

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
детский сад №3 «Малышок»
_____ А. С. Писанова
Приказ № 63 от « 02 » сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДОБРЫЙ МИР»**

Направленность: социально - гуманитарная
Общий объем программы в часах: 36
Возраст обучающихся: 6 – 7 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор программы: Щукина О.Н
Руководитель кружка: Щукина О.Н

г. Красный Холм
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

II Пояснительная записка.....	3
Направленность программы.....	3
Новизна.....	3
Актуальность.....	3
Педагогическая целесообразность.....	3
Цель.....	4
Задачи.....	4
Отличительные особенности программы.....	5
Возраст детей.....	5
Срок реализации программы.....	5
Формы и режим занятий.....	5
Ожидаемые результаты.....	6
Формы подведения итогов.....	6
III Учебно-тематический план.....	7
IV Содержание программы.....	7
V Методическое обеспечение.....	10
VI Список использованной литературы.....	10

III Пояснительная записка.

Направленность программы: В соответствии с комплексной модернизацией образования и с целью обеспечения равных стартовых возможностей для образования детей перед школой была разработана программа «Добрый мир», которая строится в соответствии с целью и общими принципами ФГОС. Содержательный модуль реализует задачи возрождения традиционного для России духовно-нравственного воспитания. В процессе освоения программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решается задача развития личности дошкольника.

Новизна. В современном обществе в связи с изменениями социально-экономической ситуации материальные ценности доминируют над духовно-нравственными. Реализация программы по социально-гуманитарному развитию предполагает интегрированный подход – включение содержания программы во все виды детской деятельности. При этом использование принципа интеграции позволяет в полной мере решить задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания.

Актуальность: Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования.

Педагогическая целесообразность: Процесс формирования личностных качеств ребенка имея сенситивный период развития в дошкольном возрасте, носит длительный пролонгированный характер, имеет отсроченные результаты, поэтому для получения полноценных личностных результатов должна быть преемственность на уровне дошкольного и школьного звена системы образования.

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- игровые, т.к .ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;
- информационно – коммуникационные – обеспечивают наглядность,

доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют
НОВЫЕ

возможности получения информации;

- технологии деятельностного метода, развития критического и
творческого

мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых
знаний, на

основе имеющихся знаний и опыта ребёнка.

Пространство занятий готовит малыша к общению в школьном
коллективе,

учит доказывать свою точку зрения, с одной стороны, а с другой - быть
терпеливыми и мудрыми с окружающими людьми. Занятия проходят в
комфортной атмосфере, в которой педагог находит индивидуальный подход
к каждому ребёнку, помогая развить ему творческий потенциал.

Цель – развитие личности ребёнка дошкольного возраста,
формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных
духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

-духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством
приобщения к традициям России

- приобщение к общечеловеческим ценностям;

-развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

- создание условий творческого развития;

- приобретение культурологических знаний, необходимых для
разностороннего развития личности

-обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

Отличительные особенности программы:

Программа построена с учётом возрастных возможностей детей 5-6
лет.

Детям не только сообщаются готовые знания, но и ставятся проблемные ситуации, в разрешении которых они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой, как на уровне содержания, так и на уровне технологии.

Программа разработана на традиции отечественной педагогике в области нравственного воспитания детей, однако дополнена материалами духовно-нравственного характера.

Возраст детей:

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет.

Срок реализации программы: 9 месяцев, всего 36 занятий.

Формы и режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут (четверг-пятница) в соответствии со сменой воспитателя 15.20-15.50. Формы работы: индивидуальная, работа в группах, самостоятельная работа, коллективная работа.

В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольников формы совместной работы со взрослыми (воспитателями и родителями), групповой и самостоятельной работы:

1. Экскурсии, целевые прогулки.
2. Просмотр слайдов.
3. Знакомство с историей храмов, внешним убранством, внутренним убранством.
4. Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
5. Беседы (о правилах поведения в православных храмах).
6. Чтение (художественной литературы по духовно – нравственной тематике).
7. Слушание (духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
8. Творческая художественная деятельность детей.

9. Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
10. Эстетические беседы.
11. Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
12. Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».
13. Совместные творческие работы детей и родителей.

Ожидаемые результаты:

-Способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий в культурно историческом и социокультурном контексте.

-Умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В результате работы по этой программе у детей развиваются базовые моральные качества:

а) любовь к людям (сострадание , желание порадовать близких, видение добра в людях, а не их недостатков) ,

б) стыд (различение в себе добра и зла и т.д)

в) чувство совести (оценка своего поведения и его мотивов, на основе христианских норм).

В качестве критериев оценки личностного развития ребёнка была выделена группа отношений, которые характеризуются понятием духовной культуры «благочестивые» - т.е. добрые, заботливые, честные, трудолюбивые. Противоположными им показателями являются: недобрые, эгоистичные, лукавые, ленивые.

