

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д\с № 3 «Малышок»

**НОД по развитию музыкального творчества и
театрализации в средней группе**

Подготовила: муз. рук

Трофимова Г.В.

МБДОУ д\с № 3 «Малышок»

2018г

Обучающие задачи:

- Знакомить детей со средствами музыкальной выразительности (*тембр, ритм, регистр*).
- Передавать в движениях образы сказочных героев (*дед, баба, мышка*) и их действия.

Развивающие задачи:

- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать навык драматизации.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать выдержку, трудолюбие.

Ход занятия.

Дети свободно входят в музыкальный зал с воспитателем.

Муз. Рук. Добрый день мои друзья!

Динамическое упражнение «Здравствуйте»

Здравствуй, солнышко – дружок, (*руки вверх, «фонарики»*)

Здравствуй, носик – пяточок (*указательным пальцем показываем носик*)

Здравствуйте, губки (*показываем губки*)

Здравствуйте, зубки (*показываем зубки*)

Губками «почмокали» (*«чмокаем»*)

Зубками «пощёлкали» (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли (*поднимаем ручки вверх*)

И ими помахали (*машем ладошками*)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (*хором здороваемся*)

Муз. Рук. Вас снова видеть рада я!

Вы в музыкальном зале,

Надеюсь, встречу эту ждали.

Игра «Разминка театральная»

Муз. Рук. Для начала я предлагаю вам сыграть со мной в одну игру. Называется она «**Разминка театральная**». Становитесь по кругу парами. Давайте поприветствуем друг друга. Глядя с нежностью в глаза, с улыбкой на губах и, протягивая соседу руки, будем передавать добрые ласковые слова, и выражения.

Дети выполняют действия.

Муз. рук. Усаживайтесь, посмотрите на картинку и узнайте, как называется эта сказка. (*ответы детей*) Это не простая сказка, а музыкальная. А вы знаете ее. Тогда помогайте мне. Как она начиналась?

Жили – были Дед и Баба (*Выставить на стол фигуры настольного конусного театра*). Как вы думаете, дети, что они делают сейчас?

Слушание музыки. Звучит «Колыбельная» С. Майкапара.

Ответы детей. Спят.

Муз. рук: А как вы догадались? Как звучала музыка? Какой у нее характер?

Дети: Мелодия медленная, тихая, спокойная, плавная, нежная, красивая...

Муз. рук. Правильно.

Муз. рук: Но вот, проснулось солнышко на небе, первый лучик разбудил деда и бабу, они зевнули (*дети зевают, потянулись, потягиваются, потерли глаза, оделись быстро*). И пошли работать. Старенькие они были, поэтому и работали не торопясь.

Муз. рук: А что же они могли делать?

Дети. Воду носить, дрова рубить, пилить дрова, подметать, тесто месить, пирожки лепить, кашу варить.

Муз. Рук. А сейчас, мальчики у нас будут изображать дедушек, девочки – бабушек, покажут, как они работали.

Дети с воспитателем имитируют работу. Воспитатель помогает словестно, подбадривает детей.

Муз. рук: Поработали Дед и Бабушка, вместе стали звать, кричать Курочку Рябу. Ребята, давайте и мы позовем. Громче, чтобы услышала!

Дети зовут курочку: Цып – цып – цып!

Звучит отрывок из муз. сказки «Курочка Ряба» муз. М Магиденко

Муз. Рук. А вот и курочка Ряба пожаловала (*идет воспитатель в шапочке*). Важно идет, крыльями похлопывает, зернышки клюет.

Курочка Ряба: Спасибо Дед и Баба, очень вкусно вы меня покормили, очень добрые вы и внимательные, за это я вам снесу яичко.

Муз. рук: И снесла она им яичко. Обрадовались Дед и Баба!

Давайте и мы изобразим радость! (*дети изображают радость*). Присмотрелись к нему, а оно не простое, а какое?

Дети. Золотое.

