

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Малышок»

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ детский сад №3
«Малышок» _____ Писанова А.С.
Приказ № 59 от 28.08.2024 г.

Рабочая программа
по художественно – эстетическому развитию
(Раздел «Музыка»)
на 2024 – 2025 учебный год

Разработала:
музыкальный руководитель
Трофимова Г.В.

2024 г.

г. Красный Холм

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты	6
3. Содержание психолого – педагогической работы	8
4. Тематическое планирование	11
✓ Учебный план	11
✓ Объем образовательной нагрузки	11
✓ Сетка занятий	11
5. Методическое обеспечение	12
6. Календарно – тематическое планирование	13

1. Пояснительная записка.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа музыкального руководителя МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).
- Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 46, ст. 7977).

- Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г. №2.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. № 28.
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014года №08 – 10 «план действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2013 года № 1014 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года №08 – 5 «о соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года № 14 «об утверждении показателей мониторинга системы образования».
- Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 год № 662 «об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 год № 582 «об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно –

телекоммуникационной сети «интернет» и обновление информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Постановление Правительства РФ от 08 августа 2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки российской федерации «Минобрнауки России» от 13 января 2014 г. №8 г. Москва «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным Программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013 г..№28908).»
- Закон Тверской области от 07.05.2008 г. №56-30 «Об образовании в Тверской области». «С изменениями от 06.05.2009 г. 03.02.2010 г.. 23.12.2010 г.»
- Закон о регулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области от 11.07.2013 г.
- Постановление Администрации Краснохолмского района от 24.02.2015 г. №39» Об утверждении Положения об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам, дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,

проживающих на территории муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район».

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Малышок».
- Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №3 «Малышок».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Федеральной образовательной программой дошкольного образования».

Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста с учетом федерального компонента образовательного стандарта. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста.

2. Планируемые результаты в дошкольном возрасте.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры "к одному году", "к трем годам" и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Подготовительная группа.

Ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности. Принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий.

Ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности. Выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве.

Младшая группа.

Дети проявляют интерес к прослушиванию музыкальных произведений, понимают характер музыки, определяют 1 и 2 –частную форму произведения. Дети рассказывают о чем поется в песне, владеют речью. Различает звуки по высоте, реагирует на динамику (громко-тихо); узнают музыкальные инструменты: колокольчик, погремушка, бубен, барабан. Владеют культурными способами деятельности. Проявляет интерес к песням, эмоционально откликается на них.

3. Содержание психолого – педагогической работы по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность).

Содержание области «Музыкальная деятельность» направлена на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, через решение следующих задач:

- Развитие музыкально художественной деятельности.
- Приобщение к музыкальному искусству.

Подготовительная группа (6 – 7г)

Слушание: развивать у детей навык восприятия звуков по высоте в пределах квинты - терции; обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память; способствовать развитию у детей мышления, фантазии, памяти, слуха; знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов (русских, зарубежных и так далее); педагог знакомит детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации.

Пение: совершенствовать у детей певческий голос и вокально - слуховую координацию; закреплять у детей практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от до первой октавы до ре второй октавы; учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращать внимание на артикуляцию (дикцию); закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.

Песенное творчество: педагог учит детей самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; поощряет желание детей самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.

Музыкально-ритмические движения: способствовать дальнейшему развитию у детей навыков танцевальных движений, совершенствовать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание; знакомить детей с национальными плясками (русские, белорусские, украинские и так далее); развивать у детей танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.

Музыкально-игровое и танцевальное творчество: способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и тому подобное); учить импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик и сердитый козлик и тому подобное); помогать придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами; учить детей самостоятельно искать способ передачи в движениях музыкальных образов. Формировать у детей музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности.

Игра на детских музыкальных инструментах: знакомить детей с музыкальными произведениями в исполнении на различных инструментах и в оркестровой обработке; учить детей играть на металлофоне, ударных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнять музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.

Активизировать использование песен, музыкально-ритмических движений, игру на музыкальных инструментах, музыкально-театрализованную деятельность в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности для реализации музыкально-творческих способностей ребенка.

Младшая группа.

Слушание.

Приобщать детей к народной и классической музыке. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение, умение различать веселую и грустную музыку, приучать слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении, развивать способность различать музыкальные звуки по высоте в пределах октавы – септимы, замечать изменения в силе звучания мелодии (громко - тихо), совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (погремушка, барабан, бубен, металлофон). Овладевать культурными способами деятельности.

Пение.

Учить выразительному пению, способствовать развитию певческих навыков. Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне РЕ (МИ) - ЛЯ (СИ). Учить петь в одном темпе со всеми, чисто, ясно произносить слова; передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).

Музыкально – ритмические движения.

Развивать умение маршировать, развивать и улучшать качество танцевальных движений (притопывать попеременно двумя ногами, кружиться в парах, выполнять прямой галоп). Двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения, способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошечка и т.д. Учить двигаться соответственно 2-х частной форме музыки; совершенствовать основные виды движений (ходьба, бег); улучшать качество танцевальных движений; развивать умения выполнять движения в паре; эмоционально передавать игровые и сказочные образы; формировать навыки ориентировки в пространстве.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также с их звучанием, формировать умение подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах.

Творчество.

Развивать желание петь и подпевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля», формировать навыки сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии, формировать навыки более точного выполнения движений, передающих характер изображаемых животных.

4. Тематическое планирование.

✓ Учебный план.

Организация непосредственно образовательной деятельности осуществляется строго в соответствии с календарным учебным графиком: 01.09.2024г – 30.12. 2024г – учебный период.

30.12.2024г – 08. 01. 2025г– каникулы.

09.01.2025г – 30.05.2025г - учебный период.

✓ **Объем образовательной нагрузки.**

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастом ребенка и требованиями в количественном и временном отношении.

Возрастная группа	Количество НОД в неделю	Продолжительность занятия	Перерыв между занятиями
Младшая группа	2	15 минут	10 минут
Подготовительная группа	2	30 минут	10 минут

Планирование образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	периодичность
	Младшая группа
музыка	2 раза в неделю
	Подготовительная группа
музыка	2 раза в неделю

✓ **Сетка занятий.**

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Младшая группа		09.00 – 09.15		09.00 - 09.15	
Подготовительная группа	10.20 – 10.50		10.20 – 10.50		

5. Методическое обеспечение.

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова 2017г.

- Программа по музыкальному воспитанию «Развитие ребенка в музыкальной деятельности» /М.Б. Зацепина/.
- Парциальные программы «Ладушки» /И.Каплунова, И.Новоскольцева.
- Методическое пособие «Ожидание чуда» Л. Гераскина.
- «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» Н.Г. Кононова, «Просвещение», М., 1990.
- Программа «Синтез искусств в эстетическом воспитании» Куревина О.А., Васильева Л.С. 1993г.
- Методическое пособие танцевально – игровая гимнастика для детей «Са – фи – данс» Ж.Е.Фирлева 2003г.
- Программа «Синтез искусств в эстетическом развитии детей дошкольного и школьного возраста» 2003г О.А. Куревина.
- Интернет ресурсы – сайт «Все для музыкальных руководителей», «Дошколенок. Ру», «кладовая развлечений», электронный журнал «Музыкальное оливье», сайт МааМ.ru, Сайт horeograf.com, Сайт musruk, сайт «Ваш домовенок» и многие другие.

