

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малышок»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №3 «Малышок»
_____ А.С.Писанова
Приказ № 59 от 28.08.2024г.

**План воспитательно – образовательной работы
младшей группы
(от 3 до 4 лет)
на 2024 – 2025 учебный год**

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024

2024 г.
Красный Холм

Содержание

1	Отчет работы за прошлый год	3
2	Основные цели и задачи деятельности	6
3	Информационная справка о группе. Значимые характеристики	7
4	Социальный паспорт семей	8
5	Распорядок дня	9
	▪ Режим дня в холодный период	9
	▪ Режим дня в теплый период	10
	▪ Физкультурно-оздоровительная работа	11
	▪ Режим двигательной активности	11
	▪ Структура оздоровления	12
6	Модель воспитательно-образовательного процесса	13
	▪ Культурно - досуговая деятельность	13
	▪ Дополнительное образование (кружковая работа)	14
	▪ Проектная деятельность	14
	▪ Взаимодействие со специалистами	15
	▪ Социальное партнерство с родителями	17
7	Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды	18
	▪ Группы	
	▪ Участка	
	▪ Материально-техническое обеспечение	19
8	Мониторинг	20

1. Отчет работы за прошлый год

I Описание работы группы

Во 2 группе раннего возраста 15 детей: 11 мальчиков и 4 девочки.

Списочный состав:

1. Давыдов Иван Денисович
2. Жолобов Максим Александрович
3. Зайцева Варвара Андреевна
4. Красавцев Кирилл Николаевич
5. Крылов Илья Александрович
6. Кузнецов Артем Максимович
7. Ларионов Александр Витальевич
8. Могильникова София Вячеславовна
9. Морнов Матвей Михайлович
10. Павлова Евангелина Сергеевна
11. Петухов Иван Дмитриевич
12. Писанова Алина Сергеевна
13. Рассудов Роман Сергеевич
14. Сухарев Егор Валерьевич
15. Шеметилло Егор Даниилович

Мониторинг образовательных достижений в сравнении с началом года

	Начало года	Конец года
Физическое развитие	с-0% н-100%	с-92% н-8%
Социально-коммуникативное развитие	с-0% н-100%	с-54% н-46%
Познавательное развитие	с-0% н-100%	с-31% н-69%
Речевое развитие	с-0% н-100%	с-16% н-84%
Художественно-эстетическое развитие	с-0% н-100%	в-8 с-8% н-84%

Все дети имеют первую группу здоровья.

В течение года дети принимали участие в конкурсах, выставках и смотрах различного уровня.

Списки детей, участвовавших в конкурсах, выставках и смотрах:

1. Международная акция «Книжка на ладошке-2023»
2. Муниципальный конкурс на лучший светоотражающий элемент «Засветись» (Писанова А.)

3. Муниципальный конкурс-выставка «Волшебство в Рождество»
(Жолобов М., Зайцева В.)
4. Региональный творческий конкурс «Красная книга глазами детей»
(Зайцева В., Писанова А.)
5. Муниципальный конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Цветы для мамы»
(Зайцева В.)

Работа педагога

Отчет по теме самообразования: «Подвижные игры для детей раннего возраста на прогулке».

Используемая литература:

- Тимофеева Е.А. «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста». М.: Просвещение, 1979.
- Воспитание и развитие детей раннего возраста. /Под ред. Г. М. Ляминой. М.: Просвещение, 1981.
- Жердева Е. В. «Дети раннего возраста в детском саду». Ростов н/Д: Феникс, 2007
- Лайзане С. Я. «Физическая культура для малышей». М.: Просвещение, 1987.
- Шишкина «Движение + движение». М.: Просвещение, 1992.

Работа с родителями

Темы проведенных родительских собраний:

- «Знакомство с жизнью группы»
- «Развивая мелкую моторику-развиваем речь ребёнка»
- «Подвижные игры для детей раннего возраста на прогулке»

Темы общих консультаций, проведенных с родителями за учебный год

- «Игры для развития детей от 2 до 3 лет»
- «Здоровый образ жизни семьи»
- «Правила поведения на водоемах в весенний период»
- «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома»
- «Закаливание детей зимой»
- «Профилактика детского травматизма»
- «Сказки читаем-речь развиваем»
- «Скоро лето. Безопасное поведение дошкольника».

Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях

Темы индивидуальных консультаций, проведенных с родителями за учебный год

Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ, клещевого энцефалита.

