

**Конспект интегрированного занятия по «Художественно –  
эстетическому развитию» раздел «Музыка»  
в средней группе по теме «Использование регионального компонента в  
музыкальном воспитании дошкольников»**

Разработала: музыкальный  
Руководитель Трофимова Г.В.

2019г

**Цель:** Формировать представления о родном городе, как о Малой Родине, познакомить с творчеством ансамбля «Русские узоры». Формировать музыкальные способности дошкольников средствами русского музыкального фольклора.

**Задачи. Обучающие задачи:** внимательно слушать русскую народную песню; формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно, четко произносить слова песен, узнавать на слух музыкальные инструменты и называть их; учить импровизировать мелодию на заданный текст;

**Развивающие задачи:** развивать танцевальное творчество через плясовые движения под русскую народную музыку, в соответствии с приобретенными навыками; развивать творческое воображение; развивать меж - предметные связи (музыка + конструирование); развивать связную речь, логическое мышление, двигательную активность, создавая положительный эмоциональный настрой дошкольников.

**Воспитательные задачи.** Воспитывать любовь к русскому народному творчеству, к родному городу.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

### **Ход НОД.**

**Звучит в исполнении оркестра народных инструментов русская народная мелодия «Коробейники» (фонограмма). Дети, взявшись за руки, хороводным шагом входят в зал.**

**Муз. рук.** Здравствуйте, ребята! Ребята, вы видите, что сегодня к нам пришли гости. И мы, как воспитанные дети должны с ними поздороваться.

**Муз. рук.** Пропоем музыкальное приветствие для наших гостей ласковым, веселым голосом!

**Дети поют приветствие «С добрым утром!»**



**Муз. рук.** А теперь, давайте настроимся на наше занятие! Нужно выполнить волшебные движения. Вы справитесь?

«Тогда становитесь в круг скорей,

Ну, смелее же, смелей.

И друг к другу повернулись,

Подмигнули, улыбнулись.

Руки правые подали, их «бараночкой» связали.

На носочках покружились, в круг лицом остановились».

**Муз. Рук.** Молодцы! Настроились на занятие. А теперь я предлагаю вам сесть на стулья. (стулья стоят перед экраном)

**Муз. рук.** Ребята, подумайте и скажите, что называют Малой Родиной?

**Дети.** Это город, где человек родился в семье и живет.



**Муз. рук.** Правильно! Наша - потому, что здесь наша семья, наши друзья, наш дом, наш детский сад. Малая потому, что это маленькая частичка необъятной нашей Родины - это наш город, улица, двор в котором вы играете, детский сад. Родина потому, что здесь живут родные нашим сердцам люди: родители, братья, сестры, друзья и мы счастливы и в безопасности с родными милыми нам людьми. Как называется город, в котором мы живем?

**Дети.** Красный Холм - это наша малая Родина.

**Муз. рук.** Вы любите Красный Холм?

**Дети.** Да.

**Муз. рук.** Давайте послушаем стихотворение о нашем городе Красный Холм.

**Читает стихотворение Артем Цветков, Саша Бурова, Славик Шестаков, Алина Козлова.**



**Муз. рук.** Молодцы, ребята, садитесь! Все люди живут дружно, вместе праздники встречают, поют русские народные песни.

**Муз. рук.** Вы знаете, чем славится наш город?

**Дети.** Ансамбль «Русские Узоры»!

**Муз. рук.** Правильно! Они поют русские народные песни, выступают в разных городах Тверской области.

**Слайд 1 - 2. Фото Ансамбля Русские узоры.**



**Муз. рук.** Художественный руководитель Щербаков Вячеслав Сергеевич. Много песен они исполняют под звуки народных инструментов, исполняют в оркестре русские народные мелодии! А у меня для вас сюрприз. К нам

пришла одна из исполнительниц песен ансамбля «Русские узоры» Белякова Светлана Васильевна. Давайте ее пригласим. Она и расскажет нам о творчестве ансамбля.