Формы подведения итогов могут быть вариативными, включая анализ продуктов творческой деятельности.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы дети будут участвовать в выставках, на праздниках детского сада.

III Учебно-тематический план

Перечень разделов, тем	Количество часов
------------------------	------------------

	Теория	Практика
Устроение мира. Наш красивый добрый мир	4	4
Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?	5	3
Как устроены отношения в нашей жизни, семье	7	4
Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники	4	5
Итого	20 ч.	16 ч.
	Организационные мероприятия: беседы, художественно-эстетическая деятельность и т.д.	Организационные мероприятия: выставочная деятельность, экскурсии, соревнования и т.д.

IV Содержание программы

Содержание программы «Добрый мир» ориентировано на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;

-приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

Направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к наблюдению и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям;
- воспитание любви к Родине, семье;
- создание условий для самоанализа, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Программа состоит из 4 разделов:

1. «Устроение мира. Наш красивый добрый мир»

Темы разделов: «Свет. День. Ночь», «Небо», «Земля. Вода. Растения», «Солнце, луна, звезды», «Птицы», «Животные», «Человек».

2. Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?

Темы разделов: «О доброте, отзывчивости», «О милосердии», «Что такое дружба», «Как нужно относиться к людям»

3. Как устроены отношения в нашей жизни.

Темы разделов: «Семья», «Родина», «Наши меньшие друзья».

4. Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся?

Темы разделов: «Православные праздники».

<i>№ занятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол – во часов</i>	<i>Сроки (дата)</i>
			<i>планируемые</i>
	Устроение мира. Наш красивый добрый мир		
1	Вводное занятие, обсуждаем путешествия, хоровод	1	06.09.24
2	Тучи, дождик, радуга. Слушаем звуки природы.	1	12.09.24
3	Виды растений, жизнь растений, уход за ними	1	20.09.24
4	Творческая работа. Рисунок «что видно из нашего окошка», чтение рассказа «наш мир»	1	26.09.24
5	Свет. День. Ночь. Звезды.	1	04.10.24
6	Времена года. Рассказ о празднике Покрове, наблюдаем природные приметы в этот день	1	10.10.24
7	Животный мир.	1	18.10.24
8	Хлеб. Труд. Бережное отношение к еде. благодарность	1	24.10.24

	Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?		
9	Праздник Казанской иконы Божьей Матери	1	01.11.24
10	Звуки доброго мира	1	07.11.24
11	Россия. Родина. Отношение к родине.	1	15.11.24
12	Русская изба	1	21.11.24
13	Быть добрым хорошо	1	29.11.24
14	Что такое хорошо и что такое плохо	1	05.12.24
15	Умеем ли мы дружить	1	13.12.24
16	Как следует относиться к людям	1	19.12.24
	Как устроены отношения в нашей жизни, семье		
17	Рассказ о Рождестве. Семья.	1	27.12.24
18	Правда и ложь. Отношения в семье.	1	09.01.25
19	Именины.	1	17.01.25
20	Милосердие, помощь	1	23.01.25
21	Наши меньшие друзья: птицы	1	31.01.25
22	Моя семья	1	06.02.25
23	Защитники Руси. Богатыри. Святой князь Александр Невский	1	14.02.25
24	Что мы называем Родиной	1	20.02.25
25	Моя мама	1	28.02.25
26	Праздник Сретения. Принимаем гостей. Семья. Другие религии.	1	06.03.25
27	Забота человека о домашних животных	1	14.03.25
	Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники		
28	7 день недели, день покоя	1	20.03.25
29	Праздник Благовещение	1	28.03.25
30	Традиции православных праздников	1	03.04.25
31	Православный храм	1	11.04.25
32	Рассказ о празднике Пасха	1	17.04.25
33	Родина. Победа над врагом Родины	1	25.05.25
34	Православный праздник Красная горка	1	15.05.25
35	Праздник равноапостольных Мефодия и Кирилла. День славянской письменности и культуры	1	23.05.25
36	Итоговое занятие	1	29.05.24

V Методическое обеспечение

- Наглядные методы (чтение воспитателем произведений устного народного творчества, наблюдения, показ сказок, как педагогом, так и детьми, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, моделирование сказок, целевые прогулки, экскурсии, проведение д/игр).

- Словесные методы (рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пословиц, рассказывание произведений устного народного творчества детьми, с элементами диалога, ответы на вопросы воспитателя, детей, загадывание загадок, проведение разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, драматизаций), проведение викторин, праздников, утренников, конкурсов, разбор житейских ситуаций).

- Практические методы (изготовление поделок на выставки, нарисовать иллюстрации к сказкам, стихам, поговоркам, потешкам, загадкам, совместное изготовление работ родителей и детей, проведение экскурсии в храм, организация праздника и его проведение).

VI Список использованной литературы:

1. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1 Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
2. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2 Хорошо — плохо. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
3. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
4. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4 Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. CD - диск. Музыкальное сопровождение занятий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
8. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. Под ред. Л. Л. Шевченко.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011