«Обувь для занятий по музыкальному и физическому развитию» (о необходимости ее приобретения).

Информирование семьи о проведении диагностики об усвоении программного материала за год.

Беседы, проведенные с родителями за учебный год:

- «Адаптация ребёнка в ДОУ»
- «Как одеть ребенка по сезону»
- «Ребенок и родитель».
- «Принципы правильного общения с ребёнком»
- «Поведение детей в детском саду»
- «Чтение дома с детьми»
- «Безопасность детей на дороге»
- «Безопасное поведение в природе»
- «Безопасность в быту»

Папки передвижки, оформленные для родителей.

«Осень», «Вместе отдыхаем – здоровье укрепляем», «Зимушка – зима», «8 МАРТА», «23 ФЕВРАЛЯ», «Безопасность детей – забота взрослых», «Одежда ребенка весной», «9 Мая День Победы», «Роль семьи в речевом развитии детей», «Лето»

Анкетирование для родителей «Социальный паспорт семьи»

Темы, которыми делилась в течение года

- 1.ОМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки» по теме «Актуальные вопросы адаптации детей раннего возраста к детскому саду»
Открытый показ НОД по познавательному развитию « У кормушки» 20.12.23
2. Заседание ОМО воспитателей групп раннего возраста «Ясельки» по теме: «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке»
Мастер-класс «проведение подвижных игр на прогулке» 05.04.24
- 3.МО ДОУ по теме: «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей»
Открытый показ НОД на тему: «Лучики для солнышка» 22.04.24

2. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе, путем повышения качества работы ДООУ.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиск оптимальных форм работы с родителями.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка по всем направлениям в период дошкольного детства, через совершенствование работы коллектива дошкольного учреждения.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью повышения качества образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

3. Информационная справка о группе. Значимые характеристики

Младшая группа (от 3 до 4 лет). Содержание воспитательно-образовательного процесса строится с учетом возрастных особенностей детей данной возрастной группы.

Особенности контингента

Возраст	пол		Группа здоровья				Национальная принадлежность
	м	д	1	2	3	другая	
3-4 года	11	3	14	-	-	-	русские

4. Социальный паспорт семьи

1. Семей всего: 142. Родителей всего: 27

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Статус семьи	Состав семьи	Адрес проживания	Адрес регистрации
1	Давыдов Иван Денисович	12.03.21	полная	Отец- Давыдов Денис Сергеевич Мать- Давыдова Светлана Александровна Брат- Беляков Ярослав Романович	ул. Мясникова д.5а кв.5	д. Барбино, д.100
2	Зайцева Варвара Андреевна	01.02.22	полная	Отец- Зайцев Андрей Евгеньевич Мать- Зайцева Инна Владимировна Брат- Зайцев Кирилл Андреевич	ул. Молодёжная д.25	ул. Молодёжная д.25
3	Красавцев Кирилл Николаевич	04.02.22	полная	Отец- Красавцев Николай Геннадьевич Мать- Красавцева Алёна Сергеевна Брат-Красавцев Максим Николаевич	ул.Новопромышленная д.146	ул.Новопромышленная д.146
4	Крылов Илья Александрович	08.04.21	полная	Отец-Крылов Александр Николаевич Мать- Крылова Марина Юрьевна Брат- Крылов Артём Александрович Сестра-Крылова Диана Александровна Сестра-Крылова Ксения Александровна Сестра- Дрожженикова Кристина Олеговна	ул.Коммунистическая д.64	ул.Коммунистическая д.64
5	Кузнецов Артем Максимович	24.08.20	полная	Отец-Кузнецов Максим Владимирович Мать- Кузнецова Светлана Геннадьевна Сестра-Кузнецова Алина Максимовна	ул.Садовая, д.35, кв.1	ул.Садовая, д.35, кв.1
6	Ларионов Александр Витальевич	21.12.21	полная	Отец- Ларионов Виталий Юрьевич Мать- Ларионова Юлия Эдуардовна Сестра- Ларионова Алина Витальевна	ул. Ленина д.70 кв.2	ул. Ленина д.70 кв.2
7	Могильникова София	04.02.22	полная	Отец- Могильников Вячеслав Юрьевич Мать- Шитова Юлия Владимировна	3 переулок Л.Толстого д.2, кв.5	Сонковский район, д.Ивановское, д.23