### **Рассказ о творчестве ансамбля «Русские узоры».**



**Муз. рук.** А может вы, исполните для нас русскую народную песню?

### **Слушание русской народной мелодии «А я по лугу»**



**Муз. рук.** Какая по характеру песня? **Ответы детей.**

**Муз. рук.** Правильно! Песня веселая, радостная, шутливая. Вам понравилась песня. Какую песню мы слушали?

**Дети.** Русская народная «А я по лугу».

**Муз. Рук.** Почему она русская народная?

**Дети.** Ее сочинил народ. Давайте поблагодарим Светлану Васильевну и пригласим пройти к гостям.

**Муз. рук.** Русский народ очень любит петь, плясать под русских народные песни, под звучание веселых мелодий. В нашем городе осенью и весной проходит Антониевская ярмарка! На ярмарке всегда звучат русские народные песни и мелодии. А так же вступает Краснохолмский хореографический коллектив «Любовинка». Вы, наверное, видели как выступление этого коллектива.

**Слайд 3.**

Когда вы подрастаете, вы сможете заниматься в этом коллективе. А пока, мы с вами учимся на наших занятиях. И сейчас я вам предлагаю выполнить несколько плясовых движений по Русскую народную мелодию. Как можно плясать, какие движения выполнять? Покажите!

**МРД.** Дети выполняют несколько плясовых движений.

**Муз. рук.** А сейчас мы будем танцевать под плясовую все вместе.

**Звучит фонограмма: оркестр русских народных инструментов.  
Исполняет «Плясовую».**

**Муз. рук.** Вот как весело плясали

И немножечко устали. Восстановим наше дыхание.

**Дыхательная гимнастика «Шарик»**



**Муз. рук.** Ребята, мы с вами то же знаем русский народный хоровод «Зайка, попляши!» Давайте заведем хоровод! Но сначала надо приготовить наш голос к пению, разогреть язычок. Приглашаю подойти к инструменту!

**Артикуляционная гимнастика «Трубочка – улыбочка».**

*Вытянуть губы вперед «трубочкой»*

*Растянуть их в улыбке, не показывая зубы.*

**Муз. рук.** А теперь надо распеться! Исполним русскую народную песенку «Зайка».

**Распевание «Зайка» русская народная песня**

**Дети исполняют русскую народную песню.**





**Песня – хоровод «Зайнька, попляши»**



**Муз. рук.** А сейчас садитесь на места. Посмотрите внимательно на экран.

**Слайд 4 - 5.**

Какие инструменты вы видите?

**Дети.** Бубен, ложки, трещотки, гармошка.

**Муз. рук.** Какие это инструменты?

**Дети. Русские народные.**



**Муз. рук.** А сейчас мы поиграем в игру «Угадай, на чем играю?»

**Музыкально – дидактическая игра «Угадай, на чем играю?»**



**Муз. рук.** Ребята, я предлагаю сделать из волшебной бумаги гармошки!  
Хотите?! Прежде чем приступить, подготовим наши с вами пальчики.  
Поиграем на воображаемых гармошках.

**Пальчиковая гимнастика «Гармошка»**

«Вот как пальчики шагают *шевелим пальчиками*

И на кнопочках играют,

Раздвигаются меха - *сжали кулачки движения рук в разные стороны*

Веселись моя душа!» *хлопки в ладоши*

**Антошка.** Наши пальчики готовы к работе. Приступаем.

**Муз. рук.** приглашает за столы, где лежат листочки с цветной бумагой.  
**Выполняет бумажное оригами - бумажные гармошки.**



**Муз. рук.** Ребята, давайте сочиним мелодию на слова: «Я играю на гармошке, и шагаю по дорожке».

**Развитие песенного творчества.** Дети сочиняют мелодию на заданный текст.

**Муз. рук.** Здорово у вас получилось! Гармошки и правда, волшебные получились! Хотят с вами весело танцевать.

Выходи скорей, дружок,

Становись со мной в кружок.

**Дети встают в круг. Танец «Танец с гармошками»**

**Муз. рук.** Молодцы! Давайте положим гармошки в красивую коробочку. Вы возьмете их в группу и поставите в наш музыкальный уголок.



### **Рефлексия.**

**Муз. рук.** Ребята, вы сегодня были эмоциональные, умные, веселые. Мы с вами узнали о творчестве ансамбля «Русские узоры», знаете и определяете на слух русские народные инструменты, сделали из бумаги гармошки, пели и танцевали. А у меня есть волшебные нотки. Надо взять зеленую нотку, если занятие понравилось, а если не понравилось – красную!

**Дети выполняют задание.**

**Муз. рук.** На этом наше занятие закончилось! Попрощаемся с гостями. Пожелаем им хорошего настроения и положительных эмоций!

**Звучит в исполнении оркестра народных инструментов русская народная мелодия «Коробейники» (фонограмма). Дети, взявшись за руки, хороводным шагом выходят из зала.**