

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д\с № 3 «Малышок»

**НОД по развитию музыкального творчества и  
театрализации в средней группе**

**Подготовила: муз. рук**

**Трофимова Г.В.**

**МБДОУ д\с № 3 «Малышок»**

**2018г**

### **Обучающие задачи:**

- Знакомить детей со средствами музыкальной выразительности (*тембр, ритм, регистр*).
- Передавать в движениях образы сказочных героев (*дед, баба, мышка*) и их действия.

### **Развивающие задачи:**

- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать навык драматизации.

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать выдержку, трудолюбие.

### **Ход занятия.**

**Дети свободно входят в музыкальный зал с воспитателем.**

**Муз. Рук.** Добрый день мои друзья!

### **Динамическое упражнение «Здравствуйте»**

Здравствуй, солнышко – дружок, (*руки вверх, «фонарики»*)

Здравствуй, носик – пяточок (*указательным пальцем показываем носик*)

Здравствуйте, губки (*показываем губки*)

Здравствуйте, зубки (*показываем зубки*)

Губками «почмокали» (*«чмокаем»*)

Зубками «пощёлкали» (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли (*поднимаем ручки вверх*)

И ими помахали (*машем ладошками*)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (*хором здороваемся*)

**Муз. Рук.** Вас снова видеть рада я!

Вы в музыкальном зале,

Надеюсь, встречу эту ждали.

### **Игра «Разминка театральная»**

**Муз. Рук.** Для начала я предлагаю вам сыграть со мной в одну игру. Называется она «**Разминка театральная**». Становитесь по кругу парами. Давайте поприветствуем друг друга. Глядя с нежностью в глаза, с улыбкой на губах и, протягивая соседу руки, будем передавать добрые ласковые слова, и выражения.

*Дети выполняют действия.*

**Муз. рук.** Усаживайтесь, посмотрите на картинку и узнайте, как называется эта сказка. (*ответы детей*) Это не простая сказка, а музыкальная. А вы знаете ее. Тогда помогайте мне. Как она начиналась?

Жили – были Дед и Баба (*Выставить на стол фигуры настольного конусного театра*). Как вы думаете, дети, что они делают сейчас?

**Слушание музыки. Звучит «Колыбельная» С. Майкапара.**

**Ответы детей.** Спят.

**Муз. рук:** А как вы догадались? Как звучала музыка? Какой у нее характер?

**Дети:** Мелодия медленная, тихая, спокойная, плавная, нежная, красивая...

**Муз. рук.** Правильно.

**Муз. рук:** Но вот, проснулось солнышко на небе, первый лучик разбудил деда и бабу, они зевнули (*дети зевают, потянулись, потягиваются, потерли глаза, оделись быстро*). И пошли работать. Старенькие они были, поэтому и работали не торопясь.

**Муз. рук:** А что же они могли делать?

**Дети.** Воду носить, дрова рубить, пилить дрова, подметать, тесто месить, пирожки лепить, кашу варить.

**Муз. Рук.** А сейчас, мальчики у нас будут изображать дедушек, девочки – бабушек, покажут, как они работали.

**Дети с воспитателем имитируют работу. Воспитатель помогает словестно, подбадривает детей.**

**Муз. рук:** Поработали Дед и Бабушка, вместе стали звать, кричать Курочку Рябу. Ребята, давайте и мы позовем. Громче, чтобы услышала!

**Дети зовут курочку:** Цып – цып – цып!

**Звучит отрывок из муз. сказки «Курочка Ряба» муз. М Магиденко**

**Муз. Рук.** А вот и курочка Ряба пожаловала (*идет воспитатель в шапочке*). Важно идет, крыльями похлопывает, зернышки клюет.

**Курочка Ряба:** Спасибо Дед и Баба, очень вкусно вы меня покормили, очень добрые вы и внимательные, за это я вам снесу яичко.

**Муз. рук:** И снесла она им яичко. Обрадовались Дед и Баба!

Давайте и мы изобразим радость! (*дети изображают радость*). Присмотрелись к нему, а оно не простое, а какое?