8	Морнов Матвей Михайлович	18.07.21	неполная	Отец----- Мать- Морнова Анна Геннадьевна	ул.Первомайская д.54 кв.4	д.Глунцово,д.97,кв.2
9	Рассудов Роман Сергеевич	14.09.21	полная	Отец- Рассудов Сергей Геннадьевич Мать- Рассудова Анна Валерьевна	ул.Островского д.10	ул.Островского д.10
10	Шеметилло Егор					
11	Петухов Иван Дмитриевич	05.11.21	полная	Отец-Петухов Дмитрий Валерьевич Мать -Петухова Валентина Сергеевна	Д.Барбино, д.82	Д.Барбино, д.82
12	Писанова Алина Сергеевна	12.02.22	полная	Отец-Писанов Сергей Юрьевич Мать-Писанова Анна Сергеевна	2пер. Л.Толстого, д4 кв 8	2пер. Л.Толстого, д4 кв 8
13	Жолобов Максим Александрович	18.11.21	полная	Отец-Жолобов Александр Сергеевич Мать-Жолобова Яна Алексеевна	ул.Мясникова, д.38, кв43	ул.Мясникова, д.38, кв43
14	Сухарев Егор Валерьевич	31.07.21	полная	Отец- Сухарев Валерий Анатольевич Мать- Сухарева Анна Сергеевна Брат- Кекин Максим Дмитриевич	ул. Коммунистическая д.59 кв.2	ул. Коммунистическая д.59 кв.2

5.Распорядок дня
Режим дня в детском саду в холодный период
Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.30-8.20	45мин	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя,	Взаимодействие с семьями СОДвРМ, СД
	5 мин	Утренняя гимнастика	СОДвРМ
8.20 – 8.30	10 мин	Подготовка к завтраку	СОДвРМ, СД
8.30-8.50	20 мин	Завтрак	СОДвРМ, СД
8.50-9.00	10мин	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	СОДвРМ, СД
9.00-9.40	40 мин	Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	НОД*
9.40 -9.50	10 мин	Самостоятельная деятельность, игры	СОДвРМ, СД
9.50-10.00	10 мин	Второй завтрак	СОДвРМ, СД
10.00 -11.30	1ч 30 мин	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	СОДвРМ, СД
11.30 -11.40	10 мин	Подготовка к обеду	СОДвРМ, СД
11.40-12.10	30 мин	Обед	
12.10-15.00	2 ч 50мин	Подготовка ко сну, сон	СОДвРМ
15.00-15.15	10 мин	Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры.	СОДвРМ

	5 мин	Бодрящая гимнастика	СОДвРМ
15.15-15.30	15 мин	Кружковая работа	Взаимодействие со специалистом
15.30 -16.00	30 мин	Подготовка к полднику, полдник	СОДвРМ, СД
16.00-16.20	20 мин	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	СОДвРМ, СД
16.20-18.00	1 ч 40 мин	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	СОДвРМ, СД, взаимодействие с семьями
НОД СОДвРМ СД	непосредственно образовательная деятельность. *Указана общая длительность, включая перерывы. совместная организованная деятельность в режимных моментах самостоятельная деятельность		

2. *Указана общая длительность, включая перерывы.

Режим дня в детском саду в теплый период Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.30-8.30	55мин	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя,	Взаимодействие с семьями СОДвРМ, СД
	5-6 мин	Утренняя гимнастика	СОДвРМ
8.30 – 8.40	10 мин	Подготовка к завтраку	СОДвРМ, СД
8.40-9.00	20 мин	Завтрак	СОДвРМ, СД
9.00-9.40	40 мин	Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	СОДвРМ
9.40 -9.50	10 мин	Второй завтрак	СОДвРМ, СД
9.50 -11.30	1ч 40 мин	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	СОДвРМ, СД
11.30 -11.40	10 мин	Подготовка к обеду	СОДвРМ, СД
11.40-12.10	30 мин	Обед	
12.10-15.00	2 ч 50мин	Подготовка ко сну, сон	СОДвРМ
15.00-15.30	25 мин	Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры.	СОДвРМ
	5 мин	Бодрящая гимнастика	СОДвРМ
15.30 -16.00	30 мин	Подготовка к полднику, полдник	СОДвРМ, СД
16.00-16.20	20 мин	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	СОДвРМ, СД
16.20-18.00	1 ч 40 мин	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	СОДвРМ, СД, взаимодействие с семьями
НОД СОДвРМ СД	непосредственно образовательная деятельность. *Указана общая длительность, включая перерывы. совместная организованная деятельность в режимных моментах самостоятельная деятельность		

Физкультурно-оздоровительная работа

В дошкольной организации необходимо проводить постоянную работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Под руководством медицинского персонала следует осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий нужно осуществлять дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

Важно обращать внимание на выработку у детей правильной осанки.

