

**Аннотация образовательной программы
МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»
на 2024-2025 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Малышок» (далее по тексту МБДОУ) осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Разработала программу творческая группа педагогов МБДОУ детский сад № 3 «Малышок».

Программа разработана на основе нормативных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Малышок».

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел.

В первом разделе охарактеризованы цели и задачи ОП ДО, принципы и подходы к построению Программы, представлен материал по достижению

планируемых результатов как ориентир освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Во втором разделе Программы представлены характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, раскрыто содержание психолого-педагогической работы по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, способы и методы взаимодействия взрослых с детьми, педагогического коллектива с семьями дошкольников.

В третьем разделе отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), кадровые условия реализации программы, материально-техническое обеспечение и организации предметно-пространственной среды ДО.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части Программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию вариативной части Программы:

- Программа «Синтез искусств» О.А.Куревиной.
- «Юный эколог» Николаева С.Н.
- "Ладушки" И. Каплунова, И. Новоскольцева
- "Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице" М. А. Михайловой

В основе реализации ОП МБДОУ детский сад №3 «Малышок» лежит комплексный подход, обеспечивающий

развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ведется:

- с учетом используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- использованием вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП направленных на полноценное личностное формирование и становление, подготовку к школьному обучению с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- с учетом образовательной деятельности по коррекции нарушений речевого развития детей.

Образовательная программа включает в себя **обязательную часть**, обеспечивающую достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования и часть **формируемую участниками образовательного процесса** и отражающую специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направленную на поддержку областей основной части программы.

Образовательная программа включает в себя Рабочую программу воспитания в МБДОУ, которая строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражать интересы и запросы участников образовательных отношений.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в МБДОУ спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями и воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать **следующие задачи**:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются **следующие формы и методы работы с семьей:**

- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности;
- индивидуальное или групповое консультирование;
- просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- установление партнерских отношений;
- посещение семей;
- анкетирование;
- опрос;
- беседы с членами семьи;
- педагогическое просвещение родителей;
- общие и групповые родительские собрания;
- совместные досуги;
- совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.

Кроме основных форм работы, осуществляется **постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада** в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;
- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.