**Дети.** Золотое.

**Муз. Рук.** Пожали они плечиками, покачали головой, взяли яичко и пошли домой. Давайте покажем, как расстроились дед и баба. (*Дети выполняют движения*). (*Возвращаются дети грустные на стульчики*).

**Муз, рук:** Что делать с таким яичком? (*ответы детей*)

Захотели они его разбить. А может нам попробовать?

Послушайте, как они стучали по нему (*тихо - p*). И мы попробуем. А потом стали стучать так (*громко – f*), и мы так попробуем (*f*).

**Музыкально – дидактическая игра «Тихо - громко»**

**(развитие тембрового слуха)**

**(За ширмой муз. инструменты - Деревянные ложки, деревянные палочки. Тихо – звучат палочки, громко – звучат ложки ).**

**Музыкальная заставка «Мышка пищит».**

**Муз. рук:** Дети, кто это?

**Дети:** Мышка.

**Муз. рук:** Слышите, как она бежит и хвостиком виляет?

**Звучит музыкальная заставка «Мышка».**

**Муз. рук:** А вы хотите мышками быть? Мышка какая?

**Дети:** Быстрая, шустрая, легкая...

**Муз. рук:** Скорее поднимайтесь и в мышек превращайтесь!

**Дети имитируют движения мышки.**

**Муз. Рук.:** Задела мышка яичко, оно покатилося... и – бах – разбилось! Расстроились Дед и Баба и заплакали громко-громко. Как они плакали?

*(Дети изображают, как плакали Дед и Баба.)*

**Муз. рук:** Да, вы как настоящие Дед и Баба плакали, а мою загадку отгадаете? Тогда идите ко мне.

Каким голосом плакала Баба? А Дед? (*Высокий, низкий*).

**Музыкально – дидактическая игра на различие регистра «Высоко – низко»**

А кто сейчас плачет? (*Слушают*) А это чей голос? (*Дед*). Молодцы.

**Муз. рук:** А кто это опять пожаловал к нам?

**Звучит отрывок из муз. сказки «Курочка Ряба» муз. М Магиденко**

**Воспитатель исполняет песню.**

**Воспитатель:** Не плачь, Дед, ко-ко-ко.

Не плачь, Баба, ко-ко-ко.

Я снесу яичко

Не золотое, а простое.

Ко –ко-ко, ко-ко-ко.

**Муз. рук:** Ребята, а вы хотите спеть как курочка, ласково?

**Пение. Дети поют песню курочки (ко – ко – ко!)**

**Воспитатель:** Успокоились Дед и Баба, а тут и музыка зазвучала.

**Звучит «Плясовая» р н м**

**Муз. рук:** Какая музыка по настроению?

**Дети:** Веселая, быстрая, радостная.

**Муз, рук:** Что хочется делать под эту музыку?

**Дети:** Плясать.

**Курочка Ряба:** А вы умеете плясать?

**Дети:** Умеем!

**Курочка Ряба:** Я подарю вам яичко. Около него вы и будете плясать, но будьте внимательны, как музыка закончится, не забудьте взять его, а то я заберу его!

**Игра – пляска «Не опоздай» (проводиться 2раза)**

**Дыхательное упражнение« Воздушные пузыри».**

*Большой и указательный палец соединяем в кольцо, лёгкий вдох и глубокий выдох в кольцо из пальцев. 3-4 раза.*

**Воспитатель:** Никак мне не успеть за вами, видно придется подарить это волшебное яичко.

**Муз. Рук.** Ребята, я предлагаю раскрасить курочек для бабушки и дедушки. Тогда у них будет много яичек и им будет веселее!

**Раскрашивание раскраски «Курочка Ряба»**

**Муз, рук:** Ребята, понравился вам встреча со сказкой?

**Дети.** Да!

**Муз. Рук.** Кому понравилось – возьмите зеленую нотку, а кому не понравилось – красную!

**Дети выполняют задание.**

**Муз. Рук.** Какие вы сегодня молодцы. Знаете сказки. Наша сказка закончилась! *(закрывает ширмой)* Приходите еще, я буду вас ждать! До свидания!

**Дети прощаются и уходят в группу.**