В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.

Необходимо обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Важно обеспечивать оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Следует поощрять участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Развивать инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощрять самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования.

Воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Ежедневно следует проводить с желающими детьми утреннюю гимнастику.

В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1-3 минуты.

Режим двигательной активности

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	младшая группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю по 15мин
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю 15мин
ИТОГО	3 занятия в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно 10минут
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Дыхательная гимнастика	ежедневно
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)
Ситуативные беседы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 11 - 15минут
Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15 минут
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
Спортивный досуг	
Спортивные праздники	2 раза в год 15 мин.
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц 15мин.
Дни здоровья	1 раз в квартал
Спортивный кружок	1 раз в неделю 15 мин.

Структура оздоровления включает в себя следующие мероприятия:

1.Охрана психического здоровья	- Мероприятия по улучшению адаптационного периода у вновь поступивших детей и длительно отсутствующих; - Аутотренинг; - Минутки тишины, ласковые минутки;
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Психогимнастика; - Элементы сказкотерапии, смехотерапии, музыкотерапии.
2. Закаливание водой	<ul style="list-style-type: none"> - Полоскание зева минеральной и прохладной водой, отварами трав; - Контрастные водные ножные ванны; - Обширное умывание.
3. Закаливание воздухом	<ul style="list-style-type: none"> - Воздушные ванны после сна; - Контрастные воздушные ванны; - Бодрящая гимнастика; - Хождение босиком по корригирующим дорожкам; - Сухое обтирание варежкой; - Сквозное проветривание; - Прогулки на свежем воздухе; - Солнечные ванны в летний период; - Двигательная активность на воздухе; - Температурный режим в группе.
4. Иммуно-корректирующая терапия	<ul style="list-style-type: none"> - Витаминизация; - Чесочно-луковая терапия; - Чай с лимоном.
5. Нетрадиционные методы	<ul style="list-style-type: none"> - Точечный массаж; - Дыхательная гимнастика

6. Модель воспитательно-образовательного процесса

Культурно-досуговая деятельность

Мероприятия

« Встречаем осень» праздник	Октябрь
«Дед Мороз веселит малышай» праздник	Декабрь
«Прощание с елочкой» развлечение	Январь
«Мамочка любимая» праздник	Март
«Встречаем птиц» развлечение	Март
«Весенняя капель»	Апрель

Выставки

Выставка рисунков « Подарок воспитателю».	Сентябрь
Выставка поделок из природного материала « Дары Осени»	Октябрь
Выставка поделок «День матери»	Ноябрь
Фотовыставка «Зимний пейзаж». Акция «Покормите птиц зимой!»	Декабрь
Конкурс поделок «Символ года»	Январь
Выставка поделок «Подарок к празднику»	Февраль
Выставка поделок « Пусть всегда будет мама».	Март
Выставка детских работ по художественной деятельности «Полёт в космос»	Апрель
Выставка рисунков для родителей и детей «День победы глазами детей»; Акция «Журавли нашей памяти»	Май

Мероприятия

Досуг «Огонь-это опасно»	Сентябрь
Досуг «Осень – чудная пора»	Октябрь
Досуг «Самая любимая мамочка моя»	Ноябрь
Досуг «В гостях у снеговика»	Декабрь
Досуг «В зимнем лесу»	Январь
Досуг «День защитника Отечества»	Февраль
Досуг «Подарок для милой мамочки»	Март
Досуг «На водоеме»	Апрель
Досуг «На цветочной полянке»	Май

Физкультурные досуги	Раз в месяц
----------------------	-------------

Дополнительное образование (кружковая работа)

проводится во вторую половину дня согласно графику, длительностью в соответствии с возрастными особенностями детей и максимальной нагрузкой в образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование кружка, студии	Сроки исполнения	Группа	Руководитель кружка
1.	«Озорной язычок» (речевое развитие)	1 раз в неделю среда - четверг (согласно графику работы воспитателя)	младшая группа	Князева Ю.В.

Проектная деятельность

Проект «Укрепляй здоровье с молодую».