**Календарно – тематическое планирование.
Сентябрь 2024г
Младшая группа**

День недели	область	тема	Программное содержание	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа «Здравствуй детский сад»	Учить детей петь, танцевать по показу педагога, отвечать на несложные вопросы. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии песен, танцев. Познакомить с пальчиковыми играми, развивающую мелкую моторику пальцев рук.	03.09	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа «В гостях у Петрушки»	Учить детей бегать под музыку, выполнять движения по показу педагога, играть на музыкальном инструменте – погремушка. Воспитывать любовь и интерес к музыкальным занятиям, развивать эмоциональную отзывчивость гна музыку, звуковысотный слух. Учить подпевать песни. Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать навыки самомассажа.	05,09	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа «Здравствуй осень»	Учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем, отвечать на простые вопросы. Знакомить с осенним периодом в годовом цикле: воспитывать любовь к природе, продолжать вызывать интерес и желание приходить на музыкальные занятия. Развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку.	10,09	

четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа «Нам весело»	Учить вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, играть на погремушках. Развивать эмоциональную отзывчивость, воспитывать любовь к музыке и желание заниматься, развивать звуковысотный слух. Учить начинать петь всем вместе, выполнять движения под пение педагога.	12,09	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа «Наши игрушки»	Побуждать желание слушать музыку, отвечать на вопросы, высказываться о характере и настроении. Учить пропевать и подражая голосом лаю собаки, и т.д. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, желание учиться петь, танцевать. Развивать отзывчивость на музыку разного характера, умение различать звуки по высоте. Формировать петь напевно, ласково. Без напряжения. Учить ходить под марш, бегать в рассыпную, выполнять движения с погремушкой.	17,09	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа «Осенние дорожки»	Побуждать желание слушать музыку. Формировать умение отвечать на вопросы. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, воспитывать любовь к природе, чувство ее красоты. Развивать певческие навыки. Формировать умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой	19,09	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа	Учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу	24,09	

	эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Мы танцуем и поем»	педагога, воспитывать любовь к природе и желание петь, играть и танцевать. Развивать чувство ритма, учить четко произносить слова, петь без напряжения. Развивать песенное творчество. Развивать мелкую моторику рук, выполнять самомассаж.		
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа «Во саду ли в огороде»	Закреплять знания об осени, познакомить с понятием урожай. Закреплять умения танцевать по показу педагога. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать певческие навыки. Развивать моторику рук.	26,09	
Праздники и развлечения					

Октябрь 2024г

вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа «Веселая музыка»	Пробуждать желание слушать музыку, отвечать на вопросы. Дать понятие о плясовой мелодии. Познакомить с музыкальным инструментом – дудочка. Развивать отзывчивость на музыку разного характера. Совершенствовать певческие навыки, учить выполнять движения по показу педагога.	01,10	
четверг	Художественно –	Младшая группа	Формировать умение начинать и заканчивать	03,10	

	эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	«Осенний дождик»	движение с музыкой. Учить двигаться в соответствии с характером музыки (марш, бег). Ходить врассыпную и бегать друг за другом. Учить ритмично хлопать в ладоши. Закреплять умение отвечать на вопросы, вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально реагировать. Учить петь напевно, все вместе.		
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Любимые игрушки»	Продолжать учить ритмично ходить, бегать, играть с мячом, выполняя движения под пение педагога. Учить воспринимать образный характер песни. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни. Учить петь выразительно, без напряжения, полным голосом. Продолжать формировать певческие навыки (петь напевно, выразительно, согласованно, четко произносить слова, чисто интонировать мелодию). Совершенствовать умение самостоятельно выполнять перестроения в круг. Воспитывать желание высказываться о прослушанной музыке, эмоционально ее воспринимать. Развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки. Отрабатывать выразительное исполнение танцевальных движений.	08,10	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное	Младшая группа «Осенний день»	Формировать умение начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить двигаться в соответствии с характером музыки (марш, бег). Ходить врассыпную и	10,10	

	развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие		бегать друг за другом. Учить ритмично хлопать в ладоши. Закреплять умение отвечать на вопросы, вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально реагировать. Учить петь напевно, все вместе.		
вторник	Художеств енно – эстетическ ое развитие (познавате льное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Веселые музыканты»	Пробуждать желание слушать музыку. Формировать умение высказываться о музыке и песнях. Учить подыгрывать песни на погремушках. Развивать умение ходить под музыку. Развивать звуковысотный звук. Учить различать характер музыки, петь в пределах ре – ля. Учить правильно выполнять вдох и выдох через дыхательную гимнастику.	15,10	
четверг	Художеств енно – эстетическ ое развитие (познавате льное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «В гости к осени»	Продолжать учить петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке. Развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения, развивать движение под пение педагога.	17,10	
вторник	Художеств енно – эстетическ ое развитие (познавате льное развитие, речевое развитие, социально	Младшая группа «Прогулка в лес»	Продолжать учить петь эмоционально, передавать характер песни. Воспитывать любовь к музыке. Развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения, развивать движение под пение педагога.	22,10	

	– коммуника тивное развитие, физическое развитие				
четверг	Художеств енно – эстетическ ое развитие (познавате льное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «В гостях у осени»	Закреплять представления детей об осеннем сезоне. Закреплять полученные умения ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитывать интерес к праздникам. Развивать эмоциональную отзывчивость. Выполнять игровой самомассаж.	24,10	
вторник	Художеств енно – эстетическ ое развитие (познавате льное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «наступила поздняя осень»	Продолжать знакомить детей с осенью и осенними явлениями. Учить выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки и т д). Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать навык ритмично ходить и бегать, отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии песен. Развивать музыкальную память.	29,10	
четверг	Художеств енно – эстетическ ое развитие (познавате льное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие,	Младшая группа «Поздравляем бабушку»	Учить выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки и т д). Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, любовь и уважение к старшему возрасту.	31.10	

	физическое развитие				
Праздники и развлечения					

Ноябрь 2024г

вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Мама, папа ,я – вот и вся моя семья»	Закреплять умение ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично. Формировать умение при восприятии музыки чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен и запоминать их содержание. Воспитывать любовь к своей семье.	05,11	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Зайчик и его друзья»	Учить , самостоятельно менять движения с изменением характера музыки. Воспринимать веселую музыку и чувствовать ее характер. Продолжать воспринимать ее характер, продолжать формировать интерес и любовь к музыке. Развивать звуковысотный звук. Музыкальную память. Закреплять знание песен.	07,11	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие,	Младшая группа «Мой дружок»	Учить отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение разного характера, музыкальную память. Закреплять умение петь	12,11	

	социально – коммуникативное развитие, физическое развитие		всем вместе, естественным голосом.		
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Разноцветные флажки»	Познакомить с маршем и колыбельной песней. Показать и дать почувствовать контрастный характер произведений. Воспитывать музыкальную отзывчивость, любовь к музыке, развивать динамический и звуковысотный слух. Выполнять движения к пляске.	14,11	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Песенка для мамы»	Учить вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Продолжать учить ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Развивать звуковысотный слух, передавать при пении колыбельный характер.	19,11	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально	Младшая группа «Песенка для мамы» (продолжение)	Продолжать Учить вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Продолжать учить ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Развивать звуковысотный слух.	21,11	

