

**КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
В МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»  
«Лучшее оборудование и оснащение центров ППРС»**





В рамках конкурса воспитатель **Щукина О.Н.** во второй группе раннего возраста изготовила атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница». Цель которой состоит в развитии связи с окружающей действительностью, знакомство с профессией и развитие познавательных способностей детей.

Так же Ольгой Николаевной изготовлен тренажёр для метания, целью которого является: развитие двигательной активности детей, глазомера, внимания, укрепление здоровья.



**Воспитатель младшей группы**

**Кашинцева Елена Васильевна**

Изготовила бизборд или развивающую

доску - это стимулятор развития

внимания, памяти, мышления, речи,

навыков общения и моторики рук. Это

деревянная доска, к которой прикрепляют

массу всевозможных предметов,

преимущественно с примитивной

механикой для тренировки мелкой

моторики и наглядно образного

мышления.





Для организации занятий по формированию основ финансовой грамотности у детей **воспитатель Мубарақшина О.Н.** в средней группе сделала банкомат Сбербанка, который используется, как лэпбук. С помощью банкомата дети играют в сюжетно – ролевые игры: «Финансист», «Продавец», «Кассир». В лэпбуке есть дидактические игры: «Маленький покупатель», «Груша-яблоко», «Кто кем работает?», «Кому, что нужно» (профессии). Сказки по финансовой грамотности: «Копейка рубль бережет», «Дружная семья», «Волшебная иголочка» и др. Познавательный материал: пластиковые карты, образцы монет из картона, денежные купюры.

При помощи данного пособия дети изучают цифры, учатся пользоваться банкоматом Сбербанка, узнают, откуда берутся деньги, на какие нужды тратятся.

Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства.



The image shows a decorative frame with a purple center. The word "Танграм" is written in a dark, serif font in the center of the purple area. The frame has a patterned border with a repeating starburst or floral motif in shades of green, yellow, and red. The background of the entire slide is a gradient from light blue at the top to light green at the bottom, with faint, stylized balloon and sun graphics on the left side.

# Танграм

*Воспитатель старшей группы Плеханова Л.А.*

*изготовила «Танграм» —*

*это головоломка-конструктор, представляющая собой комплект из плоских геометрических фигур (танов). Суть игры — собрать из танов определенные изображения по схеме.*

*Обладая воображением, пространственным мышлением и усидчивостью, можно собрать тысячи различных фигур. Танграм полезен детям любого возраста: от дошкольников до старшеклассников. Развивает воображение, логическое мышление, тренируют мелкую моторику, координацию движений, речь, внимание, память.*





Для пополнения развивающей среды и участия в конкурсе педагог **Князева Ю.В.** подготовила **макет пожарного щита.**

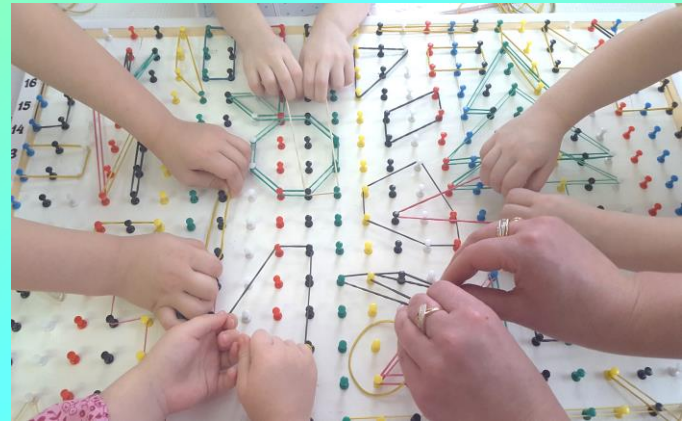
*Целью создания пожарного щита является:*

- *формирование и систематизация у воспитанников представлений о правилах пожарной безопасности;*
- *обучение детей правилам пользования предметами пожарной безопасности при ЧС;*
- *организация сюжетно-ролевых игр.*

*На макете находятся все предметы, необходимые при ЧС, также прилагается жилет МЧС России (для детей).*







Для участия в конкурсе старший воспитатель **Е.А. Архипова** изготовила **Геоборд** (математический планшет, геометрик)

*это многофункциональная геометрическая доска для конструирования плоских изображений.*

- *Развивается пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память ребёнка.*
- *Занятие полезно для развития мелкой моторики: растягивание, надевание резиночек на гвоздики – отличная сенсорная «зарядка» для пальчиков!*
- *В процессе игры ребёнок учится математике: он определяет середину поля или середину одной из сторон – считает. Размечает поле на отдельные участки – познаёт понятия частей и целого и т.д. Полученные навыки помогут легче усваивать математику в школе.*
- *Также ребёнок знакомится с геометрическими фигурами, с такими понятиями как размер и симметрия.*
- *Занятия с геобордом развивают графомоторику: готовят ребёнка к усвоению навыков письма.*
- *Геоборд - отличная игра для расслабления и снятия физического и психического напряжения.*



- моторика



- мышление



- внимание



- воображение

# *Инструктор по физической культуре*

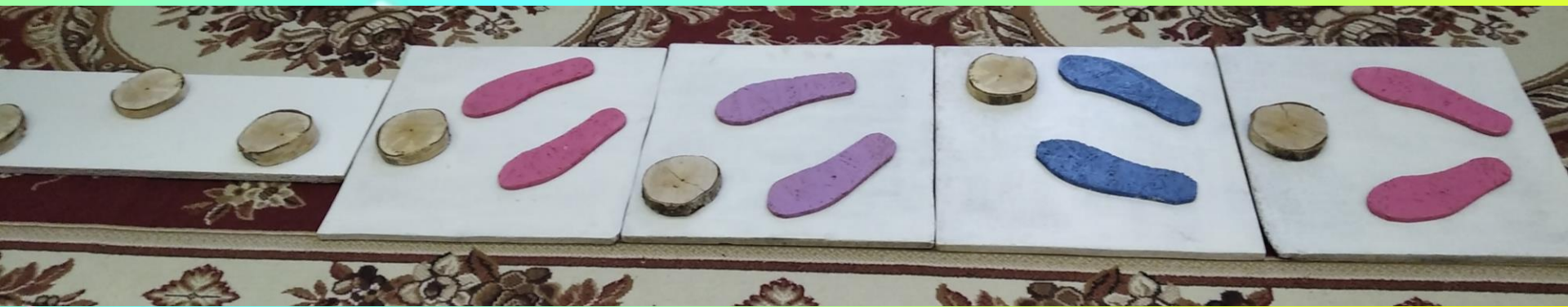
*И.С. Орлова изготовила «Тропинку здоровья».*

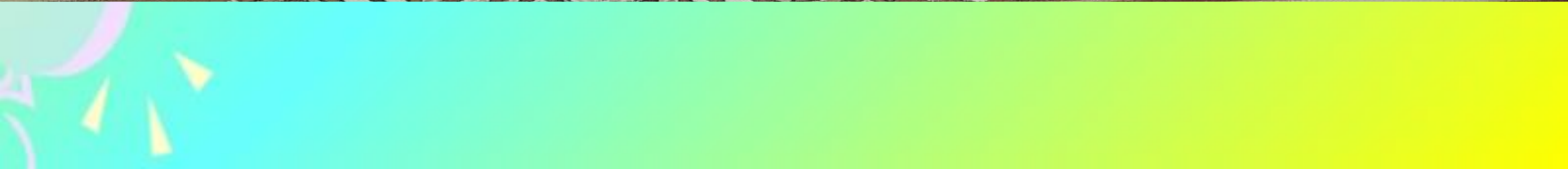
*В рамках конкурса я изготовила «тропинку здоровья».*

*Основными целями, которой являются;*

- профилактика плоскостопия;*
- улучшение координации движений;*
- улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной системы;*
- способствует развитию внимания;*
- приобщение детей к здоровому образу жизни.*

*Данное оборудование можно использовать в спортивном зале, в группах, а также на улице.*







*В рамках участия в конкурсе педагог  
Бортницкого филиала МБДОУ детский  
сад №3 «Малышок»*

*О.Н. Красавцева с  
создала «Уголок уединения»*

*в группе - это зона, благодаря которой у  
детей появилась возможность  
расслабиться, устранить беспокойство,  
возбуждение, скованность, сбросить  
излишнее напряжение, восстановить силы,  
увеличить запас энергии, почувствовать  
себя защищёнными. «Уголок уединения» -  
это место, где ребёнок может побыть  
наедине с собой, поиграть с любимыми  
игрушками, рассмотреть интересную  
книгу, семейные фотографии или просто  
помечтать.*



*Так же в Бортницком филиале  
МБДОУ детский сад №3  
«Малышок» имеются  
Дидактические игры на развитие  
мелкой моторики, закрепления  
знания цветов, геометрических  
фигур, счета, изучение времени.*





В соответствии с ФГОС ДО музыкальной развивающей среды является развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. В связи с этим **музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №3 «Малышок» Т.В. Профимова** изготовил пособие «Музыкальная шкатулка». Здесь представлены музыкальные инструменты, дидактические игры, портреты композиторов. Помогает развивать музыкально - творческий потенциал детей через ознакомление с музыкальными инструментами, в процессе элементарного музицирования.