Вид проекта: информационно-творческий

Цель проекта: формировать представления детей о здоровом образе жизни

Задачи проекта:

1. Формировать представления о разных видах спорта
2. Дать детям представления об элементарных правилах личной гигиены.
3. Развивать физические способности детей.
5. Воспитывать интерес к укреплению здоровья.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Продолжительность проекта: 05.02 по 16.02.2025 год

Взаимодействие со специалистами

ЛОГОПЕД Мероприятие	Содержание	Сроки
Ознакомление с результатами первичной диагностики	Познакомить с результатами диагностики воспитанников. Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на занятие с логопедом и графиком проведения занятий	Сентябрь
Речевые пятиминутки во всех возрастных группах	Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ	Октябрь
Практикум по автоматизации поставленных звуков	Закрепить приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения поставленных звуков	Ноябрь
Консультация «Развитие речи младших дошкольников»	Дать рекомендации по применению методов и приемов для развития речи младших дошкольников и профилактике речевых нарушений	Декабрь
Беседы о контроле над произношением детьми уже поставленных звуков во время режимных моментов	Организация взаимодействия с воспитанниками с целью повышения эффективности результатов коррекционной работы	Январь
Консультация «Психологические проблемы детей с нарушениями речи»	Поиск путей коррекции и совершенствования коммуникативных навыков; снижения психоэмоционального напряжения, тревожности, агрессии, импульсивности, развития межличностного доверия и группового сотрудничества	Февраль
Беседа об обогащении словаря и развития понятийного мышления	Взаимодействие логопеда и воспитателя с целью активизации связной речи в беседе на знакомые лексические и бытовые темы	Март
Формирование лексико – грамматических средств языка	Рекомендации по совершенствованию грамматического строя речи, развитию фонематического восприятия и слоговой структуры	Апрель
Ознакомление с результатами итоговой диагностики	Подведение итогов коррекционной работы с детьми старшей группы за учебный год	Май

Физ. инструктор	Сроки
Утренняя зарядка	Ежедневно
Физкультурные занятия	3 раза в неделю
Физ.досуги	В течение года

Музыкальный руководитель	Сроки
Индивидуальная работа по определению задач муз. Воспитания, требований к проведению муз.занятий	Октябрь
Обсуждение сценария на Новый год, подбор материала для оформления муз.зала, костюмов.	Декабрь
Подготовка к развлечению « Прощание с елочкой».	Январь
Праздничный утренник, посвящённый 8 марта. Подбор игр, костюмов.	Март
Обсуждение сценария развлечения «Весенняя капель»	Апрель
Музыкальные занятия	2 раза в неделю
Праздники и развлечения	
« Встречаем осень» праздник	Октябрь
«Дед Мороз веселит малышей» праздник	Декабрь
«Прощание с елочкой» развлечение	Январь
«Мамочка любимая» праздник	Март
«Встречаем птиц» развлечение	Март
«Весенняя капель»	Апрель

Старшая мед.сестра	Сроки
Утренний приём и осмотр детей	Ежедневно
Экскурсия в мед.кабинет	Март
Учёт отсутствующих по болезни, изоляция заболевших детей.	В течение года
Организация питания в группе.	В течение года
Организация оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки.	В течение года

Старший воспитатель.	Сроки
Согласование и утверждение рабочей программы.	Август
Участие в педсоветах, семинарах, метод.объединениях.	В течение года

Социальное партнерство с родителями

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Родительское собрание «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста» Папка – передвижка «Осенняя пора»
Октябрь	Консультация для родителей «Капризы и упрямство малыша»
Ноябрь	Индивидуальные беседы с родителями «Безопасность детей-забота родителей»
Декабрь	Родительское собрание « Развитие речи детей младших дошкольников»
Январь	Папка – передвижка «ЗОЖ семьи»
Февраля	Консультация для родителей ««Роль семьи в речевом развитии детей»
Март	Оформление папки-передвижки: «Вместе отдыхаем – здоровье укрепляем»
Апрель	Консультация для родителей «Права, обязанности и ответственность родителей»
Май	Родительское собрание «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка» Папка-передвижка «День Победы»

7. Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)

Предметно-пространственная среда в группе является:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- эстетически-привлекательной.