	– коммуника тивное развитие, физическое развитие				
вторник	Художеств енно – эстетическ ое развитие (познавате льное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Мамочка любимая»	формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Воспитывать любовь и уважение к близкому человеку. Развивать певческие навыки, танцевальные движения. Музыкальный вкус, музыкальную память.	26,11	
Четверг	Художеств енно – эстетическ ое развитие (познавате льное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Мамочка любимая» (продолжение)	Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Воспитывать любовь и уважение к близкому человеку. Развивать певческие навыки, танцевальные движения.	28,11	
Праздни ки и развлеч ения					

Декабрь 2024г

вторник	Художеств енно –	Младшая группа	учить прыгать на двух ногах, передавая образ зайчика. Вслушиваться в	03,12	
---------	---------------------	-------------------	--	-------	--

	эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	«Здравствуй, зимушка зима»	музыку песни и уметь отвечать на вопросы. Воспитывать интерес и любовь к природе. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать звуковысотный слух, умение петь естественным голосом, чисто интонировать звуки, выполнять ритмично движения. Развивать моторику пальцев рук.		
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Скоро праздник Новогод»	Учить передавать движениями образы медведя и зайчика. Формировать интерес к новомуднему празднику и желание принимать участие в нем. Развивать звуковысотный слух. Отвечать на вопросы. Развивать навык чистого интонирования мелодии.	05,12	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Новогодние сюрпризы	Учить чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к участию в новомднему празднике. Развивать умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Петь эмоционально. Учить выполнять самомассаж.	10,12	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное	Младшая группа ««Новогодние подарки для наших гостей»	Продолжать подготовку к новомуднему празднику. Развивать чувство ритма, петь чисто интонируя мелодию, правильно произносить слова,	12,12	

	развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие		согласовывать движения со словами песни. Развивать умение регулировать слабый и сильный выдох.		
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Зимние забавы»	Учить согласовывать движения с музыкой и словами песни. Воспитывать любовь к музыке. Развивать желание готовиться к встрече праздника. Развивать умение вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении, движении. Чисто интонировать мелодии песен.	17,12	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Стихи о зиме»	Разучивать движения к пляске. Обращать внимание на согласованность и ритмичность их исполнения. Воспитывать интерес и любовь к музыке и поэзии. Развивать умение петь полным голосом. Согласовывать движения с музыкой. Развивать мелкую моторику пальцев рук	19,12	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально	Младшая группа «Снегурочка и ее подружки – снежинки	Продолжать учить вслушиваться в музыку. Формировать образ кошечки. Воспитывать любовь к природе. Развивать певческие навыки (дикция, артикуляция), петь без напряжения. Менять движения в соответствии с музыкой.	24,12	

	– коммуника тивное развитие, физическое развитие				
четверг	Художеств енно – эстетическ ое развитие (познавате льное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Елочные игрушки»	Воспитывать желание готовиться к новому годовому празднику. Закреплять новогодний праздничный репертуар.	26,12	
вторник	Художеств енно – эстетическ ое развитие (познавате льное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Закружила, замела белая метелица»»	Учить любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение об увиденном. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать музыкальную память, эмоционально петь знакомые песни.	31.12	
Праздни ки и развлеч ения					

Январь 2025г

четверг	Художеств енно – эстетическ ое развитие (познавате льное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «прощание с елочкой»	Учить любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение об увиденном. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку.	09,01	
---------	--	--	---	-------	--

	речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие		Развивать музыкальную память, эмоционально петь знакомые песни		
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Матрешки в гости к нам пришли»	Учить отвечать на вопросы по содержанию песни и о ее характере. Продолжать учить петь полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать певческие навыки, ритмично выполнять притопы, развивать мелкую моторику рук.	14,01	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Мы играем и поем»	Учить выполнять движения «прямой галоп», передавать эмоциональный образ «лошадки». Учить вслушиваться в музыкальное произведение, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к музыке. Развивать чувство ритма, чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песни, различать 2 – частную музыку и произведения разного характера, менять движения,	16,01	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально –	Младшая группа «Музыкальные загадки»	Совершенствовать исполнение МРД, топающий шаг и прямой галоп, выполнять движения ритмично. Продолжать учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память.	21,01	

	коммуникативное развитие, физическое развитие		Развивать певческий голос, чистоту интонирования.		
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Кукла Катя»	Продолжать учить детей ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки. Воспитывать желание петь, танцевать и слушать музыку. Развивать музыкальный ритм, исполнять песни и движения эмоционально. Согласовывать движения с музыкой. Развивать мелкую моторику пальцев рук, выполнять правильно вдох и выдох.	23,01	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Мишка в гостях у детей»	Учить детей чувствовать характер музыкальных произведений, повторять движения за ведущим. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на восприятие музыки, пение и движение. Развивать умение передавать образ мишки.	28,01	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие,	Младшая группа «Грустная и веселые песенки»	Учить высказывать свое мнение о музыке. Ритмично выполнять «прямой галоп». Воспитывать желание эмоционально реагировать на музыку, предающий образ «лошадки». Развивать навык чисто интонировать мелодию, различать характер песен. Продолжать развивать навык исполнения «топающий шаг».	30,01	

	физическое развитие				
Праздники и развлечения					

Февраль 2025г

вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Узнай, что делает кукла?»	Учить различать музыкальные жанры (танец, марш, песня), эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать музыкальные и певческие , ритмические навыки.	04,02	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Большие и маленькие»	Учить выставлять поочередно ноги на пятку. Закреплять навык ритмично согласовывать движения с музыкой, формировать любовь к животным. Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать ее характер, эмоционально реагировать. Продолжать работать над чистым интонированием. Развивать звуковысотный слух.	06,02	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуника	Младшая группа «Веселый поезд»	Учить детей передавать художественный образ, способствовать обогащению музыкальных впечатлений. Продолжать воспитывать любовь к животным. Развивать образность при подражании животным. Учить петь легким звуком, спокойно. Учить двигаться в танце с предметами. Содействовать	11,02	

	тивное развитие, физическое развитие		выразительности в движении. Развивать мелкую моторику рук.		
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Петушок с семьей»	Учить реагировать на динамические оттенки (тихо, громко), отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, мелодию песен. Развивать художественную образность в передаче образов петушка, курочки, цыплят, певческие и музыкально ритмические умения. Развивать мелкую моторику рук.	13,02	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Скоро мамин праздник»	Дать детям представления о приближающемся празднике 8 марта. Воспитывать любовь к маме, умение проявлять о ней заботу. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, чувствовать его характер, отвечать на вопросы. Развивать мелкую моторику рук, выполнять дыхательные упражнения и самомассаж.	18,02	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Защитники народа»	Продолжать учить вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о характере пьесы. Воспитывать интерес к защитникам отечества. Развивать умение передавать художественный образ лошадки, эмоционально передавать характер песни. Развивать навыки плясать с платочком, и ритмично им размахивать. Развивать мелкую моторику рук.	20,02	

вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа «Пойте вместе с нами»	Продолжать учить вслушиваться в музыку и чувствовать ее характер, выполнять дробный шаг. Вызвать желание учить песни для мамы. Развивать чувство ритма, сочетать движения с музыкой. Продолжать развивать певческие навыки, отвечать на вопросы, двигаться с предметом (палочкой), ритмично выполняя движения.	25,02	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа «Мы для мамочки поем»	Продолжать учить вслушиваться в музыку и чувствовать ее характер, выполнять дробный шаг. Вызвать желание учить песни для мамы. Развивать чувство ритма, сочетать движения с музыкой. Продолжать развивать певческие навыки.	27,02	
Праздники и развлечения					

Март 2025г

вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие,	Младшая группа «Стихи и песни о маме»	Учить выполнять МРД с цветами. Закреплять знание о марше, песне, плясках. Воспитывать чувство любви к маме и бабушке. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Формировать умение при пении передавать характер песни, чувствовать образность песен.	04,03	
---------	---	--	---	-------	--

	физическое развитие				
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Самая хорошая»	Продолжать учить петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки. Воспитывать любовь к маме.	06,03	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «К нам пришла весна»	Учить петь с правильной дикцией и хорошей артикуляцией, ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку. Развивать умение вслушиваться в слова песни и умение отвечать на вопросы по ее содержанию, чисто интонировать мелодию. Учить передавать художественный образ птичек, машины.	11,03	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Прибаутки, потешки, песни»	Закреплять знания знакомых песен. Учить отвечать на вопросы по характеру песни и ее содержанию. Воспитывать у детей чувство юмора. Продолжать развивать память, музыкальный слух, чистоту интонирования мелодии. Упражнять в правильном дыхании, развивать мелкую моторику рук.	13,03	

вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Кисонька – мурысонька»	Продолжать учить детей ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Продолжать учить петь согласованно, эмоционально реагировать на музыку. Воспитывать доброту друг к другу, умение быть внимательным. Развивать музыкальную память, воображение, менять движения с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая характер.	18,03	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Музыка, игры, песни»	Продолжать учить детей ходить друг за другом, выполнять пружинистые приседания. Закреплять умения слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитывать любовь к музыке. Развивать память, определять ее характер, отвечать на вопросы. Развивать желание петь любимые песни, упражнять петь по одному, вдвоем.	20,03	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Звонко капает капли»	Учить ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Знакомить с весной как с временем года. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Петь выразительно, согласовывая движения с пением.	25,03	
четверг	Художественно – эстетическое развитие	Младшая группа «Весенние забавы детей»	Продолжать знакомить с характерными особенностями весны, весенними играми, учить	27,03	

	(познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие)		внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Развивать чувство ритма, согласовывать движения с музыкой, с пением педагога. Развивать звуковысотный слух и музыкальную память.		
Праздники и развлечения					
Апрель 2025г					
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа «Веселые воробушки»	Продолжать учить детей двигаться под музыку, менять движения с изменением музыки, эмоционально вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Воспитывать чувство любви к природе и музыке. Развивать умение чисто интонировать мелодии песни, выразительно исполнять плясовые движения, развивать чувство ритма.	01,04	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие)	Младшая группа «Как хорошо, что пришла к нам весна»	Продолжать учить ходить под музыку ритмично. Воспитывать любовь к природе и музыке. Учить передавать образ зайчика. Продолжать развивать умения выполнять движения под музыку, кружиться, прыгать, развивать певческие навыки. Развивать мелкую моторику рук.	03,04	
вторник	Художественно –	Младшая группа	Учить вслушиваться в музыкальное произведение,	08,04	

	эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	«Солнечный зайчик»	узнавать его по памяти. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память. Продолжать развивать музыкальную память, развивать певческие навыки, чисто интонировать звук, МРД, согласовывать их с движением. Упражнять в развитии дыхания через дыхательную гимнастику. Развивать мелкую моторику		
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Ручейки весенние»	Учить детей легкому бегу, менять направление. Вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любовь к природе. Развивать умение петь выразительно, делать логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражать образность движения. Развивать мелкую моторику рук.	10,04	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социальное – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «К нам вернулись птицы»	Закреплять знания о весне, перелетных птицах. Показать образную передачу пения птиц в музыке. Продолжать воспитывать любовь к музыке и природе. Развивать эмоциональную отзывчивость, отвечать на вопросы по содержанию песни. Развивать музыкальную память. Развивать мелкую моторику рук.	15,04	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное	Младшая группа «Одуванчики»	Учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистое приседание. Воспитывать любовь к природе и музыке. Развивать эмоциональную	17,04	

	развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие		отзывчивость и музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух.		
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Мотыльки и бабочки»	Продолжать учить детей двигаться под музыку Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями. Формировать любовь к музыке и природе. Развивать музыкальную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, и чувствовать образ мотылька, бабочки в музыке.	22,04	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Мы танцуем и поем»	Закреплять умения менять движения с изменением звучания 2х частной формой музыки. Воспитывать любовь к музыке и заниматься музыкальной деятельностью. Развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху и ритму.	24,04	
вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально	Младшая группа «Мишка в гостях у детей»	Учить детей чувствовать характер музыкального произведения, повторять движения. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на восприятие музыки, пение, движение. Развивать умение передавать образ мишки.	29,04	

	– коммуника тивное развитие, физическое развитие				
Праздни ки и развлеч ения					

Май 2025г

вторник	Художеств енно – эстетическ ое развитие (познавате льное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «На лугу»	Учить детей определять и понимать характер музыки, замечать изменения в силе звучания. Учить реагировать на начало звучания, подыгрывать на дми. Развивать певческие навыки. Самостоятельно выполнять танцевальные движения.	06,05	
четверг	Художеств енно – эстетическ ое развитие (познавате льное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Птицы наши друзья»	Закреплять знания детей о птицах. Продолжать учить детей петь эмоционально, передавая характер песни, Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в нее. Развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения.	08,05	
Вторник	Художеств енно – эстетическ ое развитие (познавате льное развитие, речевое	Младшая группа «Чудесный мешочек»	Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память,	13,05	

	развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие		умение отвечать на вопросы, петь естественным голосом.		
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Зонтик разноцветный»	Закреплять умение детей свободно маршировать по залу, менять направление. Продолжать вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любовь к природе, развивать умение петь выразительно, чисто интонировать мелодию, выразить образность движений. Развивать мелкую моторику пальцев рук, выполняя движения по показу педагога	15,05	
Вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Мишка косолапый»	Закреплять умения выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Развивать музыкальную память. Формировать творческую активность. Развивать мелкую моторику пальцев рук, выполняя движения по показу педагога.	20,05	
Четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально	Младшая группа «Все мы музыканты»	Вспомнить все знакомые движения в танце. Двигаться в соответствии с изменением музыки. Учить петь спокойно, без крика и напряжения. Развивать память, закреплять знания музыкальных инструментов.	22,05	

	– коммуника тивное развитие, физическое развитие				
Вторник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Мой веселый звонкий мяч»	Учить двигаться в соответствии с характером музыки марша, бега. Легко прыгать на двух ногах – как мячики. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение. Развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативность	27,05	
четверг	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуника тивное развитие, физическое развитие	Младшая группа «Здравствуй, лето красное»	Учить ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Начать знакомить с сезоном лето. Воспитывать интерес и желание приходить на музыкальные занятия. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением.	29,05	

Календарно – тематическое планирование.

Сентябрь 2024г

Подготовительная группа

День недели	область	тема	Программное содержание	Дата по плану	Дата по факту
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«День Знаний»	Развивать интерес к слушанию вокальной музыки, формировать умения определять настроение музыкального произведения. Отвечать на вопросы по содержанию песни и высказываться о взаимосвязи музыки и текста песни. Приучать петь выразительно, без напряжения, легким звуком. Совершенствовать умение детей ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Поощрять инициативу при передаче характерных особенностей образа, выраженного в музыке.	02,09	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Мы снова вместе»	Продолжать развивать интерес к слушанию музыки, формировать умения определять настроение музыкального произведения. Отвечать на вопросы по содержанию песни и высказываться о ней. Приучать петь выразительно, без напряжения, легким звуком. Совершенствовать умение детей ритмично	04,09	

			двигаться в соответствии с характером музыки. Поощрять инициативу при передаче характерных особенностей образа, выраженного в музыке. развивать мелкую моторику рук.		
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Сентябрь»	Развивать интерес к слушанию классической музыки; умение высказываться, отмечая характерные особенности музыкального художественного образа. Приучать петь полным голосом, широко открывая рот и без напряжения. Учить находить интонации при ответе на вопросы: «Как тебя зовут?», «Как зовут твою куклу?». Продолжать совершенствовать умение ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	09,09	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Осень пришла»	Приобщать к музыкальному искусству. Развивать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Учить высказываться о ее спокойном, неторопливом звучании. Продолжать развивать эмоциональную	11,09	

			<p>отзывчивость на песни разного характера, умение различать долгие и короткие звуки. Формировать умение правильно передавать мелодию и текст песни. Учить слышать разнохарактерную музыку и самостоятельно выполнять под нее движения. закреплять топающий шаг, движение в парах по кругу. Совершенствовать навык в танцевальных движениях, добиваться выразительности исполнения, выполнять подскоки.</p>		
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Падают листья»	<p>Продолжать развивать у детей способность чувствовать разнохарактерные произведения. Развивать словарь детей в определении разного настроения в музыке. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; умение прохлопывать ритм знакомых песен. Продолжать работать над чистым интонированием мелодии песен. Формировать умение самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки, ходить змейкой; передавать хлопками простой ритмический рисунок. Повторить танцевальное</p>	16,09	

			движение «прямой галоп». закреплять движение в парах по кругу.		
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Наш садик»	Продолжать развивать эмоциональное восприятие в музыке; учить высказываться более полно по содержанию песен и о характере музыки. Развивать чувство ритма: дождь начинается, затем усиливается, идет ливень; дождь становится тише и, наконец, прекращается; падают последние капли. Учить воспринимать и различать изменения динамики в музыке (громко, умеренно, тихо) и соответственно менять характер ходьбы (бодрая и спокойная). Учить маршировать вправо и влево, двигаться по кругу, делая шаг на всю стопу.	18,09	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Детский сад»	Развивать интерес к слушанию музыки, формировать умения определять настроение музыкального произведения. Отвечать на вопросы по содержанию песни и высказываться о взаимосвязи музыки и текста песни. Приучать петь выразительно, без напряжения, легким звуком. Совершенствовать умение детей ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.	23,09	

среда		«День воспитателя»	Продолжать развивать интерес к слушанию музыки, формировать умения определять настроение музыкального произведения. Отвечать на вопросы по содержанию песни и высказываться о взаимосвязи музыки и текста песни. Приучать петь выразительно, без напряжения, легким звуком. Совершенствовать умение детей ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.	25.09	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Подари внимание пожилым людям»	Воспитывать у детей чувство уважения, прививать желание заботиться о них. Подарить музыкальные подарки (стихи, песни, танцы)	30,09	
Праздники и развлечения					

Октябрь 2024г

среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«В лесу»	Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость ; умение различать звуки по высоте и длительности. Продолжать формировать умение правильно передавать мелодию; петь выразительно, делая логические ударения на слова. Учить пропевать свое имя и	02,10	
-------	--	----------	--	-------	--

			<p>имена друзей. Развивать умение ориентироваться в пространстве, ходить врассыпную и по кругу. Продолжать учить ходить по кругу, взявшись за руки, выполнять дробный шаг. Учить детей подыгрывать на детских муз. инструментах.</p>		
понедельник	<p>Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)</p>	«Осенние встречи»	<p>Приучать петь выразительно, без напряжения. Продолжать учить делать простые перестроения: ходить парами, врассыпную, перестраиваться в круг, полукруг; выполнять топающий шаг, выполнять поскоки легко и ритмично; выполнять дробный шаг, выставлять ногу на пятку и носок. Развивать инициативу при передаче характерных особенностей игровых персонажей (лошадка и наездник). Учить выполнять на ударных инструментах ритм народных мелодий в группах и индивидуально.</p>	07,10	
среда	<p>Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)</p>	«Осенние месяцы»	<p>Продолжать развивать интерес к классической музыке, умение отвечать на вопросы по содержанию, чувствовать характер и описывать его с помощью слов. Продолжать формировать у детей умение правильно передавать настроение,</p>	09,10	

			интонировать, закрепить мелодию и слова песни. Совершенствовать умение ритмично бегать в соответствии с характером музыки, начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки; выполнять боковой галоп, двигаться в парах, начинать и качивать движение всем вместе. Развивать музыкальный отклик на исполнение любимых плясок.		
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Красавица Осень»	Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие музыки, различать характер. Формировать чувство красоты, желание слушать музыку. Продолжать приобщать детей к вокальному искусству. Развивать интерес к слушанию классической музыки, любовь к музыке. Учить различать звуки по высоте. Формировать умение чисто интонировать звуки, правильно брать дыхание между фразами. закреплять навык выразительного пения. Закреплять умение менять направление в связи с изменением характера музыки; выбрасывать ноги вперед в прыжке, выставлять ногу на пятку и носок.	14,10	
среда	Художественно – эстетическое развитие	«Дары осени»	Закреплять певческие навыки, навык сольного пения.	16,10	

	(познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)		Воспитывать любовь к природе. Развивать чувство ритма. Закреплять знание песен и танцев на осеннюю тематику.		
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Песни и стихи об осени»	Слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию, характеру. Воспитывать любовь к природе, развивать умение эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи. Развивать певческие навыки, МРД. Закреплять умение петь и танцевать.	21,10	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Здравствуй, Осень!»	Создавать у детей бодрое, радостное настроение и желание заниматься физкультурой и спортом. Совершенствовать умение двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки. Предлагать детям придумывать движения для танца, соответствующей характеру музыки.	23,10	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Мы едины»	Формировать умение различать характер и настроение осенних песен, инструментальной музыки, развивать ее эмоциональное восприятие. Учить высказываться о музыкальном произведении. Продолжать учить прохлопывать ритм знакомых песен. Слушать с детьми длинные и короткие	28,10	

			звуки.Формировать навыки выразительного, эмоционального пения. закреплять умение петь без музыкального сопровождения. Учить придумывать веселые мелодии на простые тексты.		
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«День Единства»	Развивать умение внимательно и осознанно вслушиваться в музыку, понимать ее, высказываться о музыкальном произведении. Воспитывать любовь к Родине, своему городу. Познакомиться с символами Государства.	30,10	
Праздники и развлечения	Художественно – эстетическое развитие				

Ноябрь 2024г

среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Мы дружные ребята»	Развивать умение внимательно и осознанно вслушиваться в музыку, понимать ее, высказываться о музыкальном произведении. Воспитывать любовь к Родине, своему городу. Познакомить с праздником «День народного единства»	06,11	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое	«Танец полька»	Знакомить детей с видами музыкального жанра .Развивать умение слушать музыку,	11,11	

	развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)		эмоционально на нее реагировать. Закреплять умение вслушиваться в произведение, различать его характерные особенности. Воспитывать любовь к музыке. Обогащать словарь образными выражениями. Продолжать развивать творческие способности.		
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Утро»	Продолжать развивать эмоциональное восприятие инструментальных произведений и песен. знакомить детей со средствами выразительности: регистр, темп, характер звучания музыки. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Формировать понятие об образности музыки.	13,11	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«П. И. Чайковский»	Познакомить детей с биографией композитора П. И. Чайковского. Продолжать развивать потребность слушать классическую русскую музыку, интерес к ней. Формировать у детей представление о том, как П. И. Чайковский любил природу и воспевал ее в своих произведениях.	18,11	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое	«Для любимой мамочки»	Учить детей воспринимать и определять характер музыки, эмоционально и ярко высказываться о	20,11	

	развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)		ней, вслушиваться в произведение и создавать художественный образ. Развивать умение пропевать звуки, чисто интонируя мелодию. закреплять умение четко произносить слова, делать правильное логическое ударение, передавать веселый характер песни. Воспитывать любовь и уважение к матери.		
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Для любимой мамочки» (продолжение)	Учить детей воспринимать и определять характер музыки, эмоционально и ярко высказываться о ней, вслушиваться в произведение и создавать художественный образ. Развивать умение пропевать звуки, чисто интонируя мелодию. закреплять умение четко произносить слова, делать правильное логическое ударение, передавать веселый характер песни. Воспитывать любовь и уважение к матери.	25,11	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Для мамочки родной»	Воспитывать любовь и уважение к матери. Развивать умение чисто пропевать интервалы терции, кварты, кванты; петь легким звуком, выразительно, передавая характер песни, четко произносить слова. Продолжать учить	27,11	

			воспринимать и различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки; менять движения с изменением ее характера. закреплять умение выполнять движения в парах.		
Праздники и развлечения	Художественно – эстетическое развитие				

Декабрь 2024г

понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Здравствуй, зима!»	Закреплять знания о зиме. Отвечать на вопросы по содержанию музыкального произведения. Знакомить с новыми песнями. Различать звуки по высоте и длительности. Начинать мрд вместе с музыкой, передавать ритмический рисунок притопами.	02,12	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Елочка - красавица»	Развивать музыкальную память. Продолжать формировать умение рассуждать об их характере, учить сравнивать два произведения. Развивать способность эмоционально воспринимать песни, передавать при пении ее характер. Учить детей петь легким звуком в оживленном темпе, следить за дыханием. Развивать умение начинать движение после вступления.	04,12	

			Упражнять в ритмичном выполнении игровых действий в соответствии с содержанием песни.		
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Дед Мороз и дети»	Учить различать жанры в музыке. Побуждать петь самостоятельно, своевременно начинать и заканчивать пение, добиваться выразительности пения. Формировать умение ходить с красивой осанкой, Продолжать работать над выразительным исполнением образа зайца, медведя; закреплять умение согласовывать свои движения со словами хороводов, песен.	09,12	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Скоро Новый год»	Создавать радостное настроение от приближения новогоднего праздника. Развивать умение воспринимать песни, отвечать на вопросы по содержанию и характеру песни. закреплять умение чисто интонировать мелодию, четко произносить слова. Продолжать добиваться при пении легкого звука, естественного звучания голоса без напряжения, выразительно, красиво, передавая характер песни. Учить сочинять простые мелодии на заданный текст. Учить воспринимать и	11,12	

			различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки, передавать их в движении.		
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Елочка зеленая иголочка»	Доставить детям радость и вызвать интерес к сюжету утренника. Воспитывать праздничную культуру: знакомить с обычаями, традициями встречи Нового года. Развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память. Закреплять умение выполнять легкий подскок друг за другом, в парах, кружить парами на носках, передавать образы елочных игрушек в танце.	16,12	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Новогодний хоровод»	Закреплять знания о построении песни (вступление, запев, припев, заключение); умение узнавать песни по вступлению. Развивать эмоциональное восприятие песни, умение передавать ее характер. Работать над чистотой интонации. Развивать умение слышать и оценивать свое пение; петь легко, с удовольствием. Совершенствовать умение выразительно двигаться в соответствии с характером музыки; выполнять движения в парах, сохраняя ровный круг; передавать музыкальный образ с помощью движений.	18,12	

понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Новогодние встречи»	Развивать умение слышать и оценивать свое пение; петь легко, с удовольствием. Совершенствовать умение выразительно двигаться в соответствии с характером музыки; выполнять движения в парах, сохраняя ровный круг; передавать музыкальный образ с помощью движений.	23,12	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Здравствуй праздник!»	Поощрять интерес к пению. Стимулировать активность детей на музыкальных занятиях и в подготовке к празднику. Развивать певческие навыки, умение петь согласованно, выразительно передавать характер новогодних песен, сочетая пение с движением. Развивать творчество.	25,12	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Здравствуй праздник!» (продолжение)	Поощрять интерес к пению. Стимулировать активность детей на музыкальных занятиях и в подготовке к празднику. Развивать певческие навыки, умение петь согласованно, выразительно передавать характер новогодних песен, сочетая пение с движением. Развивать творчество.	30.12	
Праздники и развлечения	Художественно – эстетическое развитие				

Январь 2025г

понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	« Праздник Рождество»	Рассказать о празднике Рождество. Познакомить с рождественскими песнями (колядки). Развивать эмоциональное восприятие , умение передавать ее задорный характер. Обращать внимание на четкость произнесения слов, выразительность исполнения колядок Содействовать развитию умения импровизировать, подражать. Играть в русские народные игры.	13,01	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	« Зима - красавица»	Развивать эмоциональное восприятие петь колядки, водить хороводы, передавать задорный характер. Знакомить с народными традициями. Повторять танцевальные движения.	15,01	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«К нам гости пришли»	Обращать внимание детей на то, что музыка передает настроение человека, учить отвечать на вопрос: «О чем рассказывает музыка?». Развивать эмоциональное восприятие песни, умение передавать ее задорный характер. Обращать внимание на четкость произнесения слов, выразительность исполнения песен шуточного характера. Содействовать развитию умения импровизировать,	20,01	

среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Колыбельная песня»	Закреплять знания детей о жанрах в музыке. Продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки, умение определять ее характер. Продолжать учить высказываться о песне, отвечать на вопросы. Учить чисто интонировать четко, пропевая все звуки; следить за дикцией, артикуляцией. Игра на детских музыкальных инструментах. закреплять умение исполнять колыбельные.	22,01	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Веселый танец»	Продолжать развивать способность эмоционально воспринимать музыку, на нее реагировать. Расширять представление о разнообразном характере музыки. Развивать оценочное отношение к песне. Формировать умение определять в мелодии высокие и низкие звуки, пропевая их и показывая рукой ее движение вверх, вниз. закреплять умение петь легко, с удовольствием, выразительно.. Совершенствовать умение красиво маршировать и легко бегать, выполнять легкие подскоки, кружиться выполнять приставной шаг с полуприседанием. Побуждать выполнять игровые действия.	27,01	

среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Песенка друзей»	Продолжать учить высказываться о характере песни и ее частях. Развивать оценочное отношение к своему пению. Учить четко произносить слова, правильно брать дыхание между фразами. Продолжать учить сочинять простые мелодии на заданный текст. Совершенствовать умение выразительно двигаться в соответствии с характером музыки. закреплять умение выполнять шаг с приседанием влево, вправо и кружение. Обращать внимание на соблюдение игровых правил. Продолжать обращать внимание детей на то, что в музыке передаются разные образы (время года, явления природы, состояние человека, время суток). Учить вслушиваться в музыку, рассказывать о ней, передавая ощущение композитора.	29,01	
Праздники и развлечения	Художественно – эстетическое развитие				

Февраль 2025г

понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Лучший друг»	Расширять знание о празднике «День защитников отечества» Воспитывать чувство гордости за свою страну. Вызвать интерес к песням на военную тематику. Продолжать обращать внимание детей на то, что в музыке передаются разные образы .Учить	03,02	
-------------	--	---------------	--	-------	--

			вслушиваться в музыку, песни рассказывать передавая ощущения композитора.		
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Россия»	Учить вслушиваться в музыку, рассказывать о ней. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Вызвать у детей интерес к песням на военную тематику. Приучать высказываться о характере песни, ее частях, содержании. Формировать умение чисто петь мелодию, петь легко, без крика, выразительно, используя мимику и жесты; следить за дикцией и дыханием. Побуждать к песенному творчеству, развивать умение импровизировать в определенно заданной тональности. Совершенствовать ходьбу под марш, перестроения; умение ходить бодро, с красивой осанкой; красиво выполнять танцевальные движения под заданную музыку.	05,02	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Салют»	Закреплять умение отвечать на вопросы о характере музыки. Формировать умение передавать характер песни при ее исполнении. Учить петь легко и выразительно, делая логические ударения; чисто интонировать, пропеть на одном дыхании фразы. Побуждать к песенному творчеству, развивать умение импровизировать в определенно заданной тональности. Совершенствовать умение красиво маршировать в соответствии с характером	10,02	

			музыки, делать перестроения; выполнять упражнения с флажками, платками; приставной шаг с приседанием и выставлением ноги на пятку		
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Песенка про папу»	Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Учить эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию, отвечать на вопросы по их содержанию. Продолжать формировать у детей умение чисто интонировать мелодию, определять в мелодии высокие, низкие, короткие и длинные звуки; брать дыхание между фразами, петь легко и выразительно. Учить сочинять песенки о маме на заданный текст. Учить выразительно двигаться, выполнять перестроение, упражнения с флажками; легкие подскоки, кружение, пружинный шаг.	12,02	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Мамин и папин праздник»	Закреплять понятия о музыкальном вступлении, заключении, проигрыше, запеве, припеве в песнях. Закреплять умение высказываться о характере песни; отвечая на вопросы, использовать эмоционально выразительные сравнения. Продолжать учить чисто интонировать мелодию, определять в ней длинные и короткие звуки; обращать внимание на дикцию и артикуляцию. Совершенствовать ходьбу, легкий бег, кружение; следить за ритмичным выполнением движений.	17,02	

			закреплять навыки танцевальных движений: прямой галоп, подскоки, движения с предметами..		
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Скоро 23 февраля»	Вызвать интерес к его песням, желание их петь. Развивать умение чувствовать задорный характер песен, выразительные средства музыки. Учить чисто петь и интонировать высокие, низкие, короткие и длинные звуки; отрабатывать легкость и выразительность при пении знакомых песен. Совершенствовать умение детей самостоятельно менять движения в упражнениях к танцу; развивать выразительность танцевальных движений.	19,02	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Мамин праздник настает»	Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Закреплять понятия о музыкальном вступлении, заключении, проигрыше, запеве, припеве в песнях. Закреплять умение высказываться о характере песни; отвечая на вопросы, использовать эмоционально выразительные сравнения. Продолжать учить чисто интонировать мелодию, обращать внимание на дикцию и артикуляцию. Совершенствовать танцевальные движения.	26,02	
Праздники и развлечения	Художественно – эстетическое развитие				

Март 2025г

понедельник	Художественно – эстетическое развитие	«Женский день 8 марта»	Воспитывать уважение к маме, бабушке,	03,03	
-------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------	-------	--

	(познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)		воспитателям Формировать праздничную культуру (поздравлять маму, бабушку, воспитателей готовить подарки и преподносить их).		
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Весенний праздник»	Продолжать учить вслушиваться в произведение, определять характер и средства музыкальной выразительности. Продолжать закреплять умение петь сольно и хором. Продолжать учить вслушиваться в музыку, менять движения с ее изменением, выполнять движения с цветами. закреплять выразительное исполнение танцев с разным характером, передавать его в танцевальных движениях. Побуждать к более выразительной передаче игрового образа.	05,03	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Солнечные зайчики»	Продолжать учить сравнивать части музыкального произведения, определять их характер, подбирать эпитеты для характеристики. Продолжать развивать звуковысотный слух. закреплять умение чисто пропевать интервалы квинту и сексту; различать звуки по высоте и длительности; петь легким звуком, выразительно, передавая характер песни. Развивать умение сочинять грустные и веселые мелодии. Совершенствовать умение детей менять движения	12,03	

			<p>в соответствии с звучанием музыки; учить творчески использовать знакомые плясовые движения в свободных плясках. Побуждать детей самостоятельно использовать разнообразные движения для передачи игрового образа.</p>		
понедельник	<p>Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)</p>	«Весенняя песенка»	<p>Приобщать к музыкальному искусству. Учить вслушиваться в музыку, определять ее характер и настроение; отвечать на вопросы по содержанию пьесы и песни, сравнивать пьесу и песню. закреплять умение прохлопывать ритм песни, чисто интонировать; правильно произносить слова, пропевая гласные звуки. Стимулировать детей к исполнению песен сольно, петь эмоционально, передавая характер песни. Продолжать учить вслушиваться в музыкальное произведение, самостоятельно определять трехчастную форму, менять движения с изменением музыки. закреплять движения в парах.</p>	17,03	
среда	<p>Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)</p>	«Жаворонок»	<p>Продолжать знакомить с творчеством П.И. Чайковского. Учить различать оттенки в музыке, сравнивать произведения. Учить вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. закреплять знания о строении песни, познакомить с понятием</p>	19,03	

			<p>«музыкальный проигрыш». Учить различать на слух звуки по высоте, динамические оттенки. Развивать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Приучать вслушиваться в музыкальное произведение, Работать над ритмичным выполнением движений к танцу, выразительностью движений. Развивать творческие способности в процессе создания музыкального игрового образа.</p>		
понедельник	<p>Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)</p>	«Идет весна»	<p>Продолжать знакомить детей с тем, как в музыке передается весеннее настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость на произведение, формировать умение определять средства музыкальной выразительности. закреплять умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы содержанию. Развивать тембровый слух, закреплять знания о строении песни, продолжать совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм песен. Продолжать учить вслушиваться в музыкальное произведение, определять характер и передавать его с помощью движения. Закреплять умение выразительно, эмоционально.</p>	24,03	

среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Походный марш»	Поощрять к постоянному восприятию музыки. Воспитывать интерес к творчеству композитора, познакомить с его произведениями. Развивать музыкальный вкус, умение различать жанр и характер произведений, передавать характер музыки. Развивать чистоту певческой интонации.	26,03	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Весна - красна»	Продолжать знакомить детей с тем, как в музыке передается весеннее настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость на произведение, формировать умение определять средства музыкальной выразительности. закреплять умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы содержанию. Развивать тембровый слух, закреплять знания о строении песни, продолжать совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм песен. Продолжать учить вслушиваться в музыкальное произведение, определять характер и передавать его с помощью движения. закреплять умение передавать темп вальса, танцевать ритмично, легко и весело.	31,03	
Праздники и развлечения	Художественно – эстетическое развитие				

Апрель 2025г

среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Марш»	Вызвать у детей эмоциональное наслаждение от восприятия музыки, продолжать знакомить с музыкальными жанрами. Закреплять умение определять характер и высказываться о нем. Развивать звуковысотный слух, узнавать звучание знакомых интервалов, различать звуки по высоте и длительности. Учить петь сольно, соблюдая чистое интонирование, выразительность исполнения. Учить менять направление ходьбы на смену марша, исполнять «шаг с припаданием». закреплять выразительное исполнение знакомых танцев. Побуждать использовать песни в повседневной жизни.	02,04	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Громко тихо запоем»	Развивать желание слушать классическую музыку, знакомить с жанром оперы. Развивать способность вслушиваться в музыку, определять ее характер. Развивать интерес к новым песням. Учить различать динамические оттенки, звуки по высоте и длительности; петь выразительно, хором и сольно. Развивать творческие способности к сочинению мелодии в определенном жанре. Продолжать учить вслушиваться в музыку, меняя движения с изменением ее звучания. закреплять умение выполнять кружение «звездочкой».	07,04	

среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Слушаем музыку Глинки»	Продолжать развивать интерес к слушанию классической музыки. Познакомить с творчеством композитора. Учить вслушиваться в музыку, определять ее характер, поддерживать беседу о музыке.	09,04	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Весенний хоровод»	Продолжать закреплять знания детей о строении песни, умение высказываться о ней. Познакомить с понятием «заключение песни». Развивать звуковысотный слух и чувство ритма. закреплять умение петь выразительно, чисто, соблюдая правильное дыхание и чистую дикцию. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с темпом и частями музыки. Учить выставлять ногу на носок, пятку и делать три притопа, водить хоровод. закреплять умение танцевать выразительно, передавая легкость движения и ритмичность. Развивать творческие навыки в передаче игровых образов.	14,04	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Музыкальный жанр»	Продолжать учить детей вслушиваться в музыку и слова песен. Обращать внимание на жанр, строение, содержание песен. Закреплять умение следить за певческой установкой; самостоятельно определять характер музыкального произведения	16,04	

			(вальс, пляска, марш); определять звуки по высоте и длительности. Учить петь выразительно, передавая характер песни; петь хором и сольно естественным голосом, без напряжения. Учить сочинять мелодии в разных жанрах (марш, песня, танец). Продолжать побуждать к активному творчеству в сочинении мелодий для весенних закличек. Учить передавать в движениях задорный характер танца, совершенствовать движения:		
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Земля – наш дом»	Воспитывать любовь к природе, животным и птицам. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, умение слышать средства музыкальной выразительности. петь выразительно, легким звуком. Развивать творческие музыкальные способности и умение.	21,04	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Птицы в весеннем лесу»	Развивать мелкую моторику рук, осваивать навыки самомассажа. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, умение слышать средства музыкальной выразительности, на слух определять название звучащего инструмента. Развивать звуковысотный слух, умение слышать динамические оттенки, чисто интонировать высокие и низкие звуки; петь выразительно, легким звуком. Развивать творческие музыкальные способности и умение сочинять	23,04	

			мелодии на заданную тему. Продолжать Учить выполнять подражательные движения под музыку, обращая выполнять ВДОХ и ВЫДОХ.		
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Детский сад»	Развивать навыки вслушиваться в песни, высказывать свое мнение . закреплять знания о строении песни (вступление, запев, припев, музыкальный проигрыш и заключение). Продолжать развивать тембровый и динамический слух. закреплять сольное и хоровое песен . Развивать творческие способности в импровизациях окончаний мелодий. Закреплять умение выполнять движения в парах, выставлять ногу на пятку, носок и три притопа, кружиться; танцевать ритмично,	28,04	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Праздник День Победы»	Рассказать детям о великом празднике. Воспитывать гордость за свою Родину, страну. Приобщать к празднованию Российской армии через музыкальные произведения.	30,04	
Праздники и развлечения	Художественно – эстетическое развитие				

Май 2025г

понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое	«Праздник День Победы» (продолжение)	Воспитывать гордость за свою Родину, страну. Приобщать к празднованию Российской армии через музыкальные	05,05	
-------------	---	--------------------------------------	--	-------	--

	развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)		произведения. Петь песни о великом празднике четко произносить слова, чисто интонировать мелодию.		
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Праздник День Победы» (продолжение)	Воспитывать гордость за свою Родину, страну. Приобщать к празднованию Российской армии через музыкальные произведения. Петь песни о великом празднике четко произносить слова, чисто интонировать мелодию.	07.05	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Моя семья»	Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Исполнять песни, танцы. Слушать классическую музыку, как композиторы выражают через музыку любовь и уважение.	12,05	
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Моя семья» (продолжение)	Учить узнавать произведение по фрагменту, рассказывать о музыке, используя как можно больше слов, эпитетов. Продолжать совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, четко произносить слова. закреплять умение петь естественным голосом, согласованно передавать мимикой характер и настроение песни. Развивать воображение и учиться сочинять танец с цветами.	14,05	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое	«Май»	Закреплять любовь к слушанию классической музыки, умение различать оттенки музыки,	19,05	

	развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)		определять ее характер, высказывать свое мнение о музыкальном произведении. Продолжать совершенствовать восприятие основных выразительных средств песни. закреплять умение петь естественным голосом, согласованно, чисто интонировать, брать правильно дыхание; выразительно передавать голосом и мимикой характер и настроение песни. Закреплять интерес к музыкальному творчеству, развивать самостоятельность. Совершенствовать навыки в основных движениях: ходьба, бег. закреплять шаг польки, кружение на подскоках, хороводный шаг. Совершенствовать игру в оркестре.		
среда	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Мы теперь ученики»	Закреплять знание о строении песни. Воспитывать культуру слушания музыки. Высказывать свое мнение.	21,05	
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)	«Мы теперь ученики» (продолжение)	Закреплять умения эмоционально реагировать на песни разного характера. Совершенствовать умения менять движения со сменой музыки. Развивать интерес к музыкальному творчеству.	26,05	
среда	Художественно – эстетическое развитие	«Таланты»	Закрепить полученные знания и умения. Совершенствовать	28,05	

	(познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)		певческие навыки, МРД. Воспитывать любовь к природе, музыке, к родному краю.		
Праздники и развлечения	Художественно – эстетическое развитие				