Муз. Рук. Пожали они плечиками, покачали головой, взяли яичко и пошли домой. Давайте покажем, как расстроились дед и баба. (*Дети выполняют движения*). (*Возвращаются дети грустные на стульчики*).

Муз, рук: Что делать с таким яичком? (*ответы детей*)

Захотели они его разбить. А может нам попробовать?

Послушайте, как они стучали по нему (*тихо - p*). И мы попробуем. А потом стали стучать так (*громко – f*), и мы так попробуем (*f*).

Музыкально – дидактическая игра «Тихо - громко»

(развитие тембрового слуха)

(За ширмой муз. инструменты - Деревянные ложки, деревянные палочки. Тихо – звучат палочки, громко – звучат ложки).

Музыкальная заставка «Мышка пищит».

Муз. рук: Дети, кто это?

Дети: Мышка.

Муз. рук: Слышите, как она бежит и хвостиком виляет?

Звучит музыкальная заставка «Мышка».

Муз. рук: А вы хотите мышками быть? Мышка какая?

Дети: Быстрая, шустрая, легкая...

Муз. рук: Скорее поднимайтесь и в мышек превращайтесь!

Дети имитируют движения мышки.

Муз. Рук.: Задела мышка яичко, оно покатилося... и – бах – разбилось! Расстроились Дед и Баба и заплакали громко-громко. Как они плакали?

(Дети изображают, как плакали Дед и Баба.)

Муз. рук: Да, вы как настоящие Дед и Баба плакали, а мою загадку отгадаете? Тогда идите ко мне.

Каким голосом плакала Баба? А Дед? (*Высокий, низкий*).

Музыкально – дидактическая игра на различие регистра «Высоко – низко»

А кто сейчас плачет? (*Слушают*) А это чей голос? (*Дед*). Молодцы.

Муз. рук: А кто это опять пожаловал к нам?

Звучит отрывок из муз. сказки «Курочка Ряба» муз. М Магиденко

Воспитатель исполняет песню.

Воспитатель: Не плачь, Дед, ко-ко-ко.

Не плачь, Баба, ко-ко-ко.

Я снесу яичко

Не золотое, а простое.

Ко –ко-ко, ко-ко-ко.

Муз. рук: Ребята, а вы хотите спеть как курочка, ласково?

Пение. Дети поют песню курочки (ко – ко – ко!)

Воспитатель: Успокоились Дед и Баба, а тут и музыка зазвучала.

Звучит «Плясовая» р н м

Муз. рук: Какая музыка по настроению?

Дети: Веселая, быстрая, радостная.

Муз, рук: Что хочется делать под эту музыку?

Дети: Плясать.

Курочка Ряба: А вы умеете плясать?

Дети: Умеем!

Курочка Ряба: Я подарю вам яичко. Около него вы и будете плясать, но будьте внимательны, как музыка закончится, не забудьте взять его, а то я заберу его!

Игра – пляска «Не опоздай» (проводиться 2раза)

Дыхательное упражнение« Воздушные пузыри».

Большой и указательный палец соединяем в кольцо, лёгкий вдох и глубокий выдох в кольцо из пальцев. 3-4 раза.

Воспитатель: Никак мне не успеть за вами, видно придется подарить это волшебное яичко.

Муз. Рук. Ребята, я предлагаю раскрасить курочек для бабушки и дедушки. Тогда у них будет много яичек и им будет веселее!

Раскрашивание раскраски «Курочка Ряба»

Муз, рук: Ребята, понравился вам встреча со сказкой?

Дети. Да!

Муз. Рук. Кому понравилось – возьмите зеленую нотку, а кому не понравилось – красную!

Дети выполняют задание.

Муз. Рук. Какие вы сегодня молодцы. Знаете сказки. Наша сказка закончилась! (*закрывает ширмой*) Приходите еще, я буду вас ждать! До свидания!

Дети прощаются и уходят в группу.