Содержание ППРС (пособия, материалы, оборудование)	Условия	Виды и содержание деятельности детей
1	2	3
«Уголок природы»		
<p>- несколько видов комнатных растений</p> <p>-Картины-пейзажи по временам года.</p> <p>-Материал для развития трудовых навыков (лейка, лопатки, грабли, ведёрки).</p> <p>- стол для игр с песком и водой, экспериментирования</p>	<p>Обеспечивается свободный доступ к объектам и материалам.</p> <p>растения подбираются не требующие для содержания много времени и оборудования.</p> <p>Создание ситуаций для активного поиска.</p>	<p>-Дидактические игры;</p> <p>- экспериментирования</p>
«Уголок конструирования»		
<p>-Конструктор различного размера.</p> <p>-Фигурки людей и животных для обыгрывания.</p> <p>-Игрушки бытовой тематики.</p> <p>-Крупные объёмные геометрические формы.</p> <p>-Строительный материал</p>	<p>Определить свободное пространство для сооружений из крупного материала.</p> <p>Располагать вблизи уголка сюжетно-ролевых игр, для того чтобы использовать постройки в играх.</p>	<p>-Игры-ситуации:</p> <p>-Игры со строительным материалом:</p> <p>- постройка помещений</p> <p>-постройка транспортных средств.</p> <p>Роли: строитель, водитель, летчик.</p>
«Уголок сюжетно-ролевых игр»		
<p>-Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.</p>	<p>Использование приёма одушевления кукол в кукольном уголке.</p> <p>для накопления опыта игровых действий использовать действия</p>	<p>-Игры-ситуации:</p>

<p>-Игрушки транспортные (машины разных размеров и назначения).</p> <p>-Игрушки, изображающие предметы труда и быта.</p> <p>-Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым играм, отображающим простые жизненные ситуации и действия.</p> <p>-Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр – приготовления еды, игры в больницу, игры в парикмахерскую и т. д.; оснащенные соответствующим материалом.</p>	<p>по впечатлениям от сказок, книг, иллюстраций, бесед.</p> <p>Организация наблюдений и целевых прогулок, способствующих возникновению самостоятельных игр детей.</p> <p>Все игрушки должны находиться в свободном доступе.</p> <p>Располагать вблизи от «Уголка конструирования».</p> <p>Использовать разные виды игрушек</p> <p>Одна и та же игровая ситуация может по-разному осуществляться в течение года.</p>	
«Уголок музыки»		
<p>-Игрушки – музыкальные инструменты (труба, гитара, пианино, саксофон).</p>	<p>Весёлые детские песенки, танцевальные мелодии, фрагменты классических произведений можно использовать во время режимных моментов.</p> <p>Безопасность пособий и оборудования.</p>	<p>-Игры-ситуации:</p> <p>-Дидактические игры:</p>
«Книжный уголок»		
<p>Детские книги: произведения русского фольклора, сказки, стихи современных авторов.</p>	<p>Периодическая сменяемость художественных произведений в зависимости от сезонных изменений, тематических праздников.</p> <p>Размещать около источников света.</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций в книгах.</p>
«Уголок ИЗО»		
<p>-Бумага</p> <p>-Цветные карандаши (4 основных цвета), гуашь (4 основных цветов).</p>	<p>Высота размещения: рост ребёнка плюс согнутая в локте рука.</p>	<p>-Игровые упражнения на развитие мелкой моторики</p>

-Круглые кисти, непроливайки - восковые мелки.	Располагать вблизи от источника света. Соседствует со спокойной зоной деятельности детей..	-Различные виды продуктивной деятельности.
	«Спортивный уголок»	
- кегли -мячи различных размеров, массажные мячи - массажные коврики -кольцеброс - большие мягкие модули для перелезания	Свободный доступ детей	Различные подвижные игры

Предметно-пространственная развивающая среда участка

В дошкольном возрасте существенную роль в познавательном развитии детей играет предметно-пространственная развивающая среда, как в группе, так и на участке. Она должна быть очень разнообразной по стилистике, содержательно-насыщенной, развивающей, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически-привлекательной. Ведь это ближайший источник познания мира. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка. Площадка нашей группы оборудована песочницей, деревянной машиной, металлическим паровозом, качелями, лавочкой.

Материально-техническое обеспечение

Иллюстрации и репродукции: пейзажи по временам года (картины и фотографии), картинки с изображением животных и птиц, наглядно дидактические пособия по возрасту детей.

Игровые атрибуты для подвижных игр: мячи разных размеров, кегли, скакалки, кольцеброс.

