Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малышок»

Сценарий общего открытого собрания на тему:

«Будем здоровы!»

Ст. воспитатель МБДОУ
детский сад №3 «Малышок»:
Е.А. Архипова

г. Красный Холм
2017 г.

Цель: обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Познакомить родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;
2. Способствовать осознанному пониманию родителями ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью;
3. Повысить педагогическое мастерство родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях;
4. Развивать чувство единства, сплоченности ДОУ и семьи в вопросах здоровья детей;
5. Продолжить развивать потребность у родителей вовлечения детей в занятия физкультурой и спортом.
6. Знакомство родителей с нетрадиционными направлениями здоровьесберегающих Art-технологии – техникой рисования песком (Send-art).

Предварительная работа:

1.Анкетирование родителей.
2.Создание презентации по теме собрания.
4. Оформление фото выставки «Занятия детей в кружке ОФП».
5. Оформление наглядного материала.
6. Подготовка памяток для родителей.
7. Оформление места проведения собрания.
8. Создание видеоролика «Устами младенца о ЗОЖ»
9. Изготовление светового планшета, для знакомства родителей с нетрадиционной здоровьесберегающей технологией - «Арт-технология»(рисование песком на световом столе).

ХОД СОБРАНИЯ

Слайд1.

Здравствуйте, уважаемые родители! Мне хочется не просто поприветствовать Вас на нашей встрече, а пожелать Вам здравствовать – быть здоровыми. Здравствуйте – и от этого слова на лицах появляется улыбка. Здравствуйте – и мне хочется сказать, что мне очень приятно, что вы нашли время и пришли на нашу встречу. Здравствуйте - и мне хочется сказать, что я очень рада всех

вас видеть. Здравствуйте - ведь мы хотим, чтобы наши дети были здоровы и хорошо развивались, были счастливыми и умными.

А что это значит – здравствуйте? Ваше мнение Высказывания **родителей…**

«Здравствуйте» пожелание здравствовать – быть здоровыми.

Наша сегодняшняя встреча посвящена именно этой важной проблеме - сохранению здоровья и воспитанию у наших детей положительного отношения к здоровому образу жизни.

Здоровье детей и их развитие - одна из главных проблем семьи и дошкольного учреждения. Народная мудрость гласит: «Деньги потерял - ничего не потерял, время потерял - много потерял, здоровье потерял - все потерял". «Что же такое здоровье? » Какого человека можно назвать здоровым? Ответы родителей.

Слайд 2
Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов. Итак, давайте рассмотрим, что же мы должны делать, чтобы наши детки росли здоровыми.

Мы часто говорим: “Дети – цветы жизни!” **Слайд 3**
(Наглядный плакат) А чтобы эти цветы росли здоровыми и счастливыми, нам необходимо создать и поддерживать благоприятные условия.

Слайд4
Плодородную почву для нашего цветка создают:

- Родители
- Воспитатели
- Специалисты ДОУ (инструктор физ.воспитания, муз. руководитель, логопед, медицинский работник)
- СМИ

Слайд 5

На лепестках нашего цветка написаны слагаемые здорового образа жизни

- Режим дня
- Утренняя гимнастика
- Активный подъем
- Здоровое питание
- Физические упражнения и подвижные игры
- Прогулки на свежем воздухе
- **Закаливание**
- Правильно организованная развивающая среда
- **Психоэмоциональное здоровье.**

Сейчас мы рассмотрим наши лепестки более подробно, и познакомимся со здоровьесберегающими технологиями, применяемыми в нашем дошкольном учреждении.

Как показало проведенное анкетирование, не все родители о них знают.

Для начала я хочу попросить вас выполнить одно упражнение.

Слайд 6

<u>Психоэмоциональное упражнение “Солнышко”:</u>

На большом плакате нарисовано солнышко. На его лучах родители пишут, что они испытывают к своему ребенку. (Любовь, нежность, ласку, привязанность, ответственность, счастье,.. и т.д.).

Под этим солнышком будет расти здоровый ребенок, согреваемый лучами солнца.

<u>Режим дня</u>Большое значение для здоровья и физического развития детей имеет режим дня.

Слайд 7

Режим дня – это четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также

рациональную организацию различных видов деятельности. Правильный, соответствующий возрастным возможностям ребенка режим укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняет от переутомления.
Очень важно чтобы домашний режим ребёнка был продолжением режима детского учреждения.

Поведение ребенка в детском саду, его настроение, работоспособность находятся в прямой зависимости от того, как организованы его деятельность и сон в семье в обычные, а также в выходные дни дома.

Поэтому очень важно, чтобы домашний режим был продолжением режима детского сада.

Утренняя гимнастика **Слайд 8**
Утренняя гимнастика – обязательная часть ежедневного режима ребенка. В детском саду каждое утро обязательно проводятся комплексы утренней гимнастики. Не надо забывать про гимнастику и дома. **Слайд.9**

Систематическое проведение утренней гимнастики воспитывает у детей привычку к физическим упражнениям, связанную с приятными мышечными ощущениями, положительными эмоциями.

Утренняя гимнастика – первый шаг к здоровью.

Есть такое чудо-средство, которое сделает вас самым здоровым, веселым и дружным семейством.

Сделать утром веселую разминку вместе с мамой и папой - прекрасная идея! И не такая уж невыполнимая, как кажется на первый взгляд. Ну, подумайте: всего несколько минут в день - и хорошее самочувствие плюс отличное настроение обеспечены каждому. Попробуйте воспринимать ежедневные разминки не как лишнюю нагрузку, а как возможность пообщаться с близкими. Ведь родительский пример для ребенка больше, чем убедительные речи о пользе ежедневных спортивных занятий.

В памятках которые для вас приготовлены предложен комплекс утренней гимнастики

Слайд 10
Активный подъемДобрый день!
Скорей проснись!
Солнцу шире улыбнись!
Такими словами приветствуют просыпающихся детей.

Подготовить организм ребенка к двигательной активности после сна, осуществляя плавный, естественный переход от состояния покоя к бодрствованию, помогает зарядка в постели. Она создает положительный эмоциональный настрой, дает оздоровительно-закаливающий эффект.
В памятке вам предложен Комплекс физкультурных процедур после дневного сна.

<u>Здоровое питание</u>
<u>В нашем дошкольном учреждении соблюдаются основные принципы организации здорового питания :</u> **Слайд 11**

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- соблюдение оптимального режима питания, создание обстановки, формирующей у детей навыки культуры приема пищи.

<u>Физические упражнения и подвижные игры</u>
Основу для успешного овладения двигательными навыками ребенок получает на систематических физкультурных занятиях. **Слайд 12**
Которые проводятся в ДОУ 3 раза в неделю.

Однако совершенствование и устойчивость приобретаемых навыков, и самостоятельное применение их ребенком в различных условиях жизни не могут осуществляться только путем одних занятий.Помимо ежедневной утренней гимнастики и определенного количества физкультурных занятий, в ДОУ регулярно проводятся:
-*физкультминутки*. **Слайд 13**
- *спортивные досуги.* **Слайд 14**
- *совместные с родителями праздники здоровья*. **Слайд 15**
- *организована работа спортивного кружка ОФП для детей старшей группы*. **Слайд 16**

Так детям необходимо предоставить возможность упражняться самостоятельно. Для этого лучше всего использовать подвижные игры (ПИ).

Родители, а вы помните, в какие игры вы играли в детстве? Ответы родителей.

Играйте чаще со своими детьми в подвижные игры.

<u>Прогулки на свежем воздухе</u>

Еще одним важным условием воспитания здоровых детей является прогулка.**Слайд 17**
Прогулки на свежем воздухе и в любую погоду в соответствии с требованиями САНиП – это Природные фактор укрепления здоровья. Закаливающее действие колебаний температур, свежий воздух, открытое пространство, общение с природой – все это благотворно сказывается на растущем организме, укрепляет психическое и физическое здоровье ребёнка. Все прогулки носят подвижный характер, в организации прогулки используются упражнения на развитие движений, подвижные игры, труд,наблюдения,самостоятельную деятельность детей.

***<u>Закаливание</u>* <u>Слайд 18</u>**Закаливание составляет важное звено в системе физического воспитания детей. Оно обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребёнка.

Из анкетирования видно, что большинство из наших родителей знакомы с традиционными методами закаливания.

В нашем учреждении каждый день после дневного сна детки ходят по массажным коврикам. В летнее время, здоровым деткам проводится обливание ножек водой комнатной температуры.

<u>Существуют и нетрадиционные методы закаливания. Таки как:</u>
- *дыхательная гимнастика* **Слайд 20**–цель обеспечить полноценную работу бронхов, очистить слизистую дыхательных путей, укрепить дыхательную мускулатуру
-*пальчиковая гимнастика* **Слайд 21**–развивает мелкую моторику, координацию движений пальцев, речи детей
- *самомассаж* **Слайд 19** -цель которого, поднять общий тонус детского организма и улучшить кровообращение.
Предлагаю выполнить самомассаж**. (Включит музыку на слайде)**

<u>Правильная организация развивающей среды</u>Для успешного решения задач физического воспитания во всех группах ДОУ имеются «физкультурные уголки». Там находятся мячики, кегли, скакалки, дидактические спортивные игры.**Слайд. 22**

Правильная организация развивающей среды имеет большое значение.

Для полноценного физического развития ребёнка дома желательно иметь:

- шведскую стенку
- велосипед
- коньки
- санки
- лыжи
- мячи

Данный инвентарь поможет малышу расти спортивным и здоровым.

<u>Психоэмоциональное здоровье.</u>

Длясохранения и стабилизации эмоциональное состояниедетей педагоги стараются создавать хорошие взаимоотношения между детьми, сдружить их. Учатся сами и учат детей противостоять тревогам, страхам, неудачам, искать во всем хорошее, стараться не нервничать, учат детей расслабляться, используя релаксационные упражнения. **Слайд. 23**

В группах есть уголки уединения, где ребенок может посидеть и отдохнуть. **Слайд. 24**

Также существуют новые креативные не традиционные технологии сохранения и коррекции психоэмоционального здоровья детей.

Мне бы хотелось вас познакомить вас с Арт-технологиями Арт – в переводе на русский это искусство. **Слайд25** Арт –технологии - это способ

улучшения эмоционального состояния, снятия психического напряжения, выражения чувств, с помощью средств искусства. К средствам искусства относятся: рисование, лепка, музыка, книги, актерское мастерство … и многое другое.

К Арт-технологиям относятся:

изотерапия

музыкотерапия

сказкотерапия

куклотерапия

имаготерапия (театральное действие)

кинезитерапия (движение танца)

библиотерапия

Рисование песком (Send-art)– одно из направлений арт-технологий, относящихся к изосредствам. Рисование песком это естественный и радостный процесс. Учеными доказано, что рисование песком снимает детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость, и при этом бурно развивает воображение

Данная методика нацелена на решение следующих задач: **Слайд 26**

- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное **воображени**е), процессы саморегуляции;
- развивать сенсорику сенсорно-перцептивную сферу, творческий потенциал, формировать коммуникативные навыки;
- тренировать мелкую моторику рук;**Слайд 27**
- повышать самооценку:
- гармонизировать психоэмоциональное состояние;
- формировать установку на положительное отношение к себе.
- преодолевать апатию и безынициативность **Слайд 28**

Давайте его попробуем этот метод. (Практическая работа родителей на светодиодном планшете)

А как Вы думаете знают ли наши детки, что нужно делать чтобы сохранить здоровье? Как вы думаете, как они могли ответить на этот вопрос? Ответы родителей.

А теперь давайте посмотрим видеоролик «Устами младенца о здоровом образе жизни» и посмотрим совпадают ли ваши мысли с мнением наших деток. **Слайд 29 ВИДЕОРОЛИК**

<u>Рефлексия.</u>

Ну, вот и подходит к концу наша встреча. Мы очень надеемся, что все то, о чем мы говорили было полезным, интересным и актуальным.

Если вам понравилась наша встреча, и разговор был для вас полезен, давайте заполним наш плакат и с изображением спортивного зала человечками - победителями, если вам не понравилось, и вы не узнали ничего нового - расположите в нашем зале человечков салатового цвета.

Наш спортивный зал заполнен, и мы должны принять решение.

<u>Проект решения: Слайд 30</u>

1. Внедрять здоровый образ жизни в каждую семью;
Срок – постоянно, ответственные родители,
2. Создавать необходимые условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности в повседневной жизни:
Срок - постоянно, ответственные – родители.
3. Домашний режим ребёнка должен быть продолжением режима детского сада.
Срок – постоянно, ответственные – родители.
4. Систематически проводить закаливания ребёнка в условиях семьи;
Срок - постоянно, ответственные – родители.
5. В выходные дни обязательно выходить с детьми на прогулку.
Срок - постоянно, ответственные – родители.
6.Обеспечивать тесное сотрудничество детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения детей
Срок – постоянно,отв. – педагоги, родители
7. Использовать новые не традиционные технологии для укрепления физического и психического здоровья ребёнка
Срок - постоянно, отв. – педагоги, родители

Слайд 31

Наша встреча закончена, спасибо за внимание.
Желаю вам всем крепкого здоровья!

И помните: ***“Здоровый ребенок – это счастливая семья!”***