Золотое доннышко!

Я на радугу-дугу  
Полюбуюсь побегу —  
Семицветную - цветную  
На лугу подстерегу.  
Я на красную дугу  
Наглядеться не могу,  
За оранжевой, за жёлтой  
Вижу новую дугу.  
Эта новая дуга  
Зеленее, чем луга.  
А за нею голубая,  
Точно мамина серьга.  
Я на синюю дугу  
Насмотреться не могу,  
А за этой фиолетовой  
Возьму да побегу...  
Солнце село за стога,  
Где ты, радуга-дуга?

**Лето:** Ребята, а вы знаете, почему после дождя появляется радуга?

**(ответы детей)**

**Лето:** Радуга – необыкновенное явление природы. И хотя мы видим ее довольно часто, каждый раз радуемся ее появлению и красоте. Радуга появляется сразу, как только туча начинает уходить, и ее место в вышине занимает солнце. Получается, что некоторое время дождь виден людям словно «со стороны». Лучи солнца освещают дождевую тучу и, проходя сквозь капли дождя, меняют свой цвет. Дело в том, что солнечные лучи вовсе не белые и одинаковые, как кажется нам. Все они имеют разную длину, а

каждой длине соответствует своя «окраска». Потому радуга и видится нам такой разноцветной.

Но цвет радуги бывает ярким, а бывает еле заметным. И зависит это от размера дождевых капель. Если капли крупные, цвета радуги будут яркими. Если мелкие – небесная дуга будет видна плохо. В прошлом люди не могли объяснить появление радуги. И трудно было найти человека, который бы оставался к ней равнодушным. Потому существует так много легенд и поверий, связанных с радугой. Древние славяне, глядя на радугу, предсказывали погоду. Если радуга была низкой и широкой, народ ожидал ненастье. А высокая и узкая – обещала хорошую погоду.

**Лето:** Ребятки посмотрите, на небо есть ли там радуга? (ответы детей)

Я вам предлагаю нарисовать ее, и мы посмотрим, какая же у вас получится красивая и яркая радуга.

**Эстафета «Радуга».** Звучит песня «Радужная радуга».





**АП:**

— Любит лето детвора!  
Жаль, но нам уже пора!  
Чтоб запомнить праздник яркий –  
Мы подарим вам подарки!

**Дарят мыльные пузыри.**

**ОП:**

— Это вовсе не игрушка,  
Не машина, не хлопушка.  
Просто баночка, внутри...  
Притаились пузыри.

**АП:**

— Раз, два, три  
Раз, два, три –  
Запускаем пузыри.

**Звучит весёлая музыка, дети пускают мыльные пузыри.**



Клоуны прощаются